

Β2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέροναι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Τίτλος
προγράμματος:
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Ο δικός μας τίτλος

**«ΒΟΗΘΑΩ ΟΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΓΙΑ ΕΝΑΝ
ΚΟΣΜΟ ΙΔΑΝΙΚΟ»**



Α) Ως προς τις δεξιότητες : Το παρόν πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αι., δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του Νου για παιδιά, μελλοντικούς ενεργούς πολίτες σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό (2018), οι οποίοι θα είναι κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι. Το παρόν Πρόγραμμα βασίζεται στην εκμάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος, καθώς τα παιδιά αφορμούμενα από το πρόβλημα, διερευνούν, δοκιμάζουν, ανακαλύπτουν και σχεδιάζουν δράσεις προκειμένου να οδηγηθούν στη λύση

Β)Ως προς το θέμα: Η έννοια του Εθελοντισμού είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις ανάγκες αλλά και το ήθος του κάθε ατόμου που εμπλέκεται σε δράσεις προκειμένου να βελτιώσει και να αναλάβει τον ρόλο του ενεργού πολίτη που ενδιαφέρεται για την κοινωνία που τον περιβάλλει και που αποτελεί μέλος της.

Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι:

- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης
- ευαισθητοποίηση σε ζητήματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων και διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης
- ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας ,αλληλοβοήθειας, εθελοντικής προσφοράς
- συνειδητοποίηση ότι αυτό που συμβαίνει στους άλλους μπορεί να συμβεί και σε εμάς.

**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΜΗΤΡΕΛΛΟΥ ΣΩΤΗ
ΨΩΜΑ – ΑΤΣΙΔΗ ΕΥΗ**

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο1

Τίτλος: Αναγνώριση του προβλήματος

- συνειδητοποίηση του κοινωνικού φαινομένου - προβλήματος
- ενίσχυση της ομαδικής και ατομικής ενσυναίσθησης

1- Παιχνίδι για Αναγνώριση του προβλήματος. Τοποθετούμε στο πάτωμα εικόνες εθελοντισμού, από τη Φωτοθήκη του «Νοιάζομαι και Δρω» (<https://noiazomaikaidrw.gr/fotothiki/>). Με τον ήχο της μουσικής τα παιδιά περιφέρονται ελεύθερα στον χώρο και με το σταμάτημα της μουσικής επιλέγουν μία εικόνα. Ζητάμε από τα παιδιά στην ολομέλεια να παρατηρήσουν προσεκτικά τις εικόνες και απευθύνουμε ερωτήσεις, ακολουθώντας τις ρουτίνες σκέψης, όπως: *«δώστε ένα όνομα στην εικόνα σας. Τι σκέψεις κάνεις; Τι νομίζεις ότι είναι αυτό που βλέπεις; κ.α»*

2- ΠΑΡΑΜΥΘΙ : «ΟΙ ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΚΑΛΟΣΥΝΗΣ» – Συζήτηση για τα νοήματα της ιστορίας, πώς μπορούμε εμείς να βοηθήσουμε κάποιον που έχει ανάγκη και ελεύθερη ζωγραφική από τους μαθητές

3- « Η αγαπημένη μου ζωγραφιά καλοσύνης (ελεύθερη ανάπτυξη) » Οι ζωγραφιές στολίζουν τα δέντρα του κήπου μας όπως ακριβώς και στο παραμύθι

Εργαστήριο2

Τίτλος: Σκούφοι της αγάπης - Ανάλυση δράσης

- Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά- δημιουργικά με ανάλυση κοινωνικής δράσης.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικής γραφής
- Κατασκευές για δημιουργία της νέας γωνιάς – κέντρο μάθησης

1- Ταινία μικρού μήκους : Ο Κύριος αδιάφορος (<https://www.youtube.com/watch?v=LJ4D6vd8MHA>) Συζήτηση στην ολομέλεια και ανταλλαγή απόψεων για τα μηνύματα της ταινίας και απόφαση για ανάλυση εθελοντικών δράσεων

2-Κατασκευή με χαρτοκοπτική «Σκούφοι της Αγάπης» οι οποίοι θα συνοδεύουν τις εθελοντικές μας δράσεις . Οι σκούφοι τοποθετούνται στη γωνιά μάθησης που θα φτιάξουμε με τα παιδιά για το εργαστήριο.

