

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΝΤΡΙΟΥ - 9320143

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/02/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΝΤΡΙΟΥ - 9320143

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μας μονάδος εστιάζει στο να διαμορφωθούν κατάλληλες συνθήκες ώστε τα παιδιά να αγαπήσουν τα βιβλία, να μάθουν να τα μελετούν, να τα φροντίζουν και ευρύτερα να εξοικειωθούν εδραιώνοντας μια φιλική σχέση με αυτά ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Καλλιεργώντας τη φιλαναγνωσία στους μαθητές, από αναγνώστες της ιστορίας των άλλων τους κάνουμε αναγνώστες και γνώστες του εαυτού τους. Συνδυάζοντας τη φιλαναγνωσία με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, στοχεύουμε στην ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων, σε όλους τους τομείς του αναλυτικού προγράμματος.

Τα παιδιά θα αναπτύξουν γραμματισμό κειμενικό, εικονογραφικό & πολιτισμικό. Επιπλέον θα αναπτύξουν την φαντασία τους και τη δημιουργικότητάς τους, θα διαμορφώσουν κριτική σκέψη και θα εμπλακούν σε προβληματικές καταστάσεις, ανακαλύπτοντας λύσεις, αξιοποιώντας και ενδυναμώνοντας την ενσυναίσθηση.

Σχέδιο Δράσης: « Μια Ιστορία θα σας πω...»

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επιλέχθηκε, μιας και διαπιστώθηκε ότι μεγάλο ποσοστό μαθητών μας δεν έχει εμπλακεί σε διαδικασίες ανάγνωσης βιβλίων στο σπίτι τους καθώς περνούν πολλές ώρες μπροστά σε μια οθόνη. Θεωρούμε απαραίτητη την υποστήριξη των παιδιών σε διαδικασίες οργάνωσης ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο μέσα από δημιουργικές πρακτικές θα βοηθήσει τους μαθητές στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας.

Οι Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το λογοτεχνικό βιβλίο.
- Καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης.
- Άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης.
- Καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών.
- Η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης του σχολείου

- Η κατανόηση και η εκμάθηση κανόνων σωστής χρήσης των βιβλίων.
- Κατανόηση της διαδικασίας δανεισμού (δανειστική βιβλιοθήκη) και εμπλοκή των μαθητών σε αυτήν.
- Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων από τους μαθητές, προκειμένου να αξιοποιήσουν την παιδική λογοτεχνία μέσω της χρήσης ψηφιακής αφήγησης.
- Υποστήριξη των γονέων σε πρακτικές ενεργητικής και διαλογικής ανάγνωσης με τα παιδιά τους.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε πρακτικές ενίσχυσης εγγραμματισμού.
- Η έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης.
- Η δημιουργία κοινότητας αναγνωστών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με το Σχέδιο Δράσης
- Διερεύνηση - Αξιολόγηση αναγνωστικών απόψεων στάσεων και συμπεριφορών : Ερωτηματολόγιο σε γονείς (φιλαναγνωσία στο σπίτι) - Ερωτηματολόγιο σε παιδιά
- Στοχευμένες Δράσεις:
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια φιλαναγνωσίας
- Εκπαίδευση γονέων για φιλαναγνωστικές δραστηριότητες
- Συνεργασία σχολείου - οικογένειας με δράσεις (Ανάγνωση παραμυθιών από γονείς παππούδες γιαγιάδες, εργαστήρια, Bazaar βιβλίου κλπ)
- Συνεργασία με φορείς όπως δημοτική βιβλιοθήκη, δημοτική αρχή, εκδοτικούς οίκους
- Επισκέψεις σε δημοτική βιβλιοθήκη, τυπογραφείο, βιβλιοπωλείο
- Συμμετοχή σε προγράμματα φιλαναγνωσίας όπως , «Βιβλία σε ρόδες», eTwinning
- Δημιουργία - εμπλουτισμός βιβλιοθήκης δανειστικής γονέων και παιδιών και ξενόγλωσσης βιβλιοθήκης
- Υπαίθρια βιβλιοθήκη
- Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης
- Αξιολόγηση και ταξινόμηση βιβλίων από τα παιδιά
- Δραστηριότητες για την γνωριμία με τα βιβλία
- Δημιουργία βιβλίων ψηφιακών και απλών
- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης
- Δραματοποίηση ιστοριών και παραμυθιών
- Επαφή με λαϊκά και παραδοσιακά παραμύθια
- Χριστουγεννιάτικες δράσεις με θέμα τη φιλαναγνωσία
- Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής

- «Το Κουτί του Παραμυθιού» (συνεργασία με οικογένεια)
- Κατασκευή Επιτραπέζιων ή Επιδαπέδιων Λογοτεχνικών Παιχνιδιών
- Εορτασμός Παγκόσμιων ημερών (Παγκόσμια ημέρα βιβλίου Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, παγκόσμια ημέρα ποίησης, ημέρα κόμικ)
- Γνωριμία με συγγραφείς και εικονογράφους
- Δράση εθελοντισμού με δωρεά βιβλίων
- Βιβλιοπαρουσιάσεις από τα παιδιά
- Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς (Οι μαθητές του Δημοτικού διαβάζουν παραμύθια στο νηπιαγωγείο)
- Συμμετοχή στον 6ο Μαραθώνιο αφήγησης για Νηπιαγωγεία

Χρήση καινοτόμων πρακτικών όπως :

