

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος: **Φροντίζω το θαλάσσιο περιβάλλον – Οικολογική συνείδηση**

Ο δικός μας τίτλος:

«ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΦΡΟΝΤΙΖΩ , ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΩ»

Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το πρόγραμμα «Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ » που υλοποιείται από την παιδική ΗΕΛΜΕΡΑ

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Περιβάλλον – Οικολογία –
Νόμοι φυσικής -Ψηφιακές
δεξιότητες , τεχνολογία και
Πειραματισμός -
Καινοτομία Δημιουργική
Σκέψη και Ανακάλυψη

- **A. Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)**
- **A1. Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4cs):** Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
- **A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα(4cs σε ψηφιακό περιβάλλον):**

Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας

- **A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας**
- **B. Δεξιότητες Ζωής**

B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής

Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα

B2. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

- **Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**

Γ1.

Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων

- **Δεξιότητες του Νου**

Δ1. Στρατηγική Σκέψη

Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων & αναστοχασμός

Ως προς το ΑΠΣ : Το πρόγραμμα συνδέεται με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου (αναθεωρημένη έκδοση 2014).

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :
ΨΩΜΑ – ΑΤΣΙΔΗ ΕΥΗ
ΜΗΤΡΕΛΛΟΥ ΣΩΤΗ

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

" Θαλάσσιος κόσμος "

– Να έρθουν σε επαφή με τα θαλάσσια οικοσυστήματα , τους οργανισμούς , να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο , τις γνώσεις γύρω από τον κόσμο της θάλασσας
 - Κριτική σκέψη , να παρατηρούν τα στοιχεία μιας εικόνας ή βίντεο , και να προβαίνουν σε λογικά συμπεράσματα.
 - Ομαδοσυνεργατικότητα , μαθηματική σκέψη και αλγόριθμοι , αριθμητική ακολουθία – ψυχαγωγία

1- Γνωριμία με τις κατηγορίες των θαλάσσιων οργανισμών από υλικό της Helmera [Πανίδα \(halmepacadets.gr\)](http://halmepacadets.gr). Ταξινόμηση σχετικών καρτών στην τάξη (ψάρια , μαλάκια, αρθρόποδα κ.α)
 2- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο : ΒΟΥΤΙΑ ΣΕ ΚΟΡΑΛΛΙΟΓΕΝΗ ΥΦΑΛΟ
<https://www.youtube.com/watch?v=72fg0n3FrYg>
 - 3 Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα
 -4 Ομαδική κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού :θαλάσσιος κόσμος – υδάτινες ζώνες

Εργαστήριο 2

«Ανησυχία στο βυθό... »

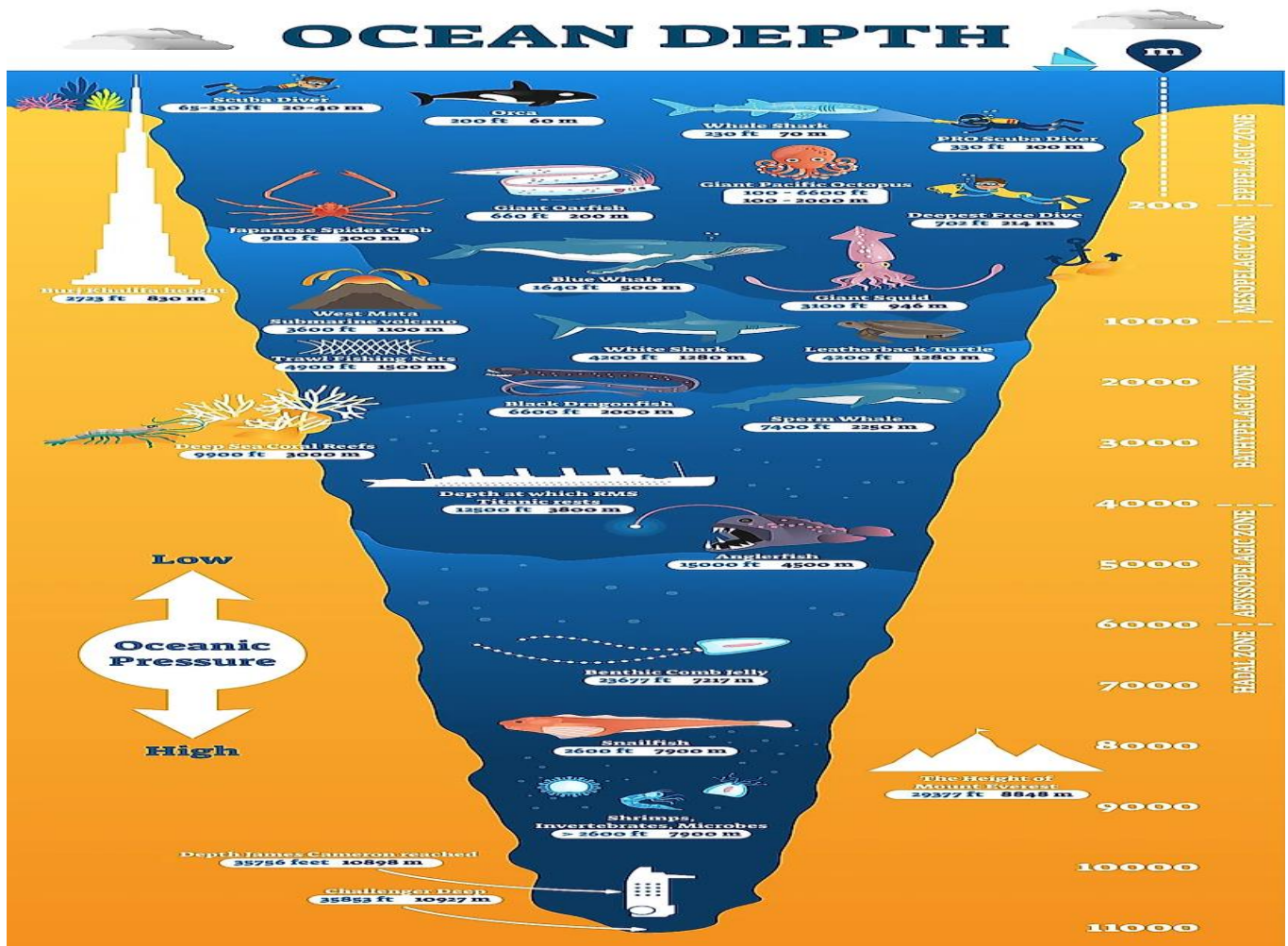
- Να ερευνούν, αντλώντας από το Διαδίκτυο πληροφορίες που θα επεξεργαστούν κριτικά δημιουργώντας γνώση.
 - Να έρχονται σε επαφή με νέα λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία
 - Να εκφράζονται δημιουργικά με διάφορα μέσα , θεατρικό παιχνίδι - , ψυχοκινητική αγωγή

1- Ξενικά είδη . Ποια είναι πώς απειλούν τους θαλάσσιους οργανισμούς . Μελέτη υλικού της Helmera
 2- Απειλούμενα θαλάσσια είδη . Μελέτη υλικού της Helmera [17 απειλούμενα ωκεάνια είδη και θαλάσσια ζώα \(maritimemanual.com\)](http://maritimemanual.com)
 3-Συνέντευξη από θαλάσσιο οργανισμό . Γινόμαστε για λίγο δημοσιογράφοι για την εφημερίδα «Η Γλαρούπολη» της Helmera και παίρνουμε μια φανταστική συνέντευξη από τον αγαπημένο μας θαλάσσιο οργανισμό . Που ζει; Τι τρώει; Ποια είναι τα φυσικά του χαρακτηριστικά; Ποιο μήνυμα θα ήθελε να ακουστεί στην ανθρώπινη κοινωνία και τι φοβάται .Αφού συλλέξουμε τις πληροφορίες, φτιάχνουμε το προφίλ του και το αναρτούμε στην τάξη και στην εφημερίδα
 4- Ομαδικό κινητικό παιχνίδι : Ξενικά είδη
 5- Ομαδικό παιχνίδι : Ζωντανοί θαλάσσιοι οργανισμοί και απειλές

<p>Εργαστήριο 3 « Πλαστική απειλή »</p> <p>--Να εκφράσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις τους σχετικά με τη μόλυνση των θαλασσών από τα πλαστικά απορρίμματα</p> <p>- Να περιγράψουν με ποιους τρόπους τα πλαστικά απορρίμματα γίνονται επικίνδυνα στο θαλάσσιο περιβάλλον</p> <p>-Να αποκτήσουν νέες γνώσεις γύρω από τη θαλάσσια ρύπανση</p> <p>- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη , προφορική γλωσσική επάρκεια .</p>	<p>1- Τα παιδιά παρατηρούν και περιγράφουν αντίθετες φωτογραφίες που απεικονίζουν πλαστικά απορρίμματα στη θάλασσα και στις ακτές αλλά και καθαρές παραλίες και σχολιάζουν γιατί και πώς μπορεί να συμβαίνει αυτό. Έτσι γίνεται ένα παιχνίδι ανίχνευσης των ήδη υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών και τίθεται ο αρχικός προβληματισμός για το πώς προκαλείται η θαλάσσια ρύπανση .</p> <p>2-Εκπαιδευτικό βίντεο της Helmera « Ρύπανση από πλαστικά » και σχολιασμός βίντεο από τους μαθητές What Is Marine Debris? A Cartoon Crash Course - YouTube</p> <p>3--- Παιχνίδι «Ψάρεμα σκουπιδιών» Παίζουμε το παιχνίδι « Ψάρεμα σκουπιδιών » για να εμπεδώσουμε το διαφορετικό χρόνο διάλυσης των απορριμμάτων στη θάλασσα και να ευαισθητοποιήσουμε το οικογενειακό και φιλικό μας περιβάλλον</p> <p>4- Παιχνίδι για την κατανόηση της τροφικής αλυσίδας</p> <p>5-Οικογένεια πιγκουίνων (μουσικοχορευτικό)</p>
<p>Εργαστήριο 4 «Αντικατάσταση και ανακύκλωση πλαστικού »</p> <p>-Ανακαλυπτική μάθηση , δημιουργική σκέψη απόκτηση οικολογικής συνείδησης , συνεργατική μάθηση</p> <p>-Να επινοούν ευφάνταστους τρόπους ανακύκλωσης του πλαστικού στη ζωή μας χρησιμοποιώντας διαφορετικά υλικά.</p>	<p>1- Βιωματικό παιχνίδι « Αναζήτηση πλαστικών αντικειμένων στην τάξη μας . Καταγραφή και ταξινόμηση αντικειμένων . Τρόποι αντικατάστασης του πλαστικού με υλικά φιλικότερα στο περιβάλλον (π.χ πλαστικό μπουκάλι –θερμός, πλαστική σακούλα – πάνινη τσάντα , πλαστικό καλαμάκι – χάρτινο καλαμάκι κ.α).</p> <p>2- Παιχνίδι διαχωρισμού ανακυκλώσιμων και μη υλικών με κάδους από χαρτόκουτα</p> <p><u>3- Κατασκευές ανακύκλωσης :</u></p> <p>A- Καράβια από πλαστικά μπουκάλια και φελλό</p> <p>B- - Ψάρια με χαρτόνι και πλαστικά καλαμάκια που θα αποτελέσουν τις προσκλήσεις της καλοκαιρινής μας γιορτής</p>

<p>Εργαστήριο 5</p> <p>«Πετρελαιοκηλίδες»</p> <p>- Να έρθουν σε επαφή με τις φυσικές επιστήμες και τις ιδιότητες των υλικών και να διατυπώνουν λογικές υποθέσεις & συμπεράσματα</p> <p>-Να αναπτύξουν τη φαντασία, τη δημιουργική σκέψη και τον προφορικό λόγο, να συνεργαστούν για την από κοινού παραγωγή ενός παραμυθιού</p> <p>- Να σκεφτούν ευφάνταστους τρόπους για τα καράβια του μέλλοντος και να εκφραστούν ελεύθερα μέσω σχεδίου και χρωμάτων</p>	<p>1- Πετρελαιοκηλίδες / Παρακολούθηση βίντεο της Helmera Παιδική HELMEPA - Πείραμα για την πετρελαιοκηλίδα - YouTube</p> <p>2- Πείραμα με λάδι και νερό για τον καθαρισμό του νερού από τις πετρελαιοκηλίδες (καθαρισμός με χαρτί, με βαμβάκι, με κουτάλι).</p> <p>3-Με αφορμή τις γνώσεις μας για τις πετρελαιοκηλίδες δημιουργούμε την ιστορία: Ο ΡΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΚΗΛΙΔΑ</p> <p>4- Φύλλο εργασίας - ελεύθερη ζωγραφική : Πλοία του μέλλοντος - φιλικά προς το περιβάλλον</p> <p>5- Πείραμα για τα θαλάσσια ρεύματα με πλαστικά ποτήρια και διάφανο μπολ</p>
<p>Εργαστήριο 6</p> <p>«Περιβαλλοντικά Μηνύματα -Εθελοντική Δράση»</p> <p>- Να έχουν θετική στάση ως προς τη βελτίωση μιας κατάστασης, ευαισθητοποιώντας και την ευρύτερη κοινωνία αξιοποιώντας την τεχνολογία</p> <p>- Να κατανοούν τη σημασία της ανάπτυξης θετικών συμπεριφορών για τη μείωση των απορριμμάτων και να αναλάβουν δράση προς αυτή την κατεύθυνση</p>	<p>1- Προβολή τηλεοπτικού spot με τον γλάρο - σύμβολο της Helmera για καθαρές θάλασσες και συζήτηση με καταιγισμό ιδεών για το μήνυμα του γλάρου https://www.youtube.com/watch?v=gP-s7PfcSA4</p> <p>2- Δημιουργία αφίσας με τον γλάρο της HELMEPA (έκδοση 2002). Η αφίσα χρωματίστηκε με τα εργαλεία του Η/Υ και κοινοποιήθηκε στο blog του σχολείου και αναρτήθηκε σε τουριστικά σημεία κατά την δράση καθαρισμού της παραλίας Νυφίδας</p> <p>3- Εθελοντικός καθαρισμός παραλίας</p>
<p>Εργαστήριο 7</p> <p>«Περιβαλλοντικά Μηνύματα»</p> <p>- Να εμπεδώσουν τους κανόνες επίλυσης ενός σταυρόλεξου</p> <p>-Να συνεργάζονται και να δομούν σωστά το λόγο για να συντάξουν ένα γλωσσικό αποτέλεσμα (γράμμα, έντυπο, φυλλάδιο κ.α)</p>	<p>1- Παρακολούθηση βίντεο για την ανακύκλωση της HELMEPA https://youtu.be/j_ZffoxihM</p> <p>2-Φύλλο εργασίας : Το σταυρόλεξο της Ανακύκλωσης</p> <p>3-Παιχνίδι ανακύκλωσης τι μπαίνει στον μπλε κάδο https://wordwall.net/play/14009/011/613</p> <p>4- Γράμμα σε τουρίστες με συμβουλές για την προστασία της θάλασσας και των ακτών (σχετικό έντυπο της Helmera)</p> <p>5-Απονομή αναμνηστικού διπλώματος εθελοντή στους μαθητές από τη HELMEPA.</p>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2







Εφημερίδα « ΤΑ ΓΛΑΡΟΠΟΥΛΑ »

«Συνέντευξη από ΤΗΝ ΚΑΡΕΤΑ- ΚΑΡΕΤΑ

Ε: ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΣΕ ΒΡΟΥΜΕ ΚΑΡΕΤΑ – ΚΑΡΕΤΑ ?

Α: Η Ελλάδα (ιδίως οι ακτές της [Ζακύνθου](#) - [Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου](#) και της [Κυπαρισσίας](#)) είναι η πιο δημοφιλής περιοχή που κατοικούμε και φτιάχνουμε περισσότερες από 3.000 φωλιές ετησίως

Ε: ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΟΥ ?

Α: Μια ενήλικη χελώνα ζυγίζει περίπου 135 kg, ενώ υπάρχουν καταγραφές που ξεπερνούν τα 450 kg. Το χρώμα του δέρματος κυμαίνεται από κίτρινο έως καστανό και το κέλυφος είναι συνήθως κοκκινωπό-καφέ. Το κέλυφος χρησιμεύει ως εξωτερική θωράκιση, αν και εμείς οι θαλάσσιες χελώνες δεν μπορούμε να κρύψουμε το κεφάλι και τα πτερύγια μας μέσα στα κελύφη. Τα μεγάλα και ισχυρά σανόνα χρησιμεύουν ως ένα αποτελεσματικό εργαλείο για να κομματιάζω την τροφή. Ζω περίπου 50-70 χρόνια.

Ε: ΤΙ ΤΡΩΣ ?

Α: Είμαι παμφάγο αλλά αγαπώ πολύ τις μέδουσες

Ε: ΠΕΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΥΓΑ ΣΟΥ

Α: Περνάω το μεγαλύτερο μέρος της ζωής στη θάλασσα, αλλά τα θηλυκά βγαίνουν για λίγο στην ξηρά για να γενήσουν τα αυγά τους και τα κρύβουν καλά στην άμμο.

Ε: ΑΠΟ ΤΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΕΙΣ?

Α: Είμαστε [είδος υπό εξαφάνιση](#) και προστατευόμαστε από τη [Διεθνή Ένωση για τη Διατήρηση της Φύσης](#). Ο παρατημένος και εν χρήσει αλιευτικός εξοπλισμός είναι υπεύθυνος για πολλούς θανάτους χελωνών αλλά και τα πλαστικά απορρίμματα, οι προπέλες των σκαφών κ.λ.π.

ΓΙΑΥΤΟ

Φωτογρ

Στοιχεία τ

Κοινό Όνομα:

Που ζει: Ειρη
και Μεσόγειο

Χρώμα: καφέ

Αγαπημένο φ

Μήνυμα προς τους ανθρώπους: Μην μας σκοτώνετε με τα δίχτυα σας, τα πολλά φώτα στις παραλίες και τα σκουπίδια σας

ΠΗΓΗ : https://el.wikipedia.org/wiki/Caretta_caretta

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3



Ψαρεύουμε τα σκουπίδια από τη θάλασσα

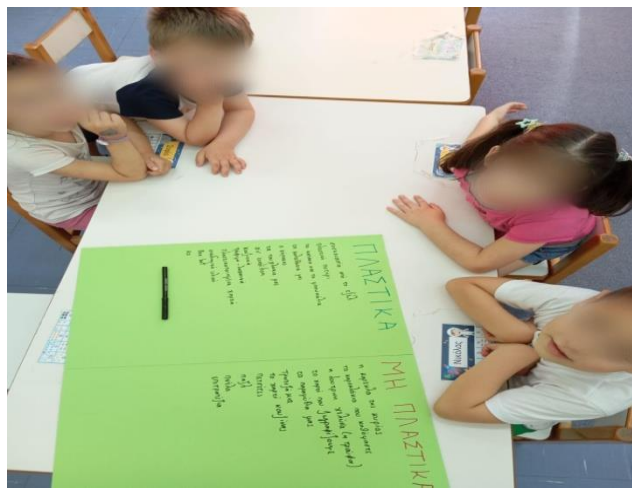




Μουσικοχορευτικό με κάρτες από την οικογένεια των πιγκουίνων και τραγούδια σχετικά με τη θάλασσα



