

R.E.N.T (Resource. Energy. New Technology) to save the planet #eTw4Future

eTwinning 2022-2023





Λίγα λόγια για το έργο ...

Το έργο «R.E.N.T(Resource.Energy.New Technology) to save the planet» υλοποιήθηκε τη σχολική χρονιά 2022-2023. Βασίζεται στις αρχές της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία και στους 17 Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Εχει σχεδιαστεί σε δράσεις σχετικές με τα SDG που επικεντρώνονται : στην καλή υγεία και ευημερία (στόχος 3) - καθαρό νερό και αποχέτευση (στόχος 6) - και δράση για το κλίμα (στόχος 13)



Συμμετείχαν 26 εκπαιδευτικοί από 6 χώρες

- Ελλάδα
- Τουρκία
- Κύπρος
- Πορτογαλία
- Λιθουανία
- Βουλγαρία

- 2ο Νηπιαγωγείο Βέροιας
- 14ο Νηπιαγωγείο Χανίων
- 14ο Νηπιαγωγείο Σερρών
- Νηπιαγωγείο Κεντρίου Ιεράπετρας
- 4ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας
- 2ο Νηπιαγωγείο Μουδανιών Χαλκιδικής
- 8ο Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας
- 29ο Νηπιαγωγείο Σερρών
- Kindergarten Zname na mira, Belene, Bulgaria

- Yenişehir Municipality Kindergarten- Mersin-TÜRKİYE
- Vila Franca das Naves Kindergarten/AETrancos o/Portugal
- Cemil Şükrü Çolakoğlu Primary School
- Tauragės lopšelis-darželis „Kodėlčius“
- Dimosio Nipiagogeio Anageias

Στόχοι

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με τις προκλήσεις της αιεφόρου ανάπτυξης στον κόσμο
- Να κατανοήσουν και να εξηγήσουν τι σημαίνει κλιματική αλλαγή (με τις αιτίες και τις επιπτώσεις της)
- Να αναλάβουν δράση για την επίτευξη των στόχων της κλιματικής αλλαγής και της βιωσιμότητας.
- Να χτίσουν μια ισχυρή περιβαλλοντική συνείδηση.
- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες 4Cs (Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία και δημιουργικότητα) των μαθητών.
- Να ασχοληθούν και να εξοικειωθούν με τη ρομποτική, την κωδικοποίηση με Micro Bit , εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης, 3d printer

Κεντρικό σενάριο

«Ένα διαμέρισμα νοικιάστηκε στον τελευταίο όροφο μιας πολυκατοικίας.

Ο νέος ένοικος είναι το ουράνιο τόξο.

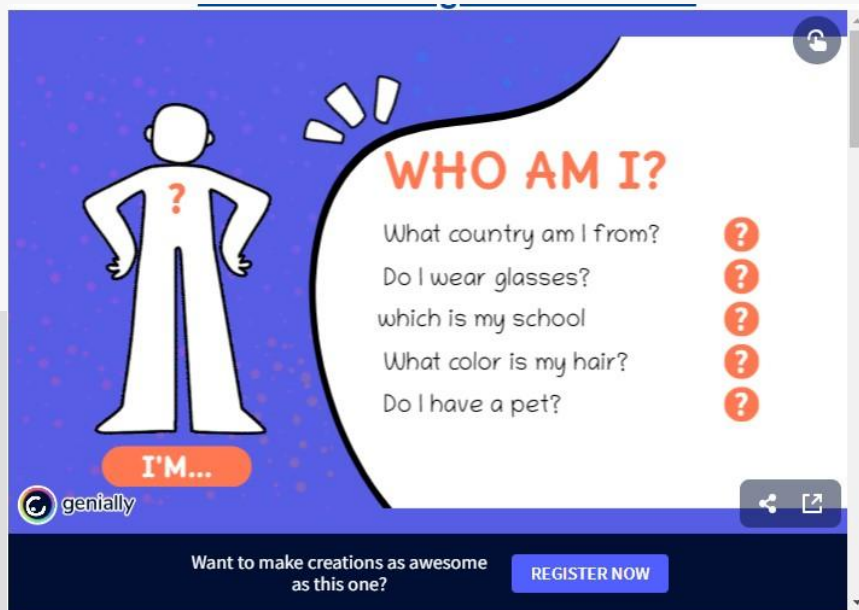
Κουρασμένο και λυπημένο δίχως χρώματα ζητάει τη βοήθεια των παιδιών για τις αποστολές που του ανέθεσαν οι κάτοικοι για να ξαναβρεί τα χρώματα και τη χαρά του, αποκτώντας περιβαλλοντική συνείδηση».



Πορεία Έργου



Γνωριμία εταίρων



Εντοπισμός χώρας και σχολείων

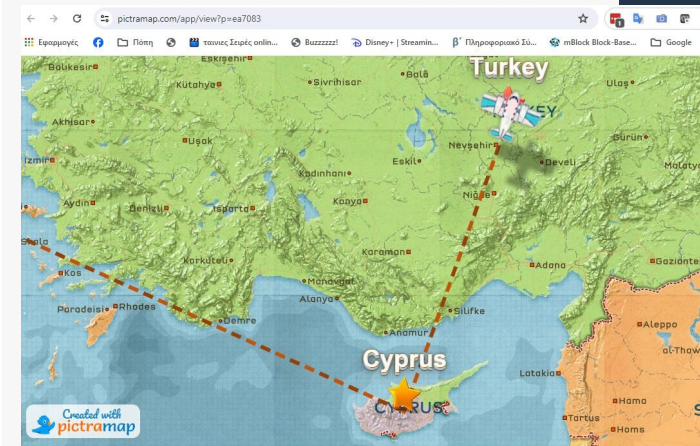


<https://www.pictrama.com/app/view?p=ea7083>



Let's play with the flags of the countries

Flag of Portugal Flag of Turkey Flag of Greece
Flag of Cyprus Flag of Bulgaria Flag of Lithuania



<https://www.pictrama.com/app/view?p=ea7083>

Παρουσίαση μαθητών

**Each partner presents the students of his class.
The students of each school must comment on at least 2 posts**

<https://padlet.com/info5199/student>

Dulce Helena 12 μήνες
Nice to meet you. Kisses

Προσθέστε σχόλιο

Students of
Kindergarten of Kentri (Class2) - Papoutsaki
Kalliopi + Mahi Tsianta,
Greece



I am.... (Kindergarten of Kentri/
eTwinning)

Hello friends !!
We are the children of the
Kindergarten of Kentri (class2) .

