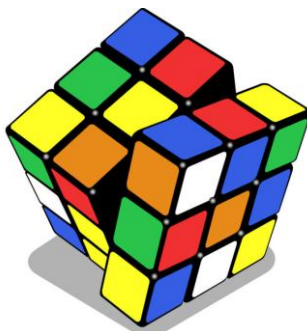




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

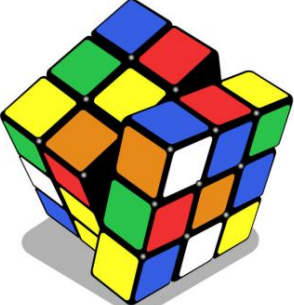


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 1^ο Νηπιαγωγείο Κατσικά ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025-26
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
«Παιδικά ατυχήματα... γονιών προβλήματα»	«Ανακύκλωσε κι εσύ, να 'ναι καθαρή η Γη»	«Μαθαίνω τα Δικαιώματά μου με την Κυρά Δημοκρατία»	«Για δέντρα και φυτά μαθαίνω... χίλια μυστικά!!!»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα του σχολείου μας, είναι η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών, μέσα σε ένα κατάλληλο και υποστηρικτικό περιβάλλον για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Ειδικότερα, επιδιώκουμε την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα όπως 1. Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) 2. Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. 3. Δεξιότητες ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, προγραμματισμός, παραγωγικότητα) και 4. Δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές) Πλεονεκτήματα: 1. Μόνιμο προσωπικό με διδακτική εμπειρία υλοποίησης προγραμμάτων, επιμορφώσεις και αγάπη προς τα παιδιά. 2. Εκπαιδευτικοί με αρμονική συνεργασία, αλληλεγγύη με κοινά οράματα και στόχους. 3. Καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη στο πρόγραμμα του σχολείου. 4. Καλή συνεργασία με φορείς, στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου. Μειονεκτήματα Ως μειονέκτημα μπορεί να αναφερθεί ο περιορισμένος χρόνος μέσα στον οποίο πρέπει να ολοκληρωθούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες είναι: - Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων - Η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών - Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές όσο και το φυσικό μας περιβάλλον και την προστασία του - Την ανάπτυξη και καλλιέργεια αξιών όπως η συνεργασία, η φιλία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. - Την εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Υγεία –Αυτομέριμνα –Ασφάλεια ΤΙΤΛΟΣ: «Παιδικά ατυχήματα ... γονιών προβλήματα» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση, κατανόηση και ευαισθητοποίηση των παιδιών, σχετικά με τους κινδύνους και τους βασικούς κανόνες πρόληψης και αντιμετώπισης των παιδικών ατυχημάτων στην καθημερινότητά τους, τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο. Με το πρόγραμμα θα καλλιεργηθούν και θα ενισχυθούν δεξιότητες όπως: υπευθυνότητας, προσοχής, κριτικής σκέψης και συνεργασίας. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2025 - Ιανουάριος 2026 Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: "Ανακύκλωσε κι εσύ, να 'ναι καθαρή η Γη" Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με το πρόβλημα των απορριμμάτων, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους. Να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για τη σωστή ανακύκλωση και να παρακινηθούν να αντιδράσουν, συμμετέχοντας και αποκτώντας στάσεις ζωής για την προστασία του περιβάλλοντος. Το πρόγραμμα στοχεύει να ενισχύσει δεξιότητες κριτικής σκέψης, υπευθυνότητας, συνεργασίας και δημιουργικότητας. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος 2026 Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Ανθρώπινα Δικαιώματα ΤΙΤΛΟΣ: «Μαθαίνω τα Δικαιώματά μου με την Κυρά Δημοκρατία» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν την έννοια της Δημοκρατίας, μέσω των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της δημοκρατικής ιδιότητας του πολίτη. Στόχος είναι μέσα από απλές και κατανοητές δραστηριότητες να καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως σεβασμός, αλληλεγγύη, αποδοχή της διαφορετικότητας, φιλία, συνεργασία και να αποκτήσουν στάσεις ζωής έτσι ώστε να γίνουν πολίτες με δημοκρατική συμπεριφορά και ευαισθησία στην εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος –Νοέμβριος 2025 Διάρκεια: 7 εβδομάδες



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Δημιουργική σκέψη & Πρωτοβουλία, STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική ΤΙΤΛΟΣ: «Για δέντρα και φυτά μαθαίνω... χίλια μυστικά!!!» Βασικός σκοπός του προγράμματος, είναι τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με έννοιες από το χώρο των φυσικών επιστημών και συγκεκριμένα με το φυσικό φαινόμενο του κύκλου ζωής και ανάπτυξης των φυτών, μέσα από διαφορετικούς τομείς που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική, τις τέχνες και την τεχνολογία, σύμφωνα με την εκπαιδευτική προσέγγιση STE(A)M. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία μηχανικών κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη ρομποτική και τη φιλοσοφία του STE(A)M με βιωματικό τρόπο. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος 2026 Διάρκεια: 7 εβδομάδες
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η καλλιέργεια θετικού κλίματος μέσα από καλές διαπροσωπικές σχέσεις, πνεύμα συνεργασίας, ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας, πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής, έτσι ώστε το σχολείο να αποτελεί κοινότητα όχι μόνο μάθησης, αλλά και προσωπικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη μπορούμε να σημειώσουμε τις δεξιότητες που καλλιεργούνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους όπως: του νου, της κριτικής σκέψης, της μάθησης, της ζωής, της περιβαλλοντικής συνείδησης, των κοινωνικών, συναισθηματικών, της τεχνολογίας, με τη διαδικασία της μάθησης να βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών/τριών
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	- Η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων. - Η συμμετοχή σε δράσεις που προάγουν τη φροντίδα του περιβάλλοντος, την αλληλεγγύη, την ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριών,... - Η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής



	κοινότητας για ζητήματα που αφορούν την κοινωνία, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που θα επεξεργαστεί το σχολείο, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών/τριών, στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα εφαρμοστούν μέθοδοι διδασκαλίας, αξιοποιώντας το εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, με βασική επιδίωξη να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές/τριες, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	- Δήμος Ιωαννιτών - Πάρκο Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης - ΚΕΠΕΑ Πραμάντων - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης - Αρχαιολογικό Μουσείο - Ζωσιμαία Δημόσια Βιβλιοθήκη Δήμου Ιωαννιτών - Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων - Δ/νση ΠΕ Ιωαννίνων - Νηπιαγωγεία Ιωαννίνων
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-