

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



1/θέσιο Νηπιαγωγείο Κεντητής

Διεύθυνση Α'θμιας  
Εκπαίδευσης Ξάνθης

Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α)

**9520717**

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου : Κεντητή, Τ.Κ 67200

Τηλέφωνο: 25410-42209

e-mail: [mail@nip-kentit.xan.sch.gr](mailto:mail@nip-kentit.xan.sch.gr)

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipkent/>

Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου : Ευθύμιος Μπλιάμπλιας

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Προσέλευση-αποχώρηση των νηπίων.....	3
Φοίτηση.....	4
Απουσίες.....	4
Εκδηλώσεις-Γιορτές- Επισκέψεις .....	4
Σίτιση- Δεκατιανό.....	4
Δραστηριότητες.....	5
Μαθητική Μέριμνα .....	5
Χρήση εικόνων και βίντεο από σχολικές δραστηριότητες.....	6
Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός Έλεγχος.....	6
Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού.....	6
Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	7
Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	7
Εκπαιδευτικοί του σχολείου.....	7

## «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Κεντητής»

( Π.Δ.79/2017 - ΦΕΚ 491 τ. Β΄ 9-2-2021)

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

---

Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά, μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθάει στην ομαλή σχολική ζωή ,στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Για το λόγο αυτό συντάσσεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, ύστερα από εισήγηση του Προϊσταμένου του Νηπιαγωγείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου. Η ακριβής τήρηση του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων .Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου ισχύει για ένα σχολικό έτος. Με την σύνταξη του «εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας», ο οποίος εναρμονίζεται με την ισχύουσα νομοθεσία (ΠΔ 79/2017- ΦΕΚ 491 τ.Β΄ 9-2-2021) και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη, αποσκοπούμε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

### ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ

---

Στο Νηπιαγωγείο Κεντητής λειτουργεί υποχρεωτικό πρωινό τμήμα. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο από την μοναδική είσοδο του σχολείου από τις 08:15 π.μ έως τις 08:30 π.μ.

Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης του νηπίου την πρώτη φορά γίνεται σύσταση στον γονέα για έγκαιρη προσέλευση ώστε να μην παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών είναι 13:00 μ.μ .Οι μαθητές δεν αποχωρούν πριν τη λήξη του προγράμματος, εκτός αν υπάρχουν εξαιρετικά σημαντικοί λόγοι. Στην περίπτωση αυτή οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο πριν την άφιξη τους, ενημερώνουν για το λόγο για τον οποίο το παιδί πρέπει να αποχωρήσει και υπογράφουν σχετική υπεύθυνη δήλωση. Σε περίπτωση ασθένειας ενός νηπίου, ενημερώνεται άμεσα τηλεφωνικά ο γονέας για να παραλάβει το νήπιο.

Στη περίπτωση που ο γονέας καθυστερήσει να παραλάβει το παιδί του ενημερώνεται τηλεφωνικά, ενώ ο Νηπιαγωγός παραμένει στο σχολείο μέχρι την αποχώρηση του νηπίου. Η αποχώρηση του νηπίου από το σχολείο γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία ενήλικα.

---

## ΦΟΙΤΗΣΗ

---

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν τον Προϊστάμενο σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους, καθώς και το λόγο, αυθημερόν.

---

## ΑΠΟΥΣΙΕΣ

---

Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται καθημερινά στο πληροφοριακό σύστημα myschool του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής συμπληρώσει τις 100 απουσίες, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α΄ Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο σύμφωνα με το άρθρο 204 παρ. 5 του Ν. 4610/07-05-2019.

---

## ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΓΙΟΡΤΕΣ- ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

---

Οι γιορτές που υλοποιούνται στο σχολείο αφορούν την:

- Επέτειο της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, μαζί με το Δημοτικό σχολείο και με παρουσία γονέων.
- Επέτειο της 17<sup>ης</sup> Νοεμβρίου, στο χώρο της σχολικής τάξης, χωρίς παρουσία γονέων.
- Επέτειο της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου, μαζί με το Δημοτικό σχολείο και με παρουσία γονέων.
- Καλοκαιρινή γιορτή λήξης με την παρουσία γονέων.

Στην περίπτωση εορτασμού γενεθλίων, οι γονείς ειδοποιούν το σχολείο και τον Νηπιαγωγό τηλεφωνικά μερικές μέρες νωρίτερα και αποφασίζεται έπειτα από συνεννόηση ο τρόπος εορτασμού.

Αναφορικά με τις επισκέψεις που πραγματοποιεί το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο των σχεδίων εργασίας που υλοποιεί, οι γονείς υπογράφουν υπεύθυνες δηλώσεις έγκρισης συμμετοχής των παιδιών τους στις επισκέψεις και για το λόγο αυτό θα πρέπει να ελέγχουν τις τσάντες των νηπίων. Σε διαφορετική περίπτωση τα παιδιά δε συμμετέχουν.

---

## ΣΙΤΙΣΗ- ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ

---

Στο Νηπιαγωγείο συστήνεται κατά την αρχική ενημέρωση των γονέων, να τρώνε τα παιδιά υγιεινό σπιτικό πρωινό και όχι συσκευασμένα προϊόντα.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

---

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων που στόχο έχουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των νηπίων, την απόκτηση δεξιοτήτων, τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Όλες οι σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, γίνονται με βάση τα αναλυτικά προγράμματα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών /μαθητριών, με τέτοιο τρόπο ώστε να αναδεικνύουν τις ιδέες, τις ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους.