Hello friends! we are the
children of the 4th Pylaia
Kindergarten in
Thessaloniki. We love our
school and we have
become a strong team!
Athina Zisopoulou-
Greece



6

Dulce Helena 12 μήνες
Pleased to meet you. Kisses.

grade of the 29th Kindergarten
of Serres. Our teachers are
Mrs. Ariadni and Mrs. Evangelia.
We are a beautiful lively group,
who love colors, play and we
really want to get to know you
and travel together.
We like to canoe slide on the
rainbow.

8

2

Dulce Helena 12 μήνες
Pleased to meet you. Big kisses.

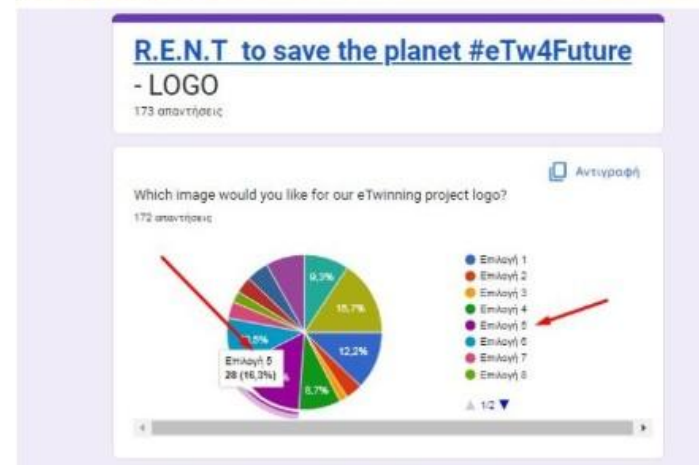
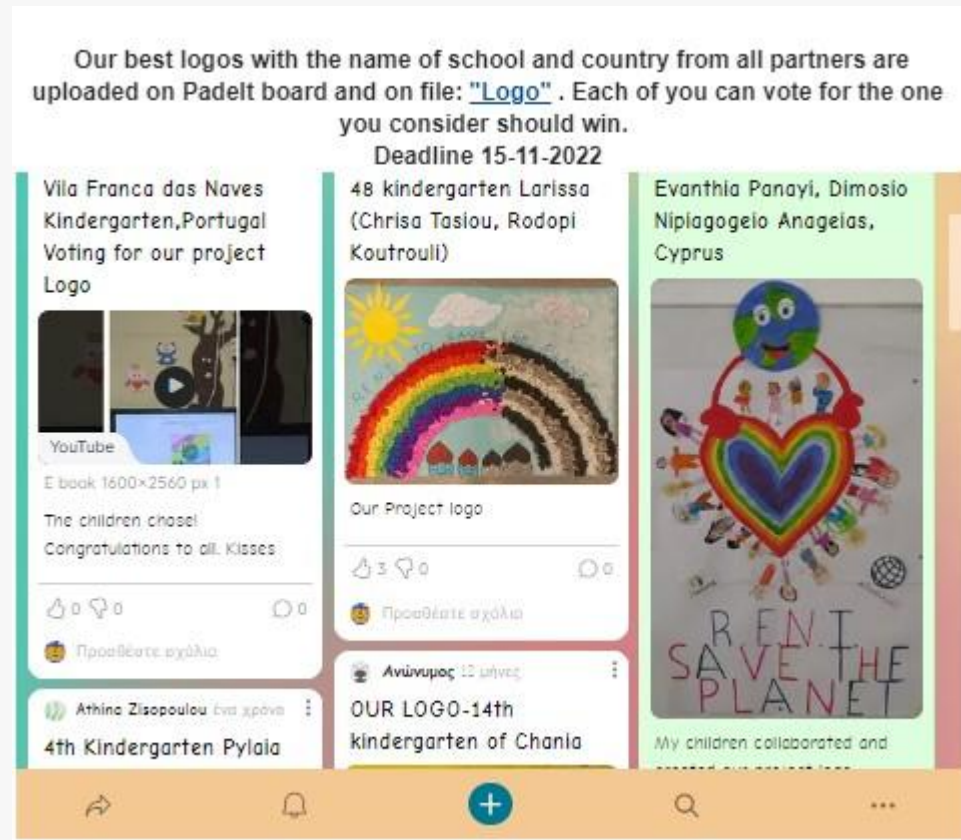
Νηπιαγωγείο Κεντρίου 3 μήνες
We look forward to working
together

Προσθέστε σχόλιο

Evanthia Panayi,
Dimosio Nipiagogeio



Δημιουργία λογότυπου - ψηφοφορία

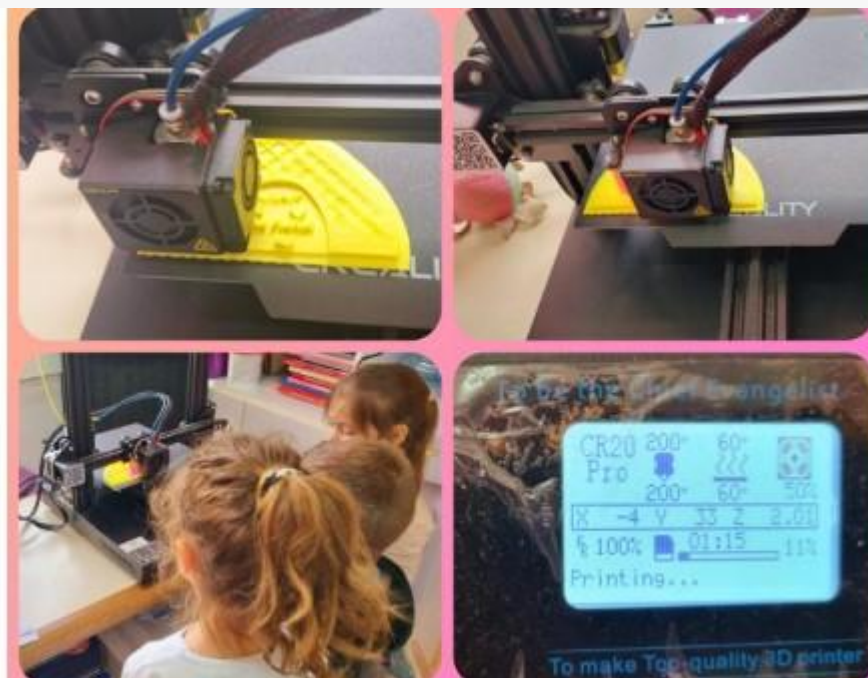


Δημιουργία λογότυπου με 3d εκτυπωτή



29o Kindergarten of Serres

We set up the printer, printed the logo and colored it.



