

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Κεφαλαρίου βρίσκεται στο χωριό Κεφαλάρι στο Νομό Αργολίδας. Είναι ολοήμερο σχολείο. Ανήκει στην διεύθυνση πρωτοβάθμιας Αργολίδας. Στεγάζεται σε κτίριο του Δήμου Άργους - Μυκηνών. Αποτελείται από μία μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, έναν χώρο γραφείου και έναν βοηθητικό χώρο. Έχει μια πολύ μεγάλη αυλή. Κατά το σχολικό έτος αυτό υπηρέτησαν δύο εκπαιδευτικοί νηπιαγωγοί, μια στο πρωινό τμήμα και μία στο ολοήμερο και μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται συχνά με τους γονείς /κηδεμονες, τους ενημερώνουμε συστηματικά και υπεύθυνα για θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου με διάφορους τρόπους. Είχαμε άψογες συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία. Εκδόσαμε για τέταρτη χρονία την εφημερίδα. Υλοποιήσαμε τα εργαστήρια δραστηριοτήτων, ένα σχέδιο δράσης και δύο προγράμματα. Κάναμε καλοκαιρινή γιορτή με παρουσία γονέων - κηδεμόνων. Παρακαλουθήσαμε σεμινάρια επιμορφωτικά και ενημερωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση αριθμών παιδιών.

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών μέσα στο εργαστηριακό τους ωράριο.

Βελτίωση κτιριακής υποδομής

Ασφαλή παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Εμπλουτισμός του σχολείου με παιδαγωγικά βιβλία, παιδαγωγικό υλικό, παιχνίδια.

Η πραγματοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων ήταν δύσκολη γιατί χρειαζόταν πολύς χρόνος για το καθένα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαδικό πνευμα και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών , άριστη συνεργασία με σχολεία, γονείς κηδεμόνες ,, φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Τακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Υλικοτεχνική υποδομή , καλύτερες κτιριακές συνθήκες,

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση στοχευμένης ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης καταφέραμε να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών /τριων και να λειτουργούν ως ομάδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της πανδημίας δεν ολοκληρώσαμε όλες τις προτάσεις μας για πρόσκληση ειδικών επιστημόνων στο νηπιαγωγείο μας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με τα εργαστηρία δεξιοτήτων δια ζώσης