3 - Ομαδική δραστηριότητα δημιουργικής σκέψης και γραφής : Η συνταγή και τα συστατικά για τους σκούφους της αγάπης

Εργαστήριο 3

Τίτλος: Σκούφοι της αγάπης - 1^η δράση

- να μάθουν να είναι δεκτικοί στην ενημέρωση για πρόσωπα, γεγονότα, καταστάσεις και υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στα κοινωνικά ζητήματα
- ευαισθητοποίηση σε ό,τι αφορά στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα από βιωματικά παιχνίδια συνεργασίας
- επαφή με τη μουσική τέχνη

1- Πρόσκληση των Υπεύθυνων του Ερυθρού Σταυρού (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Για παρουσίαση του έργου τους και προσφορά χριστουγεννιάτικων ημερολόγιων από τους Σκούφους της Αγάπης για άρρωστα παιδιά με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα ΑΜΕΑ (3/12) και την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού (5/12) . Μετά την παρουσίαση για τον Εθελοντισμό ακολούθησαν ομαδικά βιωματικά παιχνίδια κατανόησης της έννοιας «Εθελοντισμός» και εικαστική αποτύπωση με ελεύθερο τρόπο.

Η επίσκεψη του Ερυθρού Σταυρού πραγματοποιήθηκε συμβολικά στις 5/12/23 (Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού) και την παρακολούθησαν και οι γονείς των παιδιών

2- Ακρόαση και εκμάθηση τραγουδιού «ΝΑ ΑΓΑΠΑΣ» (Π. Θαλασσινός)
<https://www.youtube.com/watch?v=UjhmQp6CCdY>

Εργαστήριο 4

Τίτλος : Σκούφοι της αγάπης - 2^η δράση

- ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας , αποδοχής, προσφοράς , βοήθειας
- Ενίσχυση της δημιουργικής σκέψης και του προφορικού λόγου
- Αποδοχή του διαφορετικού ως κάτι φυσικό

1-Συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα « ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ » με αφορμή τα Χριστούγεννα και το μήνυμα αγάπης και αλληλεγγύης που συνδέεται με αυτή τη γιορτή

Συζήτηση με τα παιδιά στην ολομέλεια για άλλα παιδιά που περνούν τις γιορτές σε ένα νοσοκομείο λόγω κάποιας ασθένειας . Ανταλλαγή ιδεών για το πώς μπορούμε να τα κάνουμε πιο χαρούμενα.... Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις του Οργανισμού (<https://makeawish.gr>) και σχολιασμός τους από τους μαθητές.

2-Το δικό μας ευχόδεντρο!! Οι μαθητές και οι Νηπιαγωγοί σκέφτονται και γράφουν μηνύματα – ευχές για τα παιδιά του MAKE A WISH στα αστέρια τους και στολίζουν με αυτά το ευχόδεντρο του σχολείου μας!!

Οι μαγικοί σκούφοι υιοθέτησαν με την προσφορά τους τον Χριστόφορο , 12 ετών που πάσχει από διαβήτη και τον βοήθησαν να πραγματοποιήσει την ευχή του

Εργαστήριο 5

Τίτλος: Σκούφοι της αγάπης - 3^η δράση

- ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και συνεργασία με απώτερο σκοπό την προσφορά σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες

1- Ελαιομάζεμα από τα δέντρα του σχολείου μας για να χαρίσουμε μέρος του λαδιού μας σε κοινωνική ομάδα της περιοχής

2- Συμμετοχή του σχολείου μας στην κοινωνική κουζίνα της ομάδας « ΣΥΝΔΡΑΜΩ » με λάδι που μαζέψαμε από το κτήμα του σχολείου μας και το προσφέραμε για να φτιαχτεί φαγητό για πολλούς άπορους συνανθρώπους μας. Στη συνέχεια οι μαθητές συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό στην κατανομή και συσκευασία των πακέτων φαγητού που ετοιμάστηκε στον χώρο μας από τους Εθελοντές της ομάδας

Εργαστήριο 6

Τίτλος: Σκούφοι της αγάπης
- 4^η δράση

- αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας –αλληλεγγύης – προσφοράς για ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού
- μαθαίνουν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα με επίκαιρα προβλήματα της κοινωνίας .
 - Γλωσσική εξάσκηση και εκμάθηση νέων όρων που σχετίζονται με τον Εθελοντισμό

1- Διαδικτυακή ξενάγηση στο Κέντρο Διάσωσης θαλάσσιων χελωνών Αρχέλων. Υιοθεσία άρρωστης χελώνας από τους μαθητές με κάλυψη των εξόδων νοσηλείας για ένα μικρό διάστημα . Εξοικείωση με προβλήματα των ζώντων οργανισμών και απόκτηση φιλοζωικών συναισθημάτων . – Παραλαβή πιστοποιητικού Υιοθεσίας για το σχολείο μας

2- Βιωματικό γλωσσικό παιχνίδι και Φύλλο εργασίας «Το σταυρόλεξο του Εθελοντισμού »

Εργαστήριο7

Τίτλος: Σκούφοι της αγάπης
- 5^η δράση
Ευαισθητοποίηση κοινής γνώμης

- αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας με στόχο την απόκτηση οικολογικής συνείδησης μέσα από την εθελοντική προσφορά στην τοπική κοινωνία
- Εκμάθηση κανόνων κηπουρικής- επαφή με φύση

