

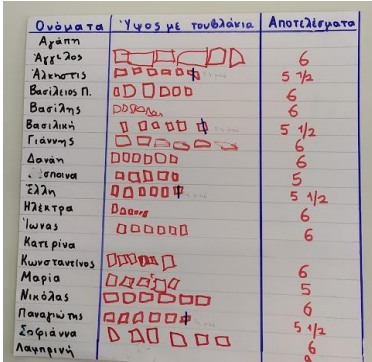
Το πρόγραμμα με λίγα λόγια...

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τον εαυτό τους, να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους, να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητά τους, να έρθουν σε επαφή με τα άλλα παιδιά, να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές τους και να μάθουν να τις σέβονται. Έτσι προωθείται η έννοια του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής, ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται και η εκπαίδευση τους σε ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μέσα από την καλλιέργεια αξιών και αρχών, όπως της δικαιοσύνης και της ισότητας επιτυγχάνοντας έτσι την ενδυνάμωσή τους, αλλά και τη διαμόρφωση μιας υπεύθυνης στάσης υπεράσπισης των δικαιωμάτων τους, τόσο των δικών τους, όσο και των άλλων.

Με αφορμή την περίοδο γνωριμίας των παιδιών και των εκπαιδευτικών κατά το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς αναπτύχθηκαν διάφορες παιγνιώδεις δραστηριότητες με σκοπό τα παιδιά να γνωριστούν και να νιώσουν οικεία τόσο μεταξύ τους, όσο και στο χώρο του νηπιαγωγείου. Στα πλαίσια αυτά εντάχθηκε και η ανάπτυξη του θέματος που αφορούσε τη γνωριμία του κάθε παιδιού με τον εαυτό του. Έτσι με αφορμή το βιβλίο **«Πόσο μ' αρέσει ο εαυτός μου»**, τα παιδιά έκαναν ένα είδος αυτοεξέτασης και ενδοσκόπησης και προβληματίστηκαν, γύρω από τον εαυτό τους. Συγκεκριμένα μίλησαν για τον εαυτό τους και σε σχετικό φύλλο εργασίας περιέγραψαν πιο μέρος του σώματός τους αγαπούν περισσότερο και για ποιο λόγο το προτιμούν. Παρατήρησαν τον εαυτό τους στον καθρέφτη και έπαιξαν παιχνίδια, στα οποία καλούνταν να περιγράψουν στοιχεία του εαυτού τους, τόσο εξωτερικά τους χαρακτηριστικά όσο και στοιχεία του χαρακτήρα τους, όπως π.χ. τις προτιμήσεις τους για διάφορα θέματα (αγαπημένο φαγητό, παιχνίδι, φίλο/η, χρώμα, ρούχο κτλ.). Ακόμη μίλησαν για τα συναισθήματα που τους προκαλούν κάποιες καταστάσεις, όπως για παράδειγμα, πότε χαίρονται, πότε λυπούνται, πότε θυμώνουν κ.α. Διαβάσαμε επίσης το βιβλίο **«Εγώ ο απίδανος»** εστιάζοντας στην έννοια της μοναδικότητας του καθενός, όπου τα παιδιά σε φύλλο εργασίας ζωγράφισαν σκηνές της ιστορίας και εξέφρασαν τους λόγους για τους οποίους θεωρούν τον εαυτό τους μοναδικό. Τέλος έφεραν στο σχολείο και παρουσίασαν κάποιο αγαπημένο τους αντικείμενο, όπως παιχνίδι, βιβλίο, κουκλάκι κτλ. εξηγώντας μας το λόγο που το κάνει για τα ίδια τόσο σημαντικό.

