

Το πρόγραμμα με λίγα λόγια...

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου σε περιβαλλοντικά ζητήματα που σχετίζονται με τα δασικά οικοσυστήματα. Πιο ειδικά τα παιδιά μαθαίνουν τι είναι δασικό οικοσύστημα, διαφορετικά είδη δασικών οικοσυστημάτων που υπάρχουν στον πλανήτη (εύκρατα δάση, τροπικά δάση, βόρεια δάση – тайγκα), ποιος ο ρόλος τους στην διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας του πλανήτη, καθώς και ποιοι είναι οι κίνδυνοι και οι απειλές για τα δάση, αλλά και με ποιους τρόπους προστασίας μπορούμε να εξασφαλίσουμε τη διατήρησή τους. Τέλος επιδιώκεται τα παιδιά να διαμορφώσουν θετικές στάσεις, καθώς και οικολογική συνείδηση και κουλτούρα απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.

Αφορμή για την έναρξη του θέματος στάθηκε η προγραμματισμένη εκπαιδευτική εκδρομή που επρόκειτο να πραγματοποιηθεί την τελευταία εβδομάδα του σχολικού έτους. Έτσι τα παιδιά πληροφορήθηκαν από τις νηπιαγωγούς του τμήματος ότι θα κάνανε μια επίσκεψη στην περιοχή ενός δάσους, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο **«Το σχολείο του δάσους και η εκπαίδευση του μικρού δέντρου»** το οποίο υλοποιείται από εκπαιδευτικούς του ΚΕΠΕΑ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Πραμάντων. Έτσι με την επικείμενη αυτή επίσκεψη τα παιδιά κινητοποιήθηκαν, ώστε να προετοιμαστούν κατάλληλα γύρω από το τι θα συναντήσουν και θα μάθουν για το δάσος. Αρχικά διερευνήθηκαν οι πρότερες αντιλήψεις και γνώσεις των παιδιών σχετικά με το τι γνωρίζουν για το θέμα και φάνηκε ότι ήδη γνώριζαν πολλά, αφού μέσα από την τεχνική της ιδεοθύελλας, τα παιδιά εξέφρασαν πολλές σωστές απόψεις, αλλά φυσικά φάνηκαν και κάποιες από τις εσφαλμένες τους αντιλήψεις, όπως π.χ. ότι κάποια ζώα, όπως η γάτα ή ο σκύλος ή η αγελάδα ζούνε στο δάσος.

Στη συνέχεια μέσα από τη χρήση ψηφιακού διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού (εικονογράφημα με ενσωματωμένους διαδικτυακούς συνδέσμους με ενημερωτικά εκπαιδευτικά βίντεο, τραγούδια, ιστοσελίδες με ποικίλο περιεχόμενο κτλ.) τα παιδιά πληροφορήθηκαν για το τι είναι δασικό οικοσύστημα και γνώρισαν κάποια από τα πιο χαρακτηριστικά είδη δασικών οικοσυστημάτων, που αναπτύσσονται σε διαφορετικές γεωγραφικές ζώνες του πλανήτη. Διαβάστηκαν σχετικά βιβλία, όπως το βιβλίο με τίτλο **«Ο Δασιλιάς της Γης»**, μέσα από το οποίο έμαθαν για το σημαντικό ρόλο που παίζουν τα δάση στην οικολογική ισορροπία του πλανήτη μας. Ακόμη μέσα από το βιβλίο με τίτλο **«Φυτρώνει, φυτρώνει ο σπόρος»** έμαθαν για τον κύκλο ζωής των δέντρων, όπως της βελανιδιάς και έπειτα δραματοποίησαν τα ίδια, έβαλαν σε χρονική σειρά – ακολουθία και ζωγράρισαν τα στάδια ανάπτυξης της.

Μέσα από θεατρικές τεχνικές, όπως το παιχνίδι ρόλων, τα παιδιά πήραν συνέντευξη από ένα δέντρο και υποδύθηκαν άλλοτε τον δημοσιογράφο και άλλοτε το δέντρο εκφράζοντας με αυτόν τον τρόπο ελεύθερα όσα έμαθαν για τα δέντρα, όπως πώς αναπτύσσονται, τί μας προσφέρουν, ποιος ο ρόλος τους μέσα στη λειτουργία του οικοσυστήματος, από τί απειλούνται και πώς μπορούμε να τα προστατέψουμε.



Εικόνα 1. Παιχνίδι ρόλων: Τα παιδιά υποδύονται ένα δέντρο και ένα δημοσιογράφο που παίρνει συνέντευξη από το δέντρο



Εικόνα 2. Πρόβες για την καλοκαιρινή γιορτή λήξης σχετική με το δάσος



Εικόνα 3. Εικονογράφημα που δημιουργήθηκε στο canva, μέσα από το οποίο τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με πολυμεσικό διαδικτυακό περιεχόμενο, σχετικό με το θέμα.

Τέλος το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με βιωματικές δράσεις στο ίδιο το πεδίο, όπως είχε αρχικά προγραμματιστεί με την εκδρομή στο δάσος και τη συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων, αλλά και με το θεατρικό σκετσάκι που παίχτηκε στην εορταστική εκδήλωση για το κλείσιμο της σχολικής χρονιάς, σχετικό με το δάσος. Τα παιδιά υποδύθηκαν πλάσματα του δάσους και αναδείχτηκαν σε πιστούς υπέρμαχους και υπερασπιστές του.

Μέσα από όσα έμαθαν και βίωσαν τα παιδιά στα πλαίσια του προγράμματος ευελπιστούμε να σπείραμε στην ψυχή τους τον σπόρο της αγάπης για τη φύση που θα βλαστήσει και θα καρπίσει στο μέλλον, μέσα από τη διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών στα πλαίσια μια αειφορικής ανάπτυξης.

«Δεν κληρονομούμε τη γη από τους προγόνους μας, τη δανειζόμαστε από τα παιδιά μας».
Ινδική παροιμία

«Κάποιος κάθεται στη σκιά σήμερα, επειδή κάποιος άλλος φύτεψε ένα δέντρο πολλά χρόνια πριν.»

Warren Buffett , Αμερικανός επενδυτής (1930-)

«Σε όλη τη διάρκεια της Ιστορίας, ο άνθρωπος έπρεπε να παλεύει με τη Φύση για να επιβιώσει. Σ' αυτόν τον αιώνα, έχει αρχίσει να συνειδητοποιεί ότι για να επιβιώσει, πρέπει να την προστατέψει.»

Ζαν-Υβ Κουστώ , Γάλλος ωκεανογράφος (1910-1997)