Γνωριμία με τη μασκότ

ROYGBIV, το ουράνιο τόξο,
Το όνομά του προέρχεται
από τα 7 χρώματά του:

- Κόκκινο(Red)
- Πορτοκαλί (Orange)
- Κίτρινο (Yellow)
- Πράσινο (Green)
- Μπλε (Blue)
- Λουλακί (Indigo)
- βιολετί(Violet)



Παρακολούθηση σε YouTube

Hello kids !! I am ROYGBIV, the rainbow. My name comes from my 7 colors: Red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet. Can you find items from around the house in each of the seven colors? How many red items can you find? You probably noticed that I have lost all my colors!! Can you guess why?

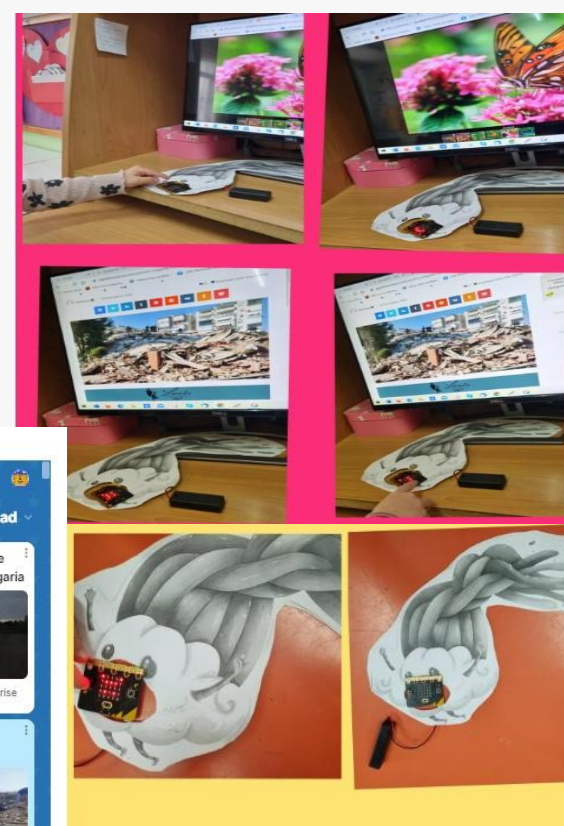


Έρευνα παιδιών Συνεργασία με οικογένεια

- Ο ROYGBIV ζητάει βοήθεια από τα παιδιά εξηγώντας γιατί έχει χάσει τα χρώματά του
- Χρησιμοποιώντας microbit ανακαλύπτουμε πώς αισθάνεται
- Με τη βοήθεια των γονιών μας συλλέγουμε φωτογραφίες από τη γειτονιά μας



Privacy notice: Please note that this is an external tool and not subject to the same privacy policy as the rest of the website. Please



Kindergarten Zname na mira, Belene, Bulgaria
Stefka Pavlova

Dear parents

As part of the eTwinning project "R.E.N.T to save the planet #eTw4Future" we met ROYGBIV the rainbow, which, however, has lost its colors.

<https://www.youtube.com/watch?v=9mPhnxUjBq&t=8s>



Most children said that it lost its colors due to environmental pollution and today the rainbow sent us a video that confirms their assumptions.

<https://www.youtube.com/watch?v=6FnNZP1dzOI>

Together at school we saw pictures of the environment that make Roygbiv happy and pictures that make it feel sad.

We wondered what kind of images would it see if it passed through our region? Would it be happy or sad? We would love to learn and share it with the children of other schools **and we need your help to achieve that!**

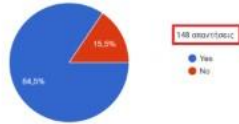
So, please take your camera, mobile or tablet and on your way to school, an activity, the park etc, take with your children a picture of a landscape, an image or a habit that would make the rainbow sad and an image that would make it happy. Then upload your photos to the padlet

https://padlet.com/znipmoudan/zaz7w9B8qulwmg77fbclid:IwAR0mpbiE5dGN6EmD0abmuo-dTRsA5o5Xre_4hXpqvssezUw6dTRq0FUoF_o

Διερεύνηση πρότερων γνώσεων



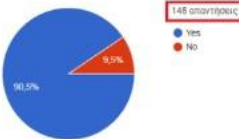
1. Do you turn off the TV when the programme you are watching is over?



2. Do you turn off the power switch when you leave the room last?

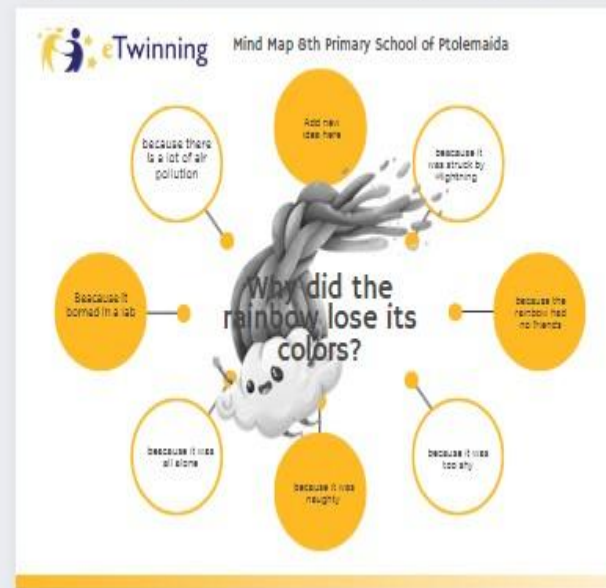


2. Do you turn off the power switch when you leave the room last?



- Τα παιδιά δημιουργούν mind maps
- Απαντούν σε ερωτηματολόγιο σχετικό

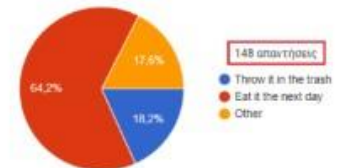
Page 1 - Add page ...