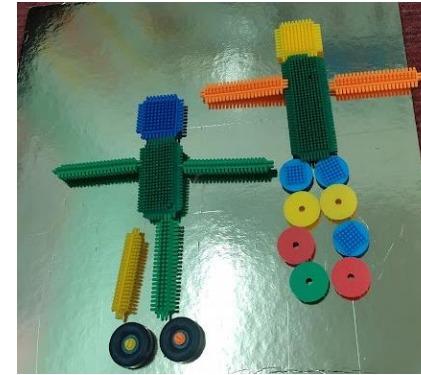
Επιπλέον διαβάσαμε το βιβλίο **«Για φαντάσου»**, στο οποίο τα παιδιά φαντάστηκαν έναν διαφορετικό εαυτό, που όμως τα βοήθησε να ανακαλύψουν στοιχεία από τον πραγματικό εαυτό τους! Κάναμε ακόμη παρατηρήσεις και μετρήσεις χαρακτηριστικών, όπως το χρώμα των ματιών, των μαλλιών, το ύψος, το βάρος και το φύλο τους συμπληρώνοντας αντίστοιχους πίνακες μονής και διπλής εισόδου με τα σωματικά χαρακτηριστικά όλων των παιδιών της τάξης και διαπίστωσαν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσά τους. Μάλιστα έφτιαξαν τις δικές τους ταυτότητες, όπως αυτές που έχουν οι μεγάλοι συμπληρώνοντας τα ίδια τα προσωπικά τους στοιχεία που εντόπισαν ερευνώντας τον εαυτό τους





Πίνακες μονής και διπλής εισόδου με καταγραφή διαφόρων χαρακτηριστικών, όπως του χρώματος των μαλλιών, των ματιών και του φύλου και μετρήσεων του ύψους και του βάρους !

Διασκεδάσαμε με παιχνιδιотράγουδα που μας μαθαίνουν τα διάφορα μέρη του σώματός μας και εφαρμόσαμε όσα μάθαμε για το σώμα μας φτιάχνοντας με διαφορετικά υλικά, όπως πλαστελίνη, σύρμα πίπας, τουβλάκια και πλαστικά καπάκια μικρά ανθρωπάκια.



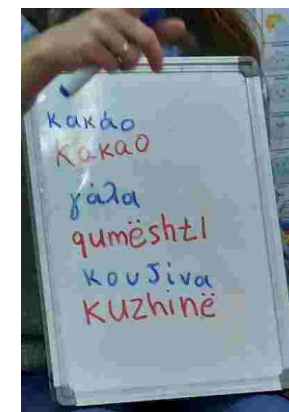
Τα παιδιά δουλεύοντας σε ομάδες κατασκευάζουν ανθρώπινες μορφές με διαφορετικά υλικά!



Ομαδική εργασία – αφίσα με το μήνυμα της διαφορετικότητας!

Ακόμη διαβάσαμε το βιβλίο **«Ποιος είμαι;»**, με τη βοήθεια του οποίου τα παιδιά προβληματίστηκαν σε μια σειρά από ζητήματα που σχετίζονται με το μέγιστο υπαρξιακό μας ερώτημα, του «ποιος τελικά είμαι;» και ήρθαν έτσι ένα βήμα πιο κοντά στην αυτογνωσία τους! Τέλος διαβάσαμε το βιβλίο **«Δεν πειράζει να είμαι διαφορετικός»**, μέσα από το οποίο τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν ως προς τη διαφορετικότητα και τις εκφάνσεις που μπορεί να έχει.

Με αφορμή το δίγλωσσο βιβλίο **«Καλημέρα φίλε!»**, της Φιλιάς Νικολούδη και της Νίκης Κάντζου που είναι γραμμένο στην ελληνική και αλβανική γλώσσα με θέμα τη διαφορετικότητα και την αποδοχή της καλέσαμε στην τάξη μας τη μητέρα μιας μαθήτριας με καταγωγή από την Αλβανία και διαβάσαμε από κοινού το βιβλίο στις δύο γλώσσες. Καταρχήν εντοπίσαμε στο χάρτη τις δύο χώρες και είδαμε πόσο κοντά βρίσκονται γεωγραφικά. Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης παροτρύναμε τα παιδιά να εντοπίσουν λέξεις του βιβλίου που ακούγονται το ίδιο και στις δύο γλώσσες, π.χ. η λέξη κακάο ή κουζίνα και στη συνέχεια είδαμε και τη γραπτή εκδοχή τους. Αντίστοιχα διαπιστώσαμε ότι άλλες λέξεις είναι διαφορετικές στις δύο γλώσσες, τόσο στον προφορικό, όσο και στο γραπτό λόγο, όπως π.χ. η λέξη γάλα. Έτσι φτιάξαμε ένα μικρο ελληνοαλβανικό λεξικό και επιπλέον