

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΟΥ

Στοιχεία παιδιού			
Όνοματεπώνυμο παιδιού:			Μορφωτικό επίπεδο/επάγγελμα πατέρα:
Φύλο παιδιού:	Αγόρι	Κορίτσι	
Ημερομηνία Γέννησης:			Μορφωτικό επίπεδο/επάγγελμα μητέρας:
Τάξη φοίτησης:			
Στοιχεία Σχολικής Μονάδας			
Όνομα & Διεύθυνση Νηπιαγωγείου:			
Τηλέφωνο:			
Όνομα εκπαιδευτικού:			
Χρόνος γνωριμίας με το παιδί:			
Ενέργειες που έχουν γίνει;			
Υπάρχουν προηγούμενες γνωματεύσεις/διαγνώσεις; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	Φορέας αξιολόγησης:		
	Ημ/νία αξιολόγησης :		
	Διάγνωση:		

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Αυθόρμητη βλεμματική επαφή με πρόσωπα;			
	Κατευθυνόμενη (με λεκτική ή σωματική καθοδήγηση) βλεμματική επαφή σε πρόσωπα;			
	Επαρκής βλεμματική επαφή με αντικείμενα (συνδυαστική προσοχή);			
	ΠΑΙΧΝΙΔΙ			
	Μοναχικό;			
	Παράλληλο;			
	Συμβολικό;			
	Παιχνίδι κανόνων;			
	Παιχνίδι ρόλων/ μίμησης;			
	Παίρνει πρωτοβουλία για εκκίνηση σχέσης;			
	Μοιράζεται αντικείμενα			
Περιγράψτε προτιμήσεις (παιχνίδια, αντικείμενα, γωνιά, στερεοτυπική ενασχόληση με ένα αντικείμενο...).				
Σαφής προτίμηση σε κάποιο/α παιδί/ιά (φύλο, γνωρίσματα προσωπικότητας);				
Πώς συμπεριφέρεται όταν ένα άλλο παιδί το προσεγγίζει για παιχνίδι;				

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Κάθεται;			
	Παρακολουθεί;			
	Διατηρεί την προσοχή του;			
	Περιμένει τη σειρά του;			
	Συμμετέχει (σηκώνει χέρι, απαντάει ερώτηση);			
	Επιδεικνύει δεξιότητες συζήτησης (ξεκινάει, απαντάει, διατηρεί θέμα);			

ΔΟΜΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ			
	Έχει λειτουργική λαβή;			
	Αντιγράφει – ζωγραφίζει μέσα σε πλαίσιο;			
	Χρησιμοποιεί ψαλίδι, πλαστελίνη, κολλάζ;			
	ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ			
	Γνωρίζει χωροχρονικές – τοπικές έννοιες;			
	Απαριθμεί – αντιστοιχεί πλήθος – σύμβολο;			
	Κάνει ομαδοποιήσεις, ταξινομήσεις, συγκρίσεις;			
	Τοποθετεί γεγονότα σε σειρά;			
	ΕΚΦΡΑΣΗ/ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ			
	Κατανοεί χρήση αντικειμένων;			
	Περιγράφει αντικείμενα;			
	Εκφράζει προσωπικές εμπειρίες;			
	ΑΡΘΡΩΣΗ/ ΡΟΗ ΟΜΙΛΙΑΣ			
	Παραλείπει συλλαβές/ φωνήματα;			
	Αντικαθιστά συλλαβές/ φωνήματα;			
	Απλοποιεί συμπλέγματα;			
	Επαναλαμβάνει ήχους, συλλαβές, λέξεις (τραυλισμός);			
	ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ			
	Αναγνωρίζει ομοιοκαταληξία;			
	Εντοπίζει θέση συλλαβής;			
	Κάνει κατάτμηση/ σύντμηση συλλαβών;			
	Κάνει σύνθεση φθόγγων;			
	Γραφοφωνημική αντιστοιχία;			
	ΜΝΗΜΗ			
	Επαναλαμβάνει/ δείχνει αντικείμενα που άκουσε;			
	Επαναλαμβάνει/ δείχνει αντικείμενα που είδε;			
	ΠΡΟΣΟΧΗ/ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ			
	Ολοκληρώνει τη δραστηριότητα;			
	Χρηρίζει πλαισίωσης για να ολοκληρώσει τη δραστηριότητα;			

ΑΥΤΟΕΞ- ΠΗΡΕΤΗΣΗ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Έχει αποκτήσει έλεγχο σφικτήρων;			
	Αυτόνομη χρήση τουαλέτας;			
	Χρησιμοποιεί πιρούνι/ κουτάλι;			
	Τρώει ή πίνει πράγματα που δεν είναι φαγώσιμα;			
	Ντύνεται μόνο του (κουμπώνει/ ξεκουμπώνει, κορδόνια, ρούχα);			

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΟ ΠΡΑΥΛΙΟ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Εκκινεί παιχνίδι;			
	Συμμετέχει σε παιχνίδι;			
	Περιμένει τη σειρά του;			
	Κατανοεί κανόνες;			
	Ακολουθεί οδηγίες;			
	Αποδέχεται τις αλλαγές;			
	Επιθυμεί να βρίσκεται κοντά σε άλλους;			
	Ανέχεται το άγγιγμα;			
	Ενοχλείται από θορύβους;			

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Συμπεριφέρεται σαν πιο μικρό από την ηλικία του;			
	Δεν μπορεί να καθίσει σε ένα μέρος;			
	Είναι προκλητικό;			
	Είναι ανυπάκουο;			
	Χτυπάει συχνά;			
	Είναι επιρρεπής σε ατυχήματα;			
	Εκδηλώνει επιθετική συμπεριφορά σε παιδιά;			
	Εκδηλώνει επιθετική συμπεριφορά σε ενήλικες;			
	Είναι προσκολλημένο σε ενήλικες;			
	Φοβάται ορισμένες καταστάσεις/ ζώα/ αντικείμενα			
	Είναι ντροπαλό;			
	Βρίσκεται εύκολα σε αμηχανία;			

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	Αναγνώριση συναισθημάτων από οπτικοακουστικό υλικό;			
	Έκφραση βασικών συναισθημάτων (χαρά, λύπη, θυμός, φόβος);			
	Αιτιολόγηση συναισθημάτων;			
	Διαχείριση συναισθημάτων;			
	Ποιο είναι το κυρίαρχο συναίσθημα που εκδηλώνει το παιδί;			
	Εναλλαγή συναισθημάτων ανάλογα με την κοινωνική συνθήκη (πχ. Ένα άλλο παιδί χτυπάει και κλαίει. Πώς αντιδρά;).			

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΕΑΕ

ΣΑΠΑΝΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