- Ανάγνωση στην ομάδα - Μεγαλόφωνη ανάγνωση και αφήγηση
- Συζήτηση,
- Καταιγισμός ιδεών (brain storming),
- Ομαδοσυνεργατική
- Παιχνίδια ρόλων- μιμητικά παιχνίδια,
- Βιωματική διδασκαλία
- Μάθηση (Project),
- Αξιοποίηση τεχνών (δραματοποίηση, μίμηση ρόλων, θεατρικό παιχνίδι, αυτοσχεδιασμός)
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής (4cs) Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία

Οκτώβριος :

- Ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας
- Ερωτηματολόγιο σε γονείς και παιδιά
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάριο φιλαναγωγσίας
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας eTwinning
- Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης(αιτήματα για δωρεές σε εκδοτικούς οίκους)
- Αξιολόγηση και ταξινόμηση βιβλίων από τα παιδιά

Νοέμβριος:

- Γνωριμία με το βιβλίο (κειμενικά και παρακειμενικά είδη, Δημιουργία βιβλίων, στοιχεία ιστορίας)
- Το αγαπημένο μου βιβλίο (παρουσίαση από τα παιδιά)
- Συνάντηση με έναν συγγραφέα
- Προετοιμασία Δανειστικής βιβλιοθήκης (παιδιών και γονέων)

Δεκέμβριος:

- Εθελοντική δράση με προσφορά βιβλίων
- Χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο φιλιαναγνωσίας διαδικτυακό
- Δραματοποίηση Χριστουγεννιάτικη γιορτή βασισμένη σε παραμύθι
- Διαδικτυακή συνάντηση με συγγραφέα

Ιανουάριος:

- Επιμόρφωση γονέων για τεχνικές αφήγησης παραμυθιών
- Επίσκεψη σε τυπογραφείο και βιβλιοπωλείο
- Έναρξη Δανειστικής βιβλιοθήκης
- Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης
- Ηχογραφήσεις παραμυθιών από γονείς
- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης

Φεβρουάριος:

- Δημιουργία διαφόρων ειδών βιβλίων
- Γνωριμία με παραδοσιακά Παραμύθια
- Ηχογραφήσεις από γιαγιάδες και παππούδες
- Δράσεις δημιουργικής γραφής
- Γνωριμία με εικονογράφο
- Συμμετοχή στον 6ο μαραθώνιο αφήγησης για νηπιαγωγεία

Μάρτιος:

- Εορτασμός της Παγκόσμιας ημέρας ποίησης
- Υπαίθρια βιβλιοθήκη
- Γνωριμία με συγγραφέα
- Βιβλιοαναγνώσεις από γονείς και μαθητές δημοτικού
- δημιουργία Comic
- Επίσκεψη στη Δημοτική βιβλιοθήκη

Απρίλιος:

- Εορτασμός της Παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου
- Κατασκευές Επιτραπέζιων ή Επιδαπέδιων Παιχνιδιών από παραμύθια
- Γνωριμία με συγγραφέα
- Bazaar Βιβλίων

Μάιος:

- Αξιολόγηση των παρεμβάσεων:
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπ., παιδιών και γονέων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό:

Οι εκπαιδευτικοί ,
Ο Σύλλογος Γονέων,
Οι μαθητές,
οι φορείς του Δήμου,
η Δημοτική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
οι γονείς,
Δημοτική βιβλιοθήκη
Συγγραφείς
Εικονογράφοι,
βιβλιοπωλεία
Εκδοτικοί οίκοι
Η σύμβουλος εκπαιδευτικού έργου.

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

Ιστοσελίδα του σχολείου,
υπολογιστές, προβολείς (προτζέκτορες),
διαδραστικοί πίνακες, εκτυπωτής, σαρωτής, φωτοτυπικό
μηχάνημα)
tablet, beebot
παιδαγωγικό υλικό,
βιβλιοθήκη,
αναλώσιμα υλικά

Θα επιχειρηθεί :

η συστημική και διεπιστημονική προσέγγιση.

Μέσω της βιωματικής, ενεργητικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης θα χρησιμοποιηθούν τεχνικές όπως :

Έρευνα πεδίου (Field Trip/Study)

Συζήτηση σε ομάδες (Group discussion)

Έρευνα δράσης (Action Research) και λήψη αποφάσεων (Decision Making)

Καταιγισμός ιδεών (Brain Storming)

ανάληψη ρόλων,

Outdoor activities

δεξιότητες ζωής (4cs) Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία και δημιουργικότητα

συνέντευξη

παρατήρηση

καταγραφή ημερολογίου

Ηλεκτρονικό Ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων

ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για δανεισμό βιβλίων
- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ ικανοποίησης των μαθητών
- Ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης του σχολείου
- Διαμόρφωση κατάλληλου περιβάλλοντος που προάγει την ανάγνωση
- Κατανόηση και η εκμάθηση κανόνων σωστής χρήσης των βιβλίων
- Ο βαθμός και ο τρόπος ανταπόκρισης των μαθητών και των γονέων στις δράσεις συνολικά.
- Η θετική αποτύπωση των εντυπώσεων και των οφελών από τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την πορεία και εξέλιξη του σχεδίου δράσης.
- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Φόρμες καταγραφής του δανεισμού βιβλίων
- Ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας
- Ανατροφοδότηση ενεργειών όπου αυτή χρειάζεται.
- Παρατήρηση και καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών-τριών
- Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών
- Συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος