

Β4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:

Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα του «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.

Ο δικός μας τίτλος:

« ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΑΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΤΗΝ ΑΥΛΗ»



Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Να παίρνουν την πρωτοβουλία να προτείνουν εναλλακτικές-πρωτότυπες λύσεις σε ανοιχτά ερωτήματα, ενεργοποιώντας τη δημιουργική τους σκέψη. Να οργανώνονται με στόχο την υλοποίηση της• πρωτοβουλίας τους: ο αντλώντας από το Διαδίκτυο πληροφορίες που θα επεξεργαστούν κριτικά, δημιουργώντας γνώση. ο ανακαλώντας και εφαρμόζοντας στην πράξη, σε άλλα πεδία, τις γνώσεις γεωμετρίας που έχουν κατακτήσει. ο Πειραματιζόμενοι σε συνεργατικές διαδικασίες και οικοδομώντας γνώση. Να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις• ψηφιακές τους δεξιότητες

Περιβάλλον – Διάστημα και Ηλιακό Σύστημα – φυσικά φαινόμενα , Νόμοι φυσικής Ψηφιακές δεξιότητες , τεχνολογία και Ρομποτική - Πειραματισμός - Καινοτομία Δημιουργική Σκέψη και Ανακάλυψη

Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο

Στην εκπαιδευτική διαδικασία, σκοπός της είναι να παρακινηθούν οι μαθητές να «ανοίξουν» τη σκέψη τους, να παράξουν ιδέες, να διακρίνουν τις ευκαιρίες και να πειραματιστούν μέσα από δραστηριότητες ανοιχτού τύπου, συνήθως συνεργατικά (Σιούτας, κ.ά., 2008). Στο παρόν πρόγραμμα εργαστηρίων, οι μαθητές γίνονται οι «δημιουργοί» της αυλής που θα ήθελαν να έχουν στο σχολείο τους, ώστε αυτή να εξυπηρετεί τις ανάγκες τους για φυσική άσκηση και αναψυχή. Οι λύσεις δίνονται από τους ίδιους, με την ενεργοποίηση της αποκλίνουσας σκέψης.

Γ) Ως προς το ΑΠΣ : Το πρόγραμμα συνδέεται με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, στην αναθεωρημένη έκδοση 2014.

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :

ΜΗΤΡΕΛΛΟΥ ΣΩΤΗ

ΨΩΜΑ - ΑΤΣΙΔΗ ΕΥΡΥΔΙΚΗ

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

"Ιδέες για την αυλή που θα ήθελα να έχω"

-Συνεκτικότητα ομάδας
-Δημιουργία Συναισθηματικού περιβάλλοντος γνωστικής ετοιμότητας
-Πρόκληση ενδιαφέροντος, περιέργειας και εσωτερικού κινήτρου αναφορικά με το υπο διερεύνηση θέμα. -Σύνδεση με την τεχνολογία και την καινοτομία

1- Περιήγηση στη αυλή και παρατήρηση χώρου : Οι μαθητές προτρέπονται σε ιδεοθύελλα με την ανοικτή ερώτηση παρατηρήστε την αυλή και πείτε πώς αλλιώς μπορώ να φανταστώ την αυλή του σχολείου μου, ώστε να ικανοποιεί τις ανάγκες μου και να γίνει ομορφότερη. Καταγράφουμε εικόνες της όψης της αυλής μας

2- Καταιγισμός ιδεών για το πώς θα θέλαμε την αυλή μας και δημιουργία Εννοιολογικού χάρτη : Οι ιδέες καταγράφονται μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής κατασκευής εννοιολογικών χαρτών : Concept Map Maker (<https://www.mindonmap.com/el/concept-map-maker-online>)

Εργαστήριο 2

Κατασκευές αυλής

- Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, φαντασίας και δημιουργικότητας μέσα από την επαφή με φυσικά υλικά (πέτρες) .
- Συνεργασία με φορείς (Σύλλογος γονέων) για τη βελτίωση της εικόνας της αυλής

1- Βαφή και ζωγραφική βότσαλων για δημιουργία παρτεριών , σχεδίων και χρωματιστών περιγραμμάτων στην αυλή μας

2 - Οποροφόρα δέντρα στο σχολείο μας από τον Σύλλογο γονέων - κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κάτω Τρίτους . Φυτεύουμε μια μανταρινιά

3- Τοποθέτηση κούνιας και σκαμπό για περισσότερο παιχνίδι αλλά και ξεκούραση με τη βοήθεια του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κάτω Τρίτους

Εργαστήριο 3

Κατασκευές αυλής

- Το προσωπικό μας αποτύπωμα με χαρτοκοπτική και φαντασία.
- Δημιουργικότητα συνεργασία, και αξιοποίηση άχρηστου υλικού(πλαστικά μπόλακια) για ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης (ανακύκλωση υλικών , φροντίδα ζωντανών οργανισμών κ.α)

1- Κατασκευή με χαρτοκοπτική φιόγκων με χρωματιστές κορδέλες για να στολίσουμε τα δέντρα μας

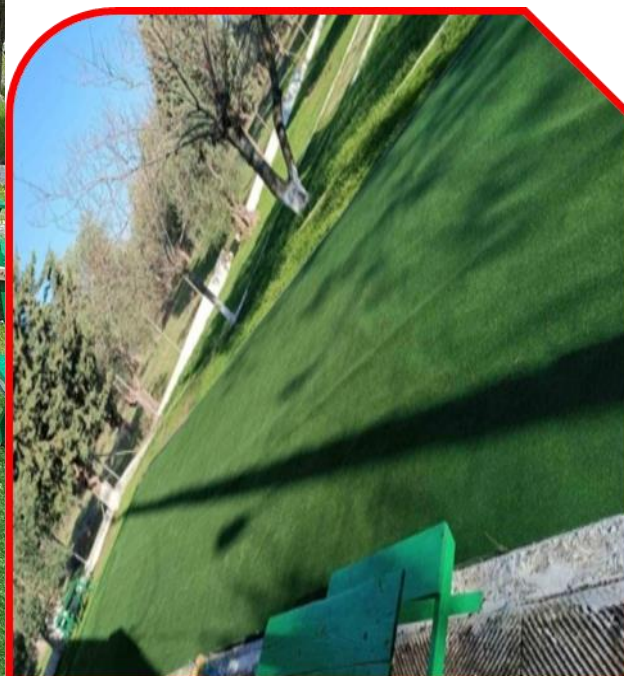
2- Ταΐστρες πουλιών με άχρηστο υλικό (πλαστικά μπόλακια) και ακρυλικά χρώματα για τους μικρούς φτερωτούς επισκέπτες της αυλής μας

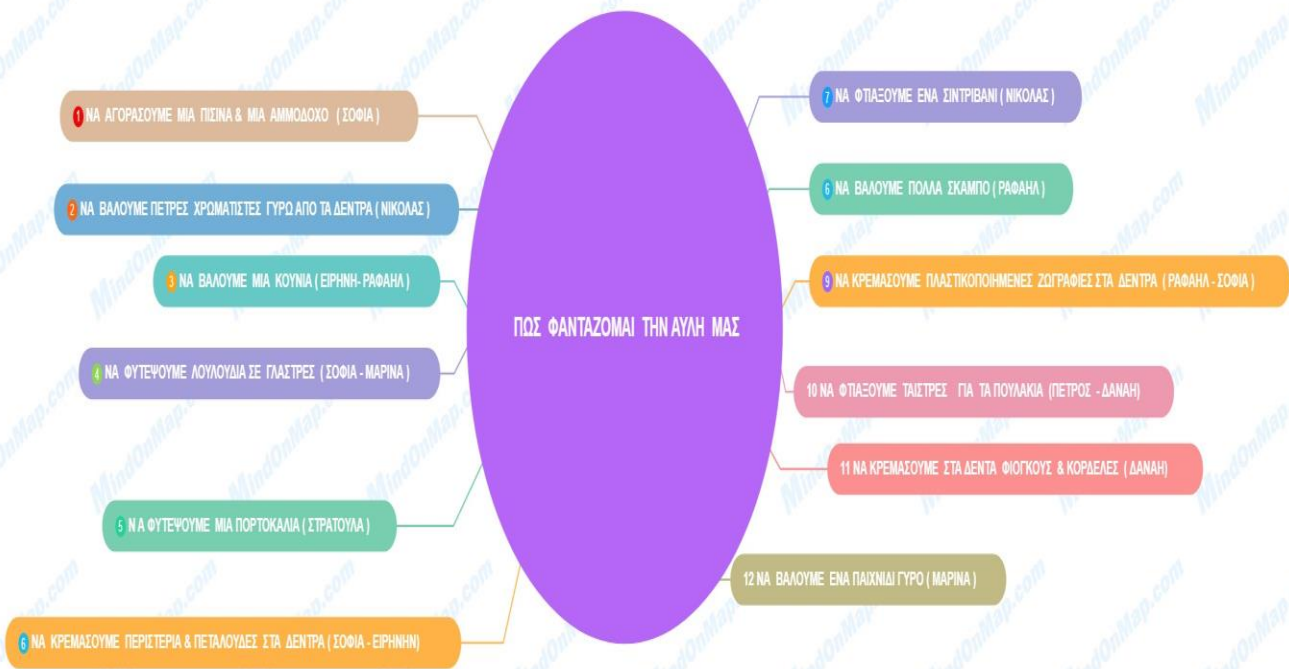
<p>Εργαστήριο 4 Κατασκευές αυλής -Χρήση υλικών – τεχνικών για επαφή με τις τέχνες -Συνεργασία με φορείς (Σχολική Επιτροπή)</p>	<p>1- Με τη χρήση στένσιλ σχηματίζουμε λουλούδια στα τραπεζάκια της αυλής μας</p> <p>2- Αγορά και Τοποθέτηση αμμοδόχου - χελώνας για παιχνίδια με άμμο και νερό</p>
<p>Εργαστήριο 5 Κατασκευές αυλής - Δημιουργία λουλουδότοπων στην αυλή μας , επαφή με το φυσικό περιβάλλον, γνωριμία με τα φυτά – φυτολογία και τους κανόνες κηπουρικής για τη σωστή ανάπτυξη των φυτών - Συνεργασία με άλλα σχολεία , ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων , συνεργατική μάθηση , αλληλεπίδραση , δημιουργικότητα , ομαδικό πνεύμα , επαφή με διάφορα υλικά και τεχνικές</p>	<p>1-Γωνιές- λουλουδότοποι σε διάφορα σημεία της αυλής σε συνεργασία με τους μαθητές της Α' Δημοτικού του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Τρίτους. Πιο συγκεκριμένα φυτέψαμε διάφορα παχύφυτα και αρωματικά φυτά και μάθαμε τα μυστικά της κηπουρικής για τη φροντίδα του κήπου μας</p> <p>2- Κατασκευή πεταλούδων και χελιδονιών με ακρυλικά χρώματα για στολισμό δέντρων σε συνεργασία με τους μαθητές της Α' Δημοτικού του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Τρίτους</p>
<p>Εργαστήριο 6 Κατασκευές αυλής - Ελευθερία έκφρασης ιδεών μέσω σχεδίου - Επινόηση - χάραξη γεωμετρικών – χρωματικών μοτίβων , συνεργασία , ανάπτυξη αλγοριθμικής σκέψης για χάραξη και αποτύπωση διαδρομών</p>	<p>1- Πλαστικοποιημένες ζωγραφίες στα δέντρα μας για ακόμη περισσότερο στολισμό της αυλής !!</p> <p>2- Δημιουργία επιδαπέδιου παιχνιδιού - Διάδρομος με χρωματιστά πλακάκια για χάραξη διαδρομών - ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης και ψυχαγωγία την ώρα του διαλείμματος</p>
<p>Εργαστήριο 7 -Αποτίμηση του τελικού αποτελέσματος με ζωγραφική απεικόνιση της νέας μας αυλής και φύλλου αξιολόγησης από τους ίδιους τους μαθητές</p> <p>Αξιολόγηση – διάχυση εργαστηρίου</p>	<p>1- Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζω τις γωνιές της νέας μου αυλής (Ελεύθερη ανάπτυξη)</p> <p>2- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηρίου με σχετικό φύλλο εργασίας από τους ίδιους τους μαθητές</p> <p>..... ΔΙΑΧΥΣΗ προϊόντων εργαστηρίου μέσω του blog του σχολείου</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα</p>	<p>1- Σχολική Επιτροπή (Δήμος Μυτιλήνης) 2- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κάτω Τρίτους 3- Δημοτικό Σχολείο Κάτω Τρίτους</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>- Κοινοποίηση του εργαστηρίου στο blog του σχολείου</p>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1



Η ΑΥΛΗ ΜΑΣ, ΠΡΙΝ





(<https://www.mindonmap.com/el/concept-map-maker-online>)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5



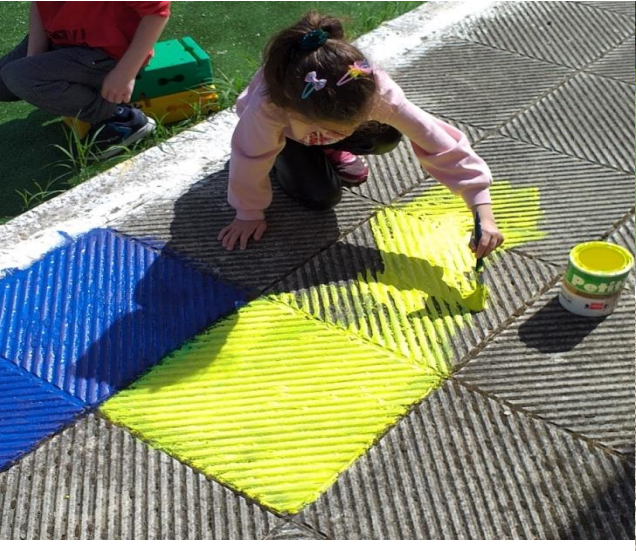




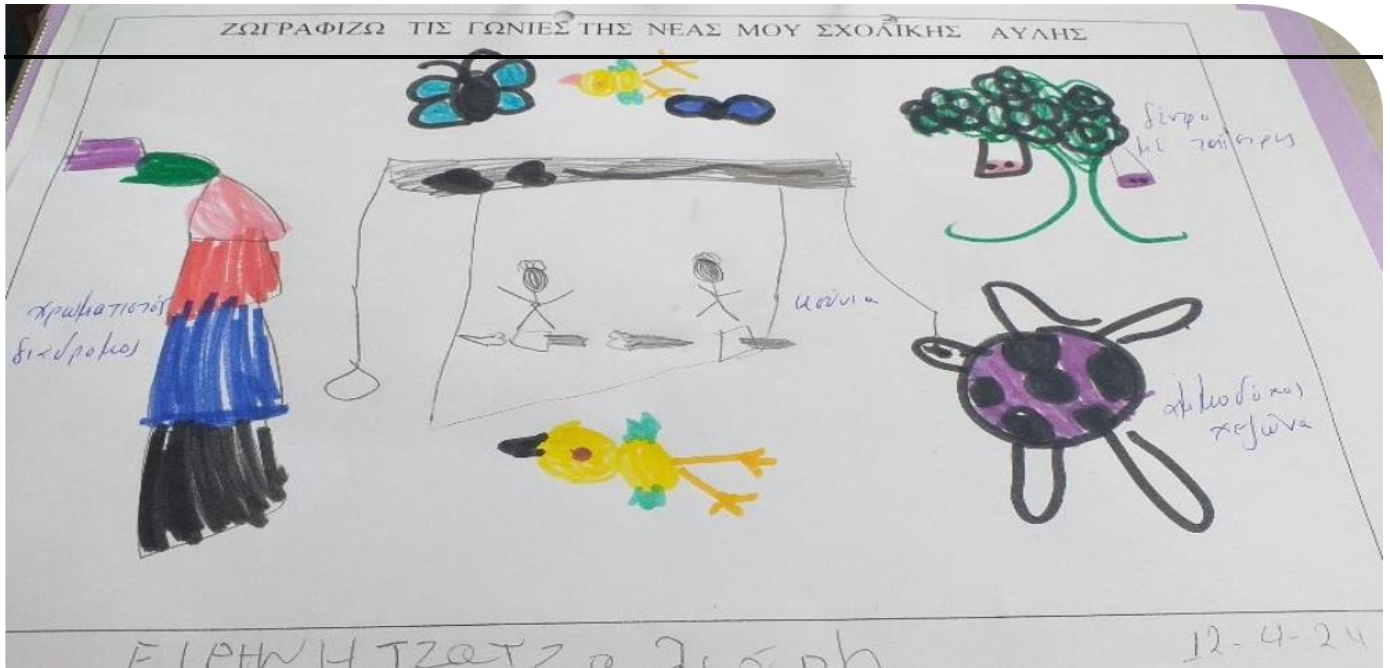


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματικός κύκλος «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ»
 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
 ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΑΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΤΗΝ ΑΥΛΗ

Ονοματεπώνυμο: ΕΙΡΗΝΗ ΤΖΟΤΖΑ Ζ. ΣΟΦΗ

Περιγραφική Αποτίμηση Εργαστηρίου από τους μαθητές

1- Τι έμαθα από αυτό το εργαστήριο?
 Ναι έμαθα πεταλούδα, διδύροκο, φουμπάνι, πεταλούδα, γάιδαρος και κιδρωλάκια?

2- Πώς σκέφτηκα και πώς δημιούργησα?
 Βάψαμε τις πεταλούδες, τις εφόψαμε και το κούκι για να γίνει κρέμα κούκι

3- Πόσο μου άρεσε ο θεματικός κύκλος και γιατί;
 Πέρα πολύ μου άρεσε γιατί μου άρεσε όσα γινώριζα να φτιάχνω.

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματικός κύκλος «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ»
 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
 ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΑΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΤΗΝ ΑΥΛΗ

Ονοματεπώνυμο: ΣΟΦΙΑ ΔΟΥΚΑΚΗ

Περιγραφική Αποτίμηση Εργαστηρίου από τους μαθητές

1- Τι έμαθα από αυτό το εργαστήριο?
 Έμαθα πώς να φτιάξω πεταλούδα!

2- Πώς σκέφτηκα και πώς δημιούργησα?
 Σκέφτηκα να φτιάξω για να μοσκοβολάει το σχολείο κι οι πεταλούδες για να στολίσουμε τα δέντρα!

3- Πόσο μου άρεσε ο θεματικός κύκλος και γιατί;
 Πολύ μου άρεσε γιατί αφοραίετο τη λήξη της κελύφης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Η ΑΥΛΗ ΜΑΣ, ΜΕΤΑ