ΔΙΑΧΥΣΗ - ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ
ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1-Φυτεύουμε λεβάντες σε γλαστράκια που φέρουν το όνομα κάθε μαθητή και τις τοποθετούμε στο πάρκο του χωριού , προκειμένου να ομορφύνουμε ένα πολύ αγαπημένο σημείο επίσκεψης όλων των παιδιών της περιοχής . Ερχόμαστε επίσης σε επαφή με τη φύση , μαθαίνουμε κανόνες κηπουρικής και φροντίδας των φυτών και πάλι κάτω από την ομπρέλα του Εθελοντισμού

2- Δημιουργούμε ομαδική αφίσα για την απόδοση της έννοιας του εθελοντισμού

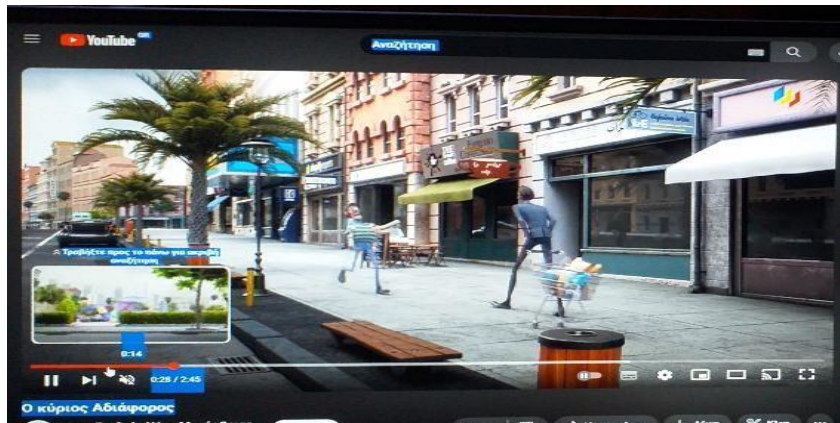
3- Βιντεοσκοπούμε τους μαθητές να τραγουδούν το τραγούδι του Π. Θαλασσινού : ΝΑ ΑΓΑΠΑΣ και ΦΩΝΑΖΟΥΝ λέξεις σχετικές με τον Εθελοντισμό. Το βίντεο και όλο το εργαστήριο δημοσιοποιήθηκε - αναρτήθηκε στο blog του σχολείου.

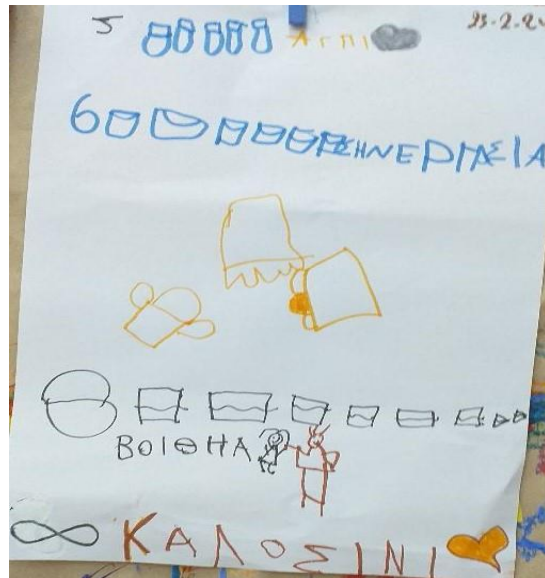
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4



Εύχομαι να πάω στο Παρίσι –
Μαρία, 14

“Πόσο σας ευχαριστούμε που μας δώσατε την ευκαιρία να αφήσουμε στην άκρη, έστω και για λίγο, τις στεναχώριες μας. Μέσα από το ταξίδι που εσείς κάνατε πρόξη φωτιστήκη η καθημερινότητα της οικογενείας μας”, μας είπε η υπέψη της Μπαλίς.



Εύχομαι να επισκεφθώ το
ενυδρείο της Βαλένθια,
Oceanografic – Γιώργος, 9

Ένας μικρός έξερευνητής του βυθού έβαλε πλώρη για τη Βαλένθια της Ισπανίας και γνώρισε τον Διευθυντή του ενυδρείου Oceanografic, ενώ είδε από κοντά δελφίνια,



Εύχομαι να αποκτήσω ένα πιάνο – Όλγα...

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΙΟΘΕΣΙΑΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΡΙΤΟΥΣ ΛΕΣΒΟΥ

Η μεγάλη οικογένεια των Αστερούληδων σας εκφράζει την απεριόριστη ευγνωμοσύνη της.