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4



Αναζήτηση πλαστικών και μη αντικειμένων στην τάξη και καταγραφή σε πίνακα

Ο ΚΑΔΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

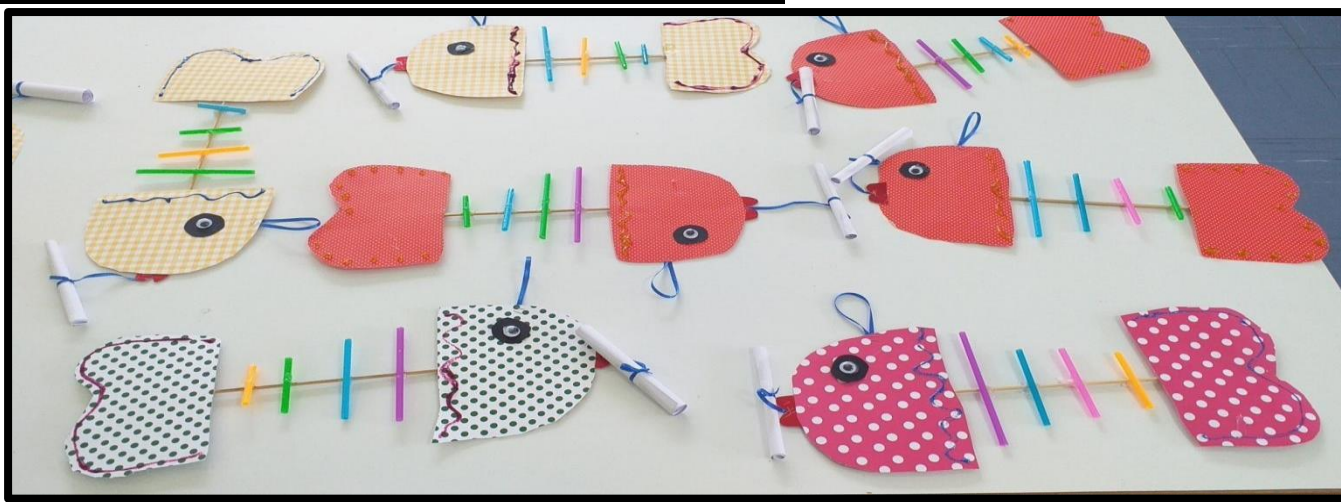




Κατασκευές από πλαστικά μπουκάλια και φελούς



ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΧΑΡΤΙ



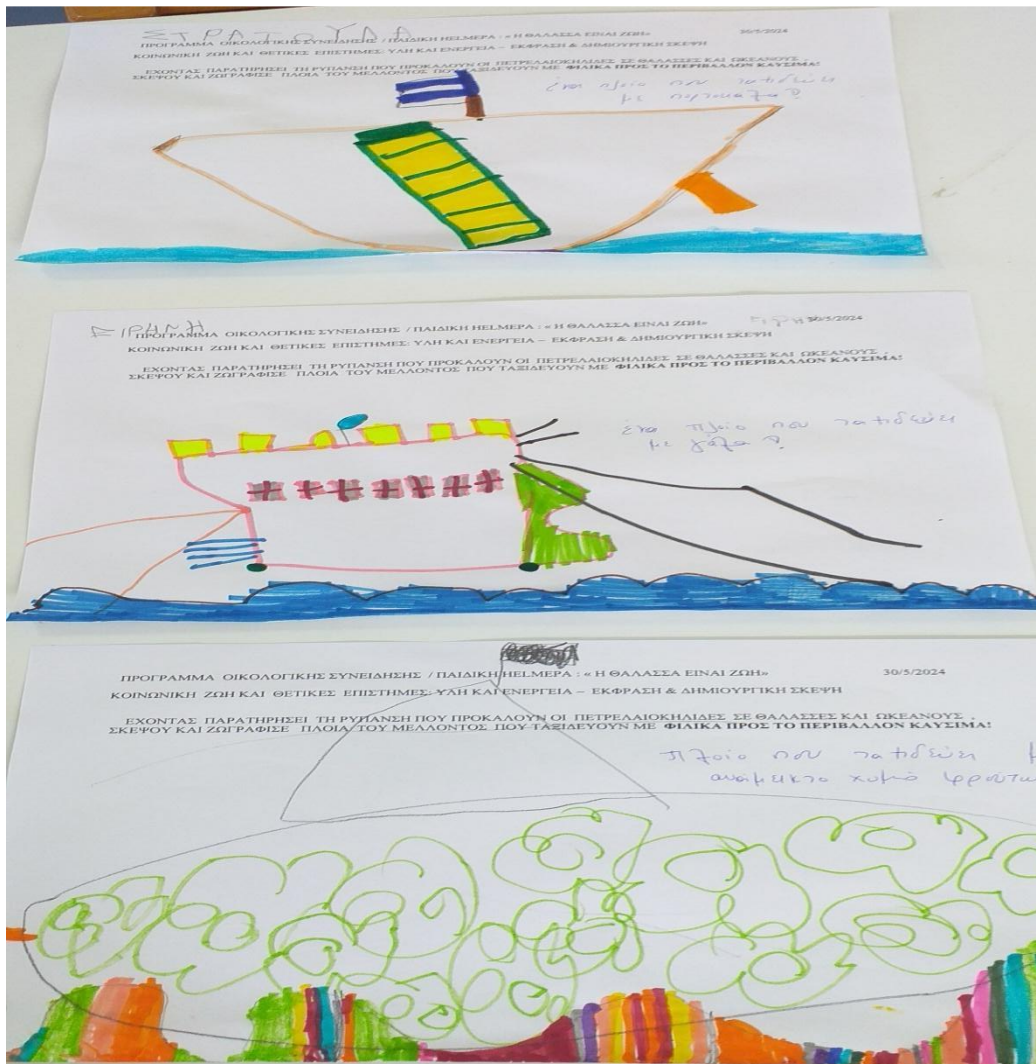
ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΒΑΜΒΑΚΙ



ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΚΟΥΤΑΛΙ

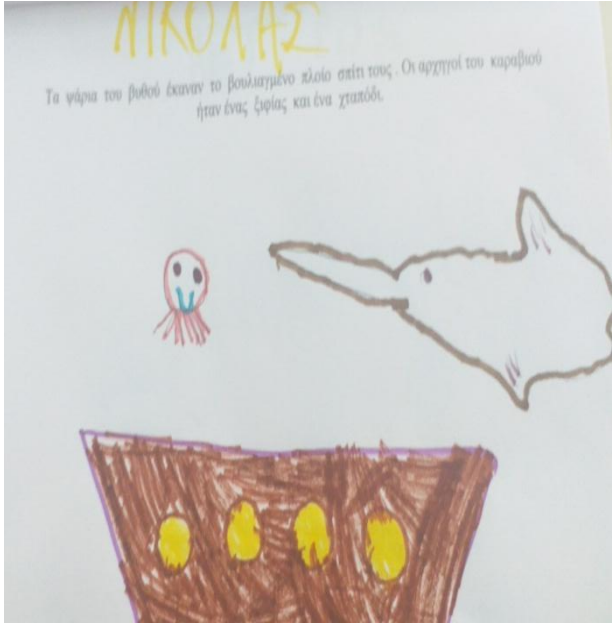
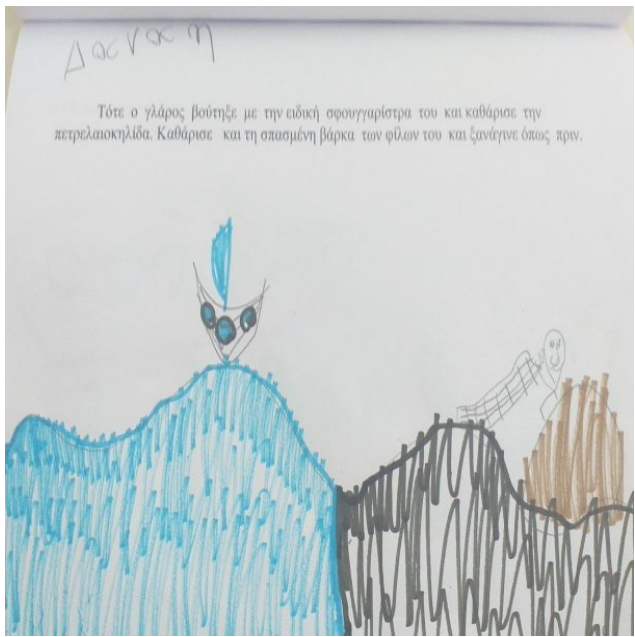


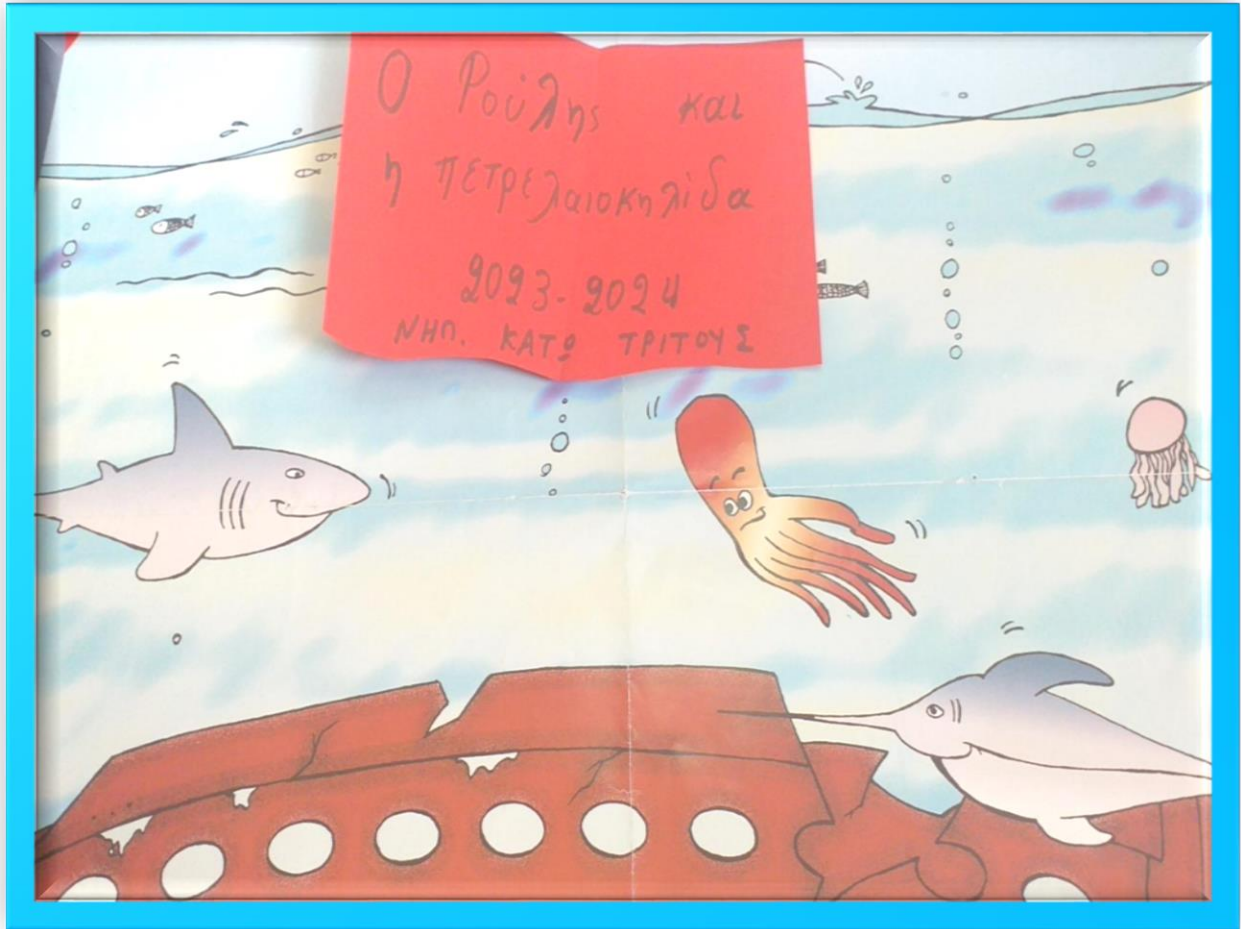
ΠΛΟΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ





ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ : Ο ΡΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΚΗΛΙΔΑ





Πείραμα για τα θαλάσσια ρεύματα

- Παρατηρούμε την κατεύθυνση του χρωματισμένου νερού (μπλε-κρύο, κόκκινο-ζεστό)





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6



Θυμηθείτε: οι ακτές δεν είναι χωματερές!

Remember: beaches are not landfills!

ΡΟΥΛΗΣ, Ο ΓΛΑΡΟΥΛΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
HELLENIC MARINE ENVIRONMENT
PROTECTION ASSOCIATION

•HELMEPA•

**ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΤΗΣ HELMEPA ΑΠΟ ΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΡΙΤΟΥΣ (2023-24)**

**ΣΤΡΑΤΟΥΛΑ ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΔΑΝΑΗ ΠΕΤΡΟΣ ΡΑΦΑΗΛ
ΜΑΡΙΝΑ ΕΙΡΗΝΗ
N(4963)**





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7

Λύσε το σταυρόλεξο της ανακύκλωσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ ΓΥΑΛΙ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΧΑΡΤΙ

Φίλε Επισκέπτη,
 Σε καλωσορίζουμε στον τόπο μας και σου ευχόμαστε καλές διακοπές! Σε παρακαλούμε όμως να μας βοηθήσεις να κρατήσουμε το περιβάλλον καθαρό, τηρώντας τα παρακάτω:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____


Ευχαριστούμε,
 Οι εθελοντές-μαθητές του Προγράμματος «Παιδική ΗΕΛΜΕΡΑ»

Φίλε Επισκέπτη,
 Σε καλωσορίζουμε στον τόπο μας και σου ευχόμαστε καλές διακοπές! Σε παρακαλούμε όμως να μας βοηθήσεις να κρατήσουμε το περιβάλλον καθαρό, τηρώντας τα παρακάτω:

1. ... ΝΑ ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
2. ... ΝΑ ΜΗ ΒΡΩΜΙΖΕΤΕ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ
3. ... ΝΑ ΜΑΖΕΥΕΤΕ ΤΑ ΤΚΟΥΠΛΙΜΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ ...
4. ... ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
5. ... ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΠΟΔΗΛΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΠΑΤΗΜΑ

Ευχαριστούμε,
 Οι εθελοντές-μαθητές του Προγράμματος «Παιδική ΗΕΛΜΕΡΑ»

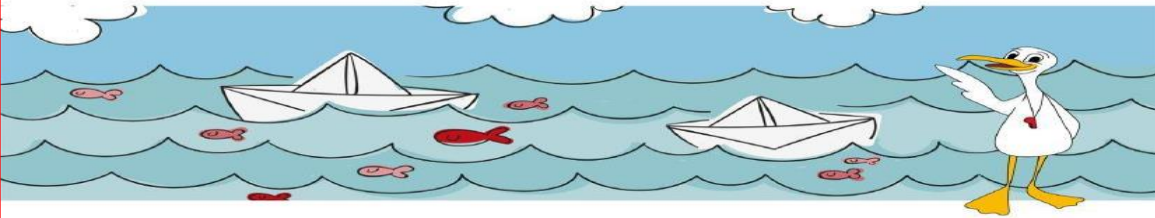




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
HELMERA

41 YEARS OF VOLUNTARY ACTION


WE CAN SAVE THE SEAS




Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
HELMERA
 συγχαίρει και ευχαριστεί τον/την

.....

για την εθελοντική συμμετοχή του/της
 στις δράσεις του περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού
 Προγράμματος «Παιδική HELMERA»
 το σχολικό έτος 2022-2023



2010
UNEP GLOBAL 500
AWARD
1998



Ολγα Σταυροπούλου
Γενική Διευθύντρια