Με βάση το ΦΕΚ Β3311/26-07/2021, εισάγεται η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, που θα γίνεται από εκπαιδευτικό της Αγγλικής Φιλολογίας.

Με βάση το ΦΕΚ Β3567/04-08-2021, εισάγονται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο, με δραστηριότητες που εντάσσονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το οποίο αναδιαμορφώνεται με βάση το ΦΕΚ 3791/13-08-2021.

## ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

---

### Προστασία από σεισμούς και φυσικές καταστροφές

Στο πρώτο δεκαήμερο της έναρξης του σχολικού έτους, ο Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδ/ντων:

α) Επικαιροποιούν το 'Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα' που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Ο.Α.Σ.Π. <https://www.oasp.gr/node/4715> και προβαίνουν σε όλες τις απαραίτητες απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται πριν από το σεισμό καθώς και στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των απαραίτητων ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό διενεργούνται στο Νηπιαγωγείο Κεντητής την 3<sup>η</sup> εβδομάδα του Οκτωβρίου, την 3<sup>η</sup> εβδομάδα του Ιανουαρίου, την 3<sup>η</sup> εβδομάδα του Μαΐου.

β) Επικαιροποιούν τον 'Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) και Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών', λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες προστασίας για όλες τις μορφές φυσικών καταστροφών, ενημερώνουν τους μαθητές, τους γονείς/κηδεμόνες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων. Οι γονείς/ κηδεμόνες ενημερώνονται ήδη στην πρώτη συνάντηση γονέων την 4<sup>η</sup> εβδομάδα του Σεπτεμβρίου στο χώρο του νηπιαγωγείου. Κατόπιν λαμβάνουν γνώση εγκαίρως για τις ασκήσεις ετοιμότητας, κάθε φορά που αυτές διενεργούνται στο σχολείο μας, με σημείωμα που φέρουν τα παιδιά και προφορική υπενθύμιση από τον νηπιαγωγό.

Το προσωπικό του σχολείου (διδάσκοντες και καθαρίστρια), ενημερώνεται από τον Προϊστάμενο του Νηπιαγωγείου.

Οι φορείς του Δήμου Τοπείρου ενημερώνονται επίσης εγκαίρως, για την υπόδειξη θέσεων προστασίας/αναμονής κατοίκων- παιδιών στον οικισμό Κεντητή, σε περίπτωση κινδύνου.

## ΧΡΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΝΤΕΟ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

---

Φωτογραφίες των παιδιών και βίντεο από τις καθημερινές δραστηριότητες δεν επιτρέπεται να αναρτώνται στο διαδίκτυο για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των νηπίων. Ωστόσο στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου αναρτώνται οι δραστηριότητες και

οι εργασίες των νηπίων χωρίς να γίνεται αναφορά σε προσωπικά στοιχεία των μαθητών. Στο Νηπιαγωγείο σε περίπτωση φωτογράφισης ή βιντεοσκόπησης υπάρχει ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων.

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού και Προϊστάμενου της σχολικής μονάδας, με τους γονείς και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

## ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και φυσικά η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς.

Το οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον λειτουργούν καθοριστικά στην διαμόρφωση των συμπεριφορών που θα εκδηλώσει ο κάθε μαθητής. Το σχολικό περιβάλλον εμπνέει αίσθηση ασφάλειας στα παιδιά και λειτουργεί ανασταλτικά στην εκδήλωση φαινομένων εκφοβισμού, που δύνανται να εμφανιστούν ως πρώιμες μορφές επιθετικής συμπεριφοράς και στο νηπιαγωγείο. Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας συμβάλλει στην έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη του φαινομένου. Αξιοποιούνται καλές πρακτικές, που έχουν βιωματικό χαρακτήρα και αφορούν στην ενημέρωση, στην ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων, στην επιμόρφωση, και στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών προκειμένου να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν περιστατικά ενδοσχολικής βίας. Επικεντρωνόμαστε στη διαμόρφωση ενός ισορροπημένου προγράμματος στο πλαίσιο του σχολείου που να επιτρέπει τη δημιουργική απασχόληση των μαθητών. Υπάρχει ενημέρωση και επικοινωνιακή συζήτηση με τα παιδιά και τους γονείς σε σταθερή βάση.

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς θα πρέπει να συμμετέχουν στις συναντήσεις γονέων που οργανώνονται από το σχολείο, ενώ ορίζονται ημέρες και ώρες συνεργασίας, ώστε να μπορούν να ενημερωθούν από τον Νηπιαγωγό για την πορεία του παιδιού τους. Οι γονείς οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς όπως και οι εκπαιδευτικοί στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

## ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές, σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών και της αυλής, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τους μαθητές στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

---

Οι εκπαιδευτικοί τηρούν το ωράριο στο νηπιαγωγείο, ενημερώνουν τους γονείς, φροντίζουν για την ασφάλεια των νηπίων στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του σχολείου, σέβονται τις ιδιαίτερες ανάγκες των νηπίων και συνεργάζονται στην υλοποίηση δράσεων..

**Εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2023-2024**