3. What do you do at home with leftover food? *



3. What do you do at home with leftover food? *



4. When brushing your teeth.... *

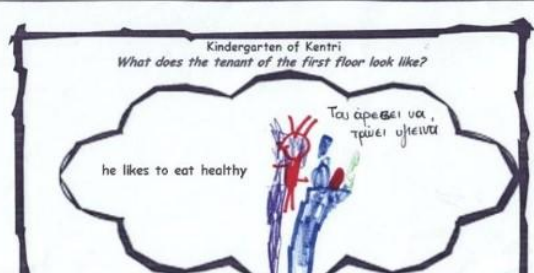


4. When brushing your teeth.... *

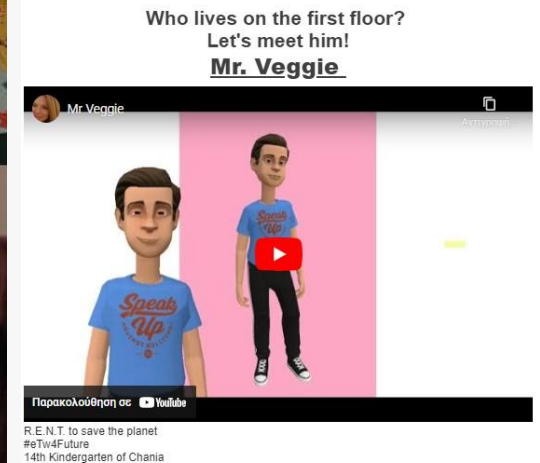


Γνωριμία με τον 1ο ένοικο.

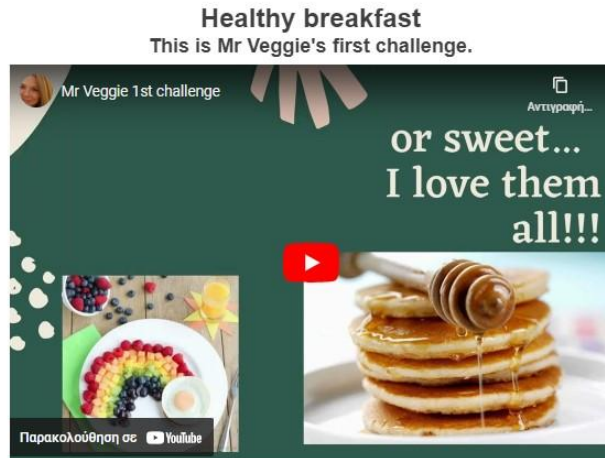
Στόχος 3: Καλή υγεία και ευημερία



- Συνεργασία σχολείων για τη δημιουργία του πρώτου ένοικου
- Γνωρίζουμε τον Mr Veggie



Προκλήσεις 1ου Ένοικου



- Instructions:
- Show this video to your students and choose a healthy breakfast to share with us!
 - Post it so we can make a menu to print for parents, so that they know what they have to prepare for breakfast!



Mr Veggie's first challenge HEALTHY BREAKFAST

Şükran Yenigelen



1η πρόκληση

- Υγιεινό πρωινό
- Υγιεινό μενού
- Εβδομάδα πρωινού

Προκλήσεις 1ου Ένοικου

Second challenges

"How well travelled is your food?"

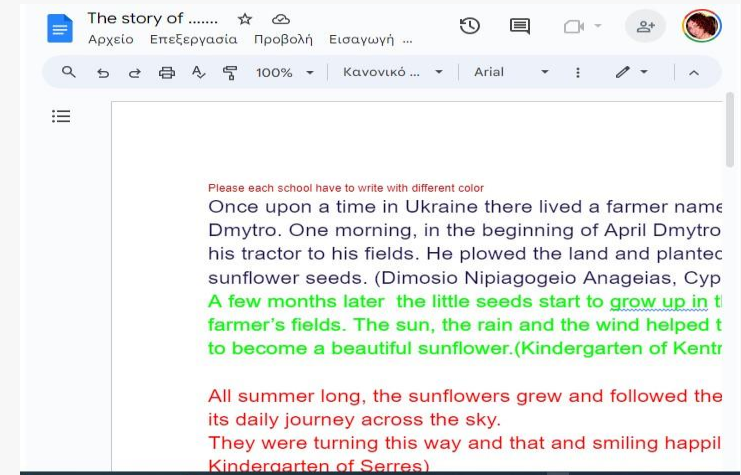
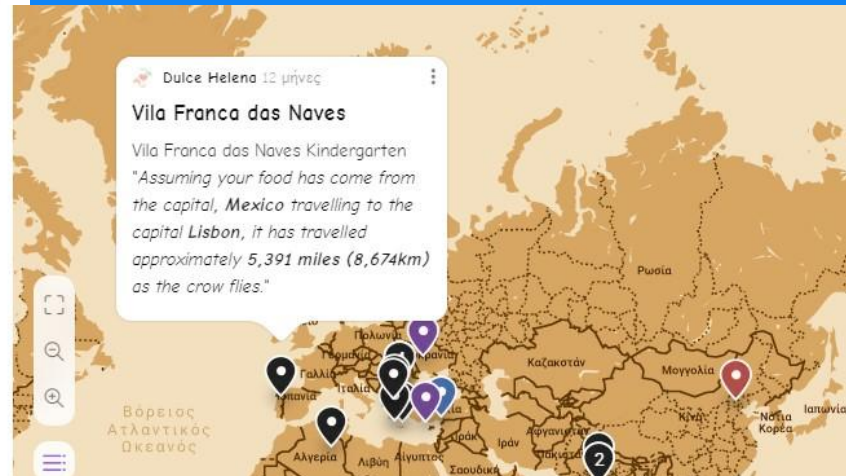
Counting foodmiles



genially

Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW



The story of

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Εισαγωγή ...

100% Κανονικό ... Arial

Please each school have to write with different color

Once upon a time in Ukraine there lived a farmer name Dmytro. One morning, in the beginning of April Dmytro his tractor to his fields. He plowed the land and plantec sunflower seeds. (Dimosio Nipiagogeio Anageias, Cyp

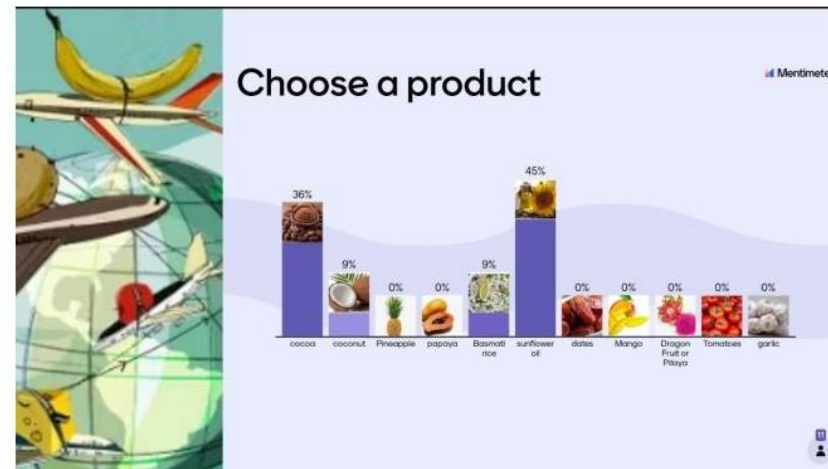
A few months later the little seeds start to grow up in t farmer's fields. The sun, the rain and the wind helped t to become a beautiful sunflower.(Kindergarten of Kentr

All summer long, the sunflowers grew and followed the its daily journey across the sky.

