

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΦΑΛΑΡΙΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 9020177

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Κεφαλαρίου είναι μονοθέσιο ολοήμερο. Το νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στο ευρύτερο περιβάλλον και στην τοπική κοινωνία του χωριού. Γίνονται δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν και οι γονείς, αλλά και οι άλλοι φορείς. Επιδιώκει και επιθυμεί και τη συμμετοχή της κοινωνίας στο εκπαιδευτικό έργο για την καλύτερη πνευματική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν 24 νήπια και στο ολοήμερο τμήμα 7. Οι μετακινήσεις των νηπίων πραγματοποιούνται από τους γονείς και με το ΚΤΕΛ. Διδάσκουν 2 νηπιαγωγοί και 1 νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης που υποστηρίζει 1 νήπιο [επαναφοίτηση]. Επίσης εργάζεται και 1 συμβασιούχος καθαρίστρια.

Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου Κεφαλαρίου: blogs.sch.gr/nipkefal/

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις με ενεργή εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με κοινό στόχο την προαγωγή της γνωστικής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των νηπίων. Πραγματοποιήθηκαν 3 εργαστήρια

δεξιοτήτων και 1 σχέδιο δράσης. Το τέταρτο δεν υλοποιήθηκε λόγω του ότι δεν υπήρχε ο κατάλληλος εξοπλισμός.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής (επιδαπέδιο ρομπότ, πλαστικοποιητής , προτζέκτορας, εκπαιδευτικά παιχνίδια κλπ.)

Βελτίωση εσωτερικών και εξωτερικών χώρων. (αποθήκη, κουζίνα, ασφαλή παιχνίδια εξωτερικού χώρου, χλοοτάπητας)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει καλή συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού με δημοκρατικές διαδικασίες. Καλή συνεργασία με τους γονείς και διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στην τοπική κοινωνία. Υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με πολλούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η θέληση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ και σε κάθε άλλου είδους επιμόρφωση.

Συμμετοχή σε δράσεις που διοργανώνουν διάφοροι φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και όσο το δυνατόν στα πλαίσια του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Να δίνονται κίνητρα [άδειες και οικονομική ενίσχυση] στους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους σε οποιοδήποτε επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Οι επιμορφώσεις να στοχεύουν στη βελτίωση και την ενίσχυση του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.

Επιμορφώσεις σε θέματα διοίκησης για τη διευκόλυνση της άσκησης του διοικητικού έργου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ύστερα από συνεργασία με τους γονείς καταφέραμε να υλοποιήσουμε στο μέγιστο βαθμό τις δράσεις που είχαμε σχεδιάσει. Όλοι μαζί φυτέψαμε λουλούδια στον αύλειο χώρο. Φτιάξαμε λαχανόκηπο. Διοργανώσαμε εκδηλώσεις (π.χ. Αποκριάτικους χορούς, εκδηλώσεις για εθνικές επετείου, παρελάσεις, καλλιτεχνικά εργαστήρια σε συνεργασία με τους γονείς). Αναρτήθηκαν άρθρα στο ιστολόγιο του σχολείου με όλες τις δράσεις που υλοποιήθηκαν. Πραγματοποιήθηκαν συγκεντρώσεις γονέων όπου όλοι κατέθεσαν τις απόψεις τους και προτάθηκαν διάφορες δράσεις. Υπήρξε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του δήμου.(προσθήκη χλοοτάπητα σε κάποιο μέρος της αυλής, προστέθηκαν παγκάκια, προσθήκη παιχνιδιών).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενεργοποίηση και ευχάριστη κι αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