Με τη συμβολή σας θα εκπληρωθεί η παρακάτω ευχή:

Εύχομαι να συναντήσω το πρότυπό μου

Χριστόφορος, 12 ετών
σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

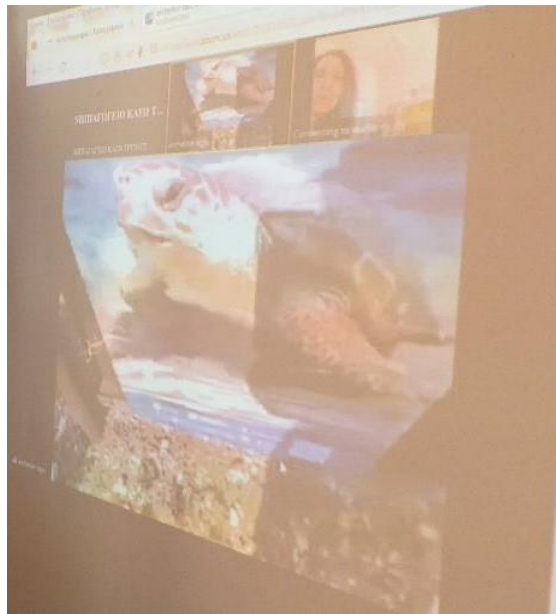








ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6



Πιστοποιητικό Υιοθεσίας



11 / Μαρτίου / 2024

Υιοθέτης **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΡΙΤΟΥΣ - ΛΕΣΒΟΣ**

Το παρόν πιστοποιητικό υιοθεσίας βεβαιώνει ότι έχεις υιοθετήσει **την τραυματισμένη χελώνα με το όνομα Τρούφα** από το πρόγραμμα προστασίας και διάσωσης θαλάσσιων χελωνών του ΑΡΧΕΛΩΝ στην περιοχή Γλυφάδας Αττικής - Κέντρο Διάσωσης. Η υιοθεσία σου αντιπροσωπεύει μια δέσμευση για την προστασία αυτών των πανάρχαιων ζώων και των βιοτόπων τους. Μέσω αυτής της συμβολής, ο ΑΡΧΕΛΩΝ είναι σε θέση να συνεχίσει το έργο του για την προστασία της φύσης.

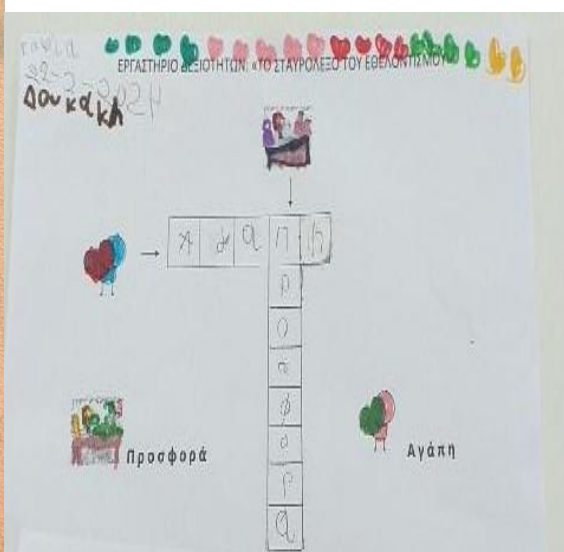
Σε ευχαριστούμε θερμά για την υποστήριξή σου. Μαζί, μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά στον αγώνα για τη διάσωση των θαλάσσιων χελωνών και του πλανήτη μας.



Το Κέντρο Διάσωσης Θαλάσσιων χελωνών του ΑΡΧΕΛΩΝ λειτουργεί στη Γλυφάδα Αττικής, δίπλα στη θάλασσα, με τη βοήθεια εθελοντών από όλο τον κόσμο. Φιλοξενεί περίπου 70 τραυματισμένες ή άρρωστες χελώνες κάθε χρόνο, που διασώζονται σε Ελληνικές ακτές και θάλασσες. Τα συχνότερα αίτια τραυματισμού τους σχετίζονται με εγκλωβισμούς σε δίχτυα, κατάποση αγκιστριών και πλαστικών, προσκρούσεις σε σκάφη. Όταν ολοκληρώνεται η αποκατάσταση κάθε χελώνας, αυτή επιστρέφει στο φυσικό βιότοπό της, τη θάλασσα.



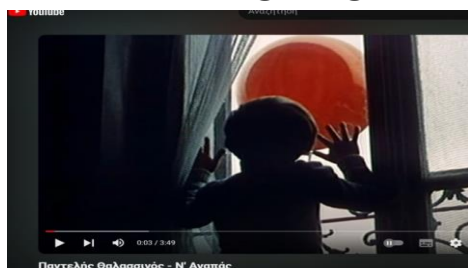
www.archelon.gr



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7



ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ ΕΔΩ



Ν'ΑΓΑΠΑΣ.mp4