They were turning this way and that and smiling happil Kindergarten of Serres)

2η πρόκληση

- Το ταξίδι της τροφής
- E-book: Το ταξίδι του ηλιέλαιου



Healthy habits for healthy kids



Προκλήσεις 1ου Ένοικου

3η πρόκληση

- Υγιεινές συνήθειες για υγιή παιδιά

the collaborative poster



the collaborative poster



Kids need to exercise everyday if they want to be healthy strong and get rid of unwanted weight.

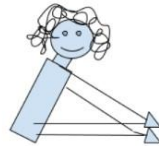
Προκλήσεις 1ου Ένοικου



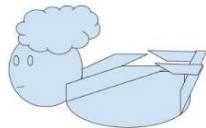
Have you ever tried yoga my friends?
You need to exercise everyday if you want to be healthy, strong and get rid of unwanted weight.



Kindergarten-
Mersin- Türkiye



Kindergarten of
Kentri (Mahi
Tsianta)



4η πρόκληση

- Yoga poses
- Yoga day



Kindergarten of Kentri





Γνωριμία με το 2ο ένοικο.

Στόχος 6: Καθαρό νερό και αποχέτευση

- Συνεργασία σχολείων για τη δημιουργία του δεύτερου ένοικου
- Γνωρίζουμε την Mrs Hope

Let's meet her!

The students from

1. Vila Franca das Naves Kindergarten/Agrupamento de Escolas de Trancoso-Portugal
 2. Yenişehir Municipality Kindergarten - Mersin- Türkiye and
 3. Cemil Şükrü Çolakoğlu Primary School -Defne Hatay Türkiye
- created the second floor tenant!

Hello, I'm Mrs. Hope.
I'm going to help ROYGBIV!



Please post your opinions on the page (you need to login)
<https://jamboard.google.com/d/1PyyFht2q-rBtBVIZHed5Lc5laITszD87SS46G6mn2rE/edit?usp=sharing>



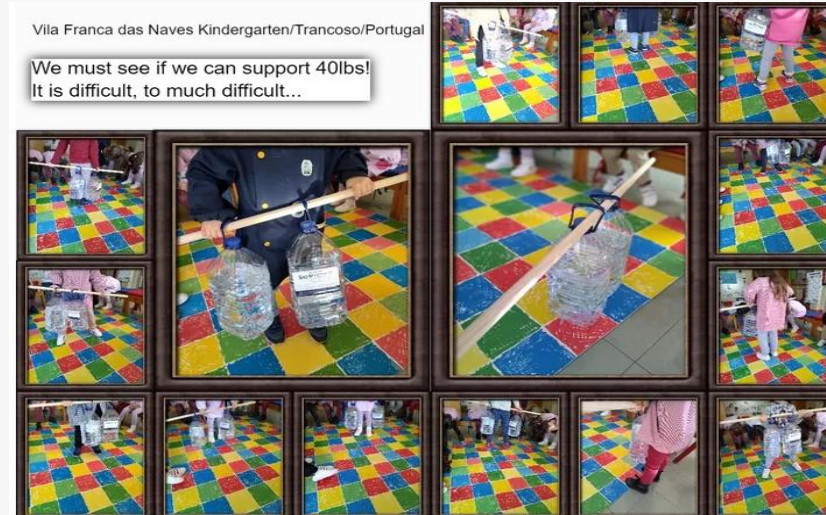
Προκλήσεις 2ου Ένοικου

Video Link
<https://youtu.be/TP35rSSKrc>



Vila Franca das Naves Kindergarten/Trancoso/Portugal

We must see if we can support 40lbs!
It is difficult, to much difficult...



1η πρόκληση

- Είναι σημαντικό το νερό?
- STEM activity

Προκλήσεις 2ου Ένοικου



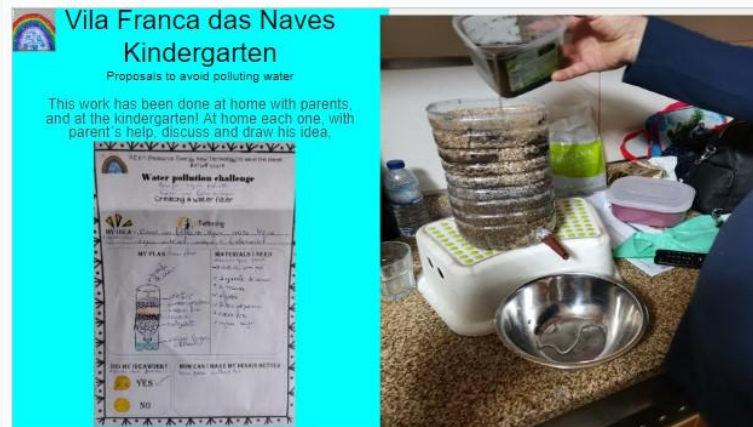
genially

Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

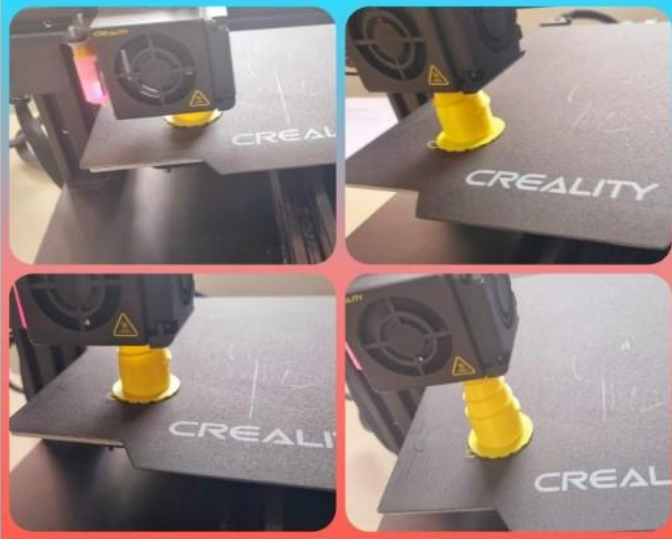
2η πρόκληση

- Καθαρό νερό (πειράματα)
- Τρόποι εξοικονόμησης
- Υδάτινο αποτύπωμα



29o Kindergarten of Serres

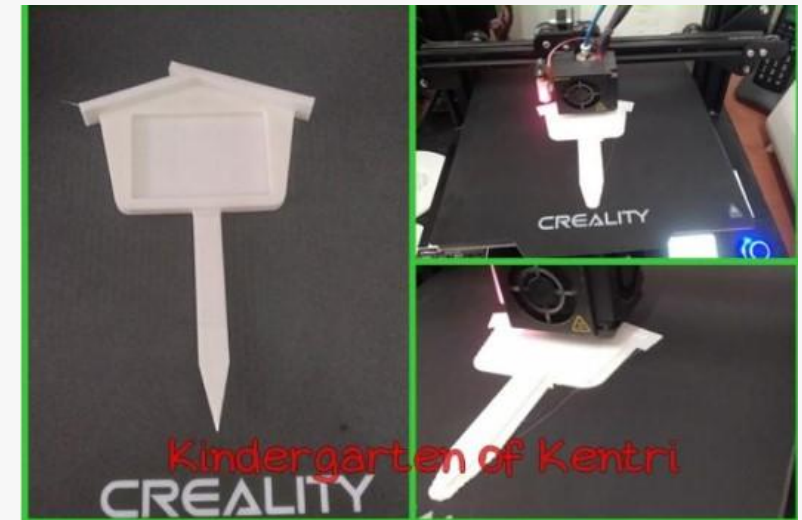




Προκλήσεις 2ου Ένοικου

4η πρόκληση

- Προτάσεις για εξοικονόμηση νερού
- 3d εκτυπώσεις



Γνωριμία με το 3ο ένοικο.

Στόχος 7 και 13 :Κλιματική αλλαγή



- Συνεργασία σχολείων για τη δημιουργία του τρίτου ένοικου
- Γνωρίζουμε την Mrs. Environment



Προκλήσεις 3ου Ένοικου

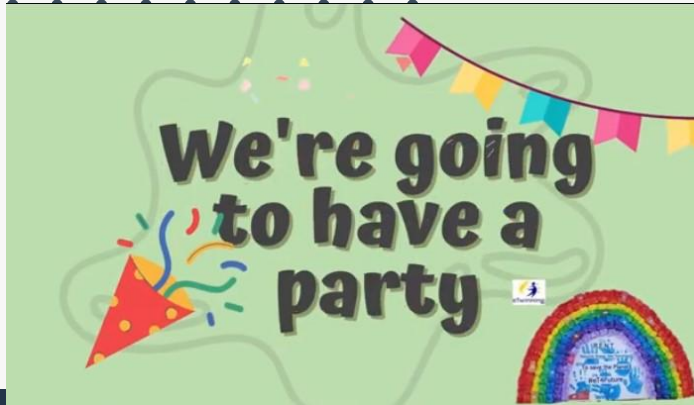


1η πρόκληση

- Διαδραστικό πόστερ
- Για το περιβάλλον



Προκλήσεις 3ου Ένοικου



2η πρόκληση

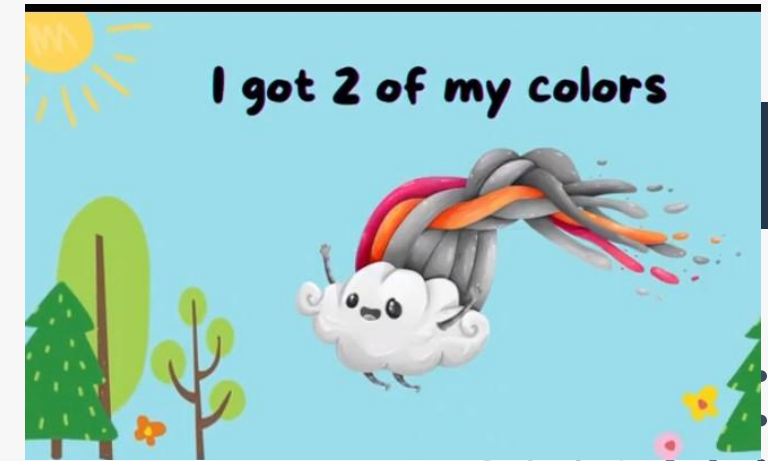
- Πάρτυ για την Παγκόσμια ημέρα Περιβάλλοντος



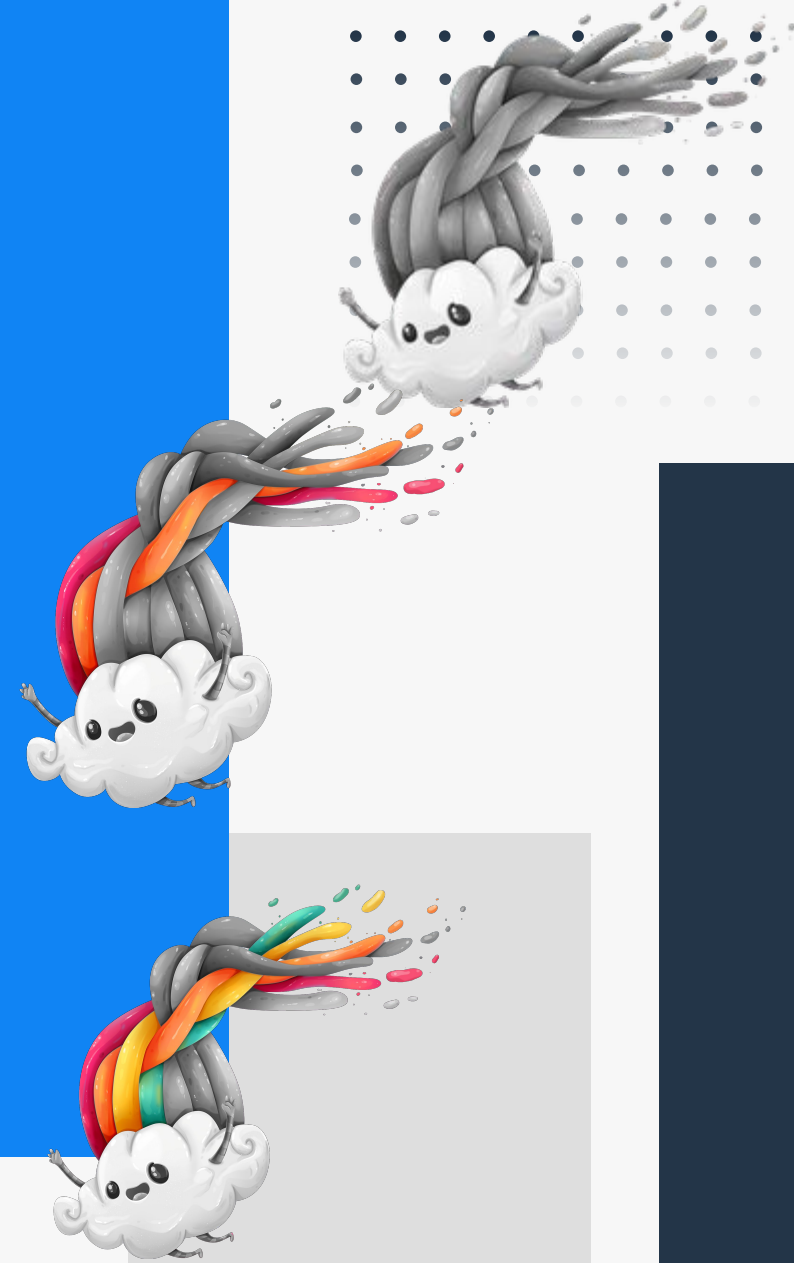
Βραβεία επιτυχημένης ολοκλήρωσης των προκλήσεων



- Μετά την ολοκλήρωση των προκλήσεων του κάθε ένοικου, το ουράνιο τόξο επιβράβευε τα παιδιά για την προσπάθειά τους
- Επαιρνε πίσω τα χρώματά του



Ο Roygbiv στο τέλος απέκτησε όλα του τα χρώματα!



Άλλες δράσεις

Χριστούγεννα

- Δημιουργία online Χριστουγεννιάτικης κάρτας για εξοικονόμηση χαρτιού και αποτύπωση μικρού περιβαλλοντικού αποτυπώματος!



Let's all draw a Christmas card together and send it online, saving on the use of paper

- Visit the page : <https://colorillo.com/d1vo?1yho1j4> and draw a part of the Christmas card !
- One school continues the other's drawing



Our posters are ready to print and share to community



Φυλλάδιο με eco
χριστουγεννιάτικες προτάσεις για

- Χριστουγεννιάτικες συσκευασίες δώρων
- Χριστουγεννιάτικα δώρα
- Χριστουγεννιάτικα φαγητά

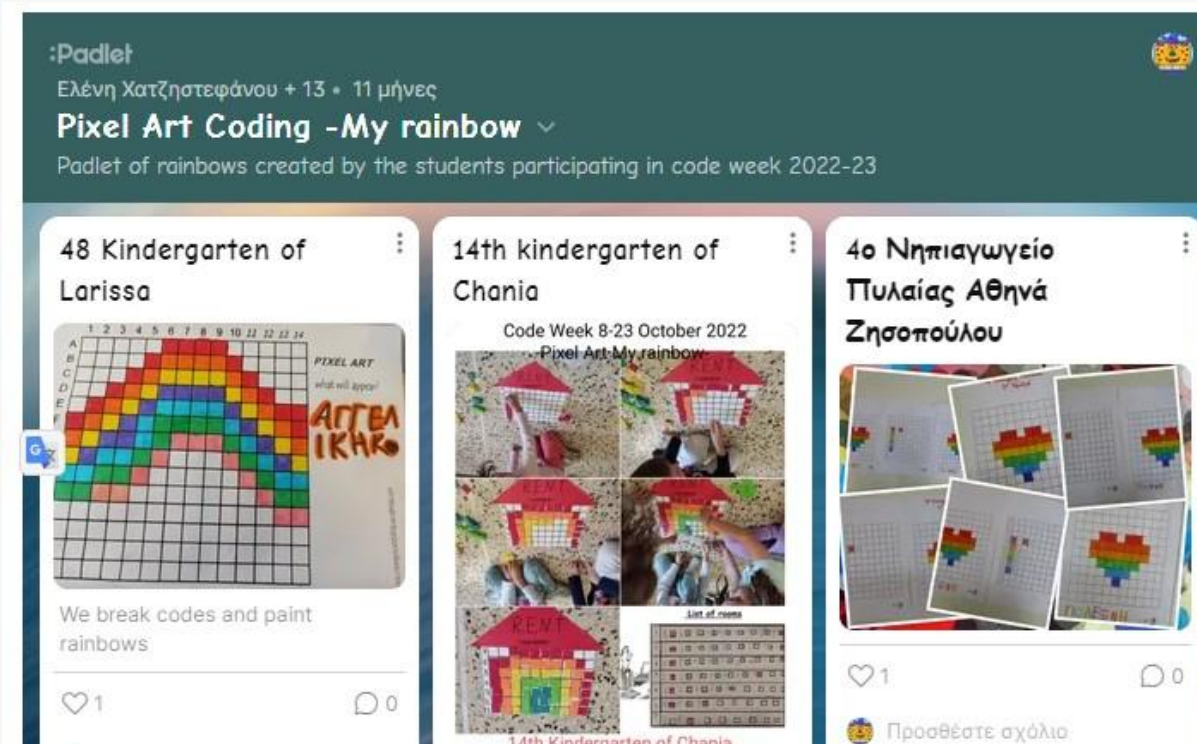
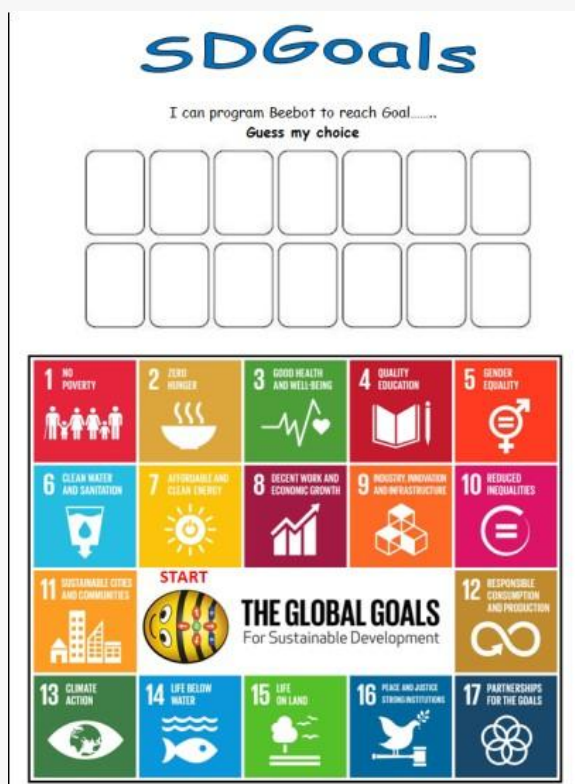


Χριστούγεννα



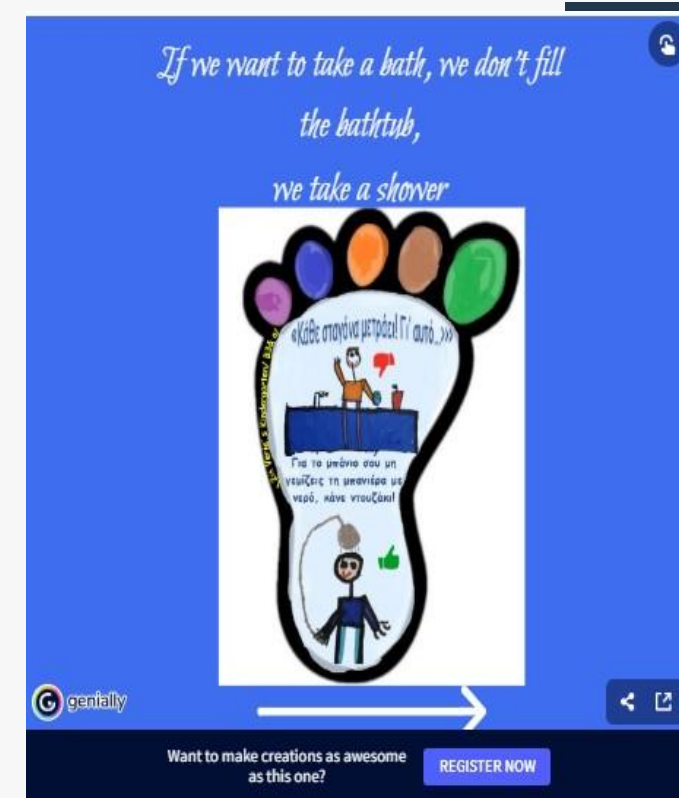
Code week

- Pixel Art My rainbow
- Guess The SDGoal

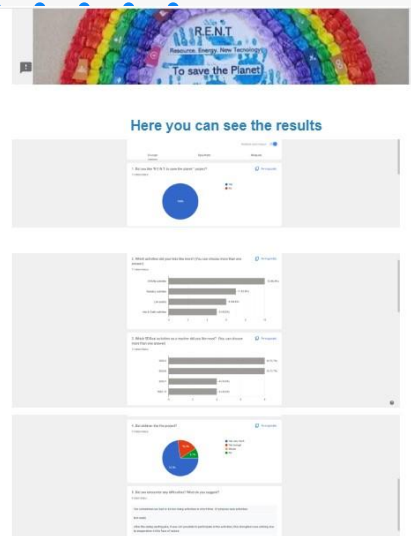


“Κάθε σταγόνα μετράει...”

Παγκόσμια ημέρα νερού



Έρευνες - Αξιολόγηση



Dead line 31-01-2023



Student's evaluation "Goal 3: Good health & well- being"

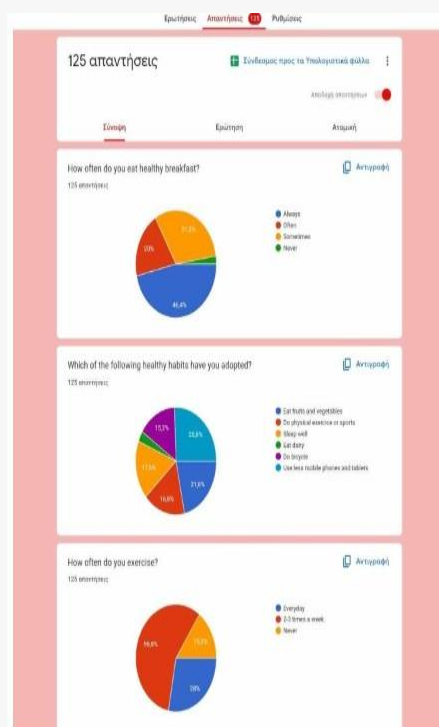
pori.papoutsaki@gmail.com Εναλλαγή λογαριασμού

Δεν κοινοποιήθηκε

How often do you eat healthy breakfast?



Αίτημα για πρόσβαση με επεξεργασία



With this questionnaire we will detect what the students have understood and whether their attitudes and behaviors have changed.

<https://forms.gle/Mfm9oWrtWTLwW3TG6>

GOAL 6: Clean water and sanitation (pupils evaluation)

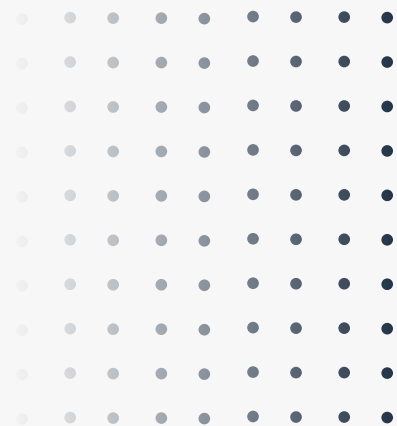
pori.papoutsaki@gmail.com Εναλλαγή λογαριασμού

Δεν κοινοποιήθηκε

Why is water important?



A 10x10 grid of dots. The top 8 rows consist of blue dots, and the bottom 2 rows consist of light gray dots. This represents a binary state where the top 8 rows are 'on' (blue) and the bottom 2 rows are 'off' (gray).



The web 2.0 tools we used on project



Web 2.0 tools



Αποτελέσματα

- Δράσεις Ευαισθητοποίησης μαθητών για την κλιματική αλλαγή
- Περιβαλλοντική συνείδηση
- Δυναμική αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων (τηλεδιασκέψεις, ψηφοφορίες, συνθέσεις κειμενικές, οπτικές και ηχητικές)
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων που απαιτούσαν τη συμβολή όλων των συνεργατών



Ευχαριστώ για την
προσοχή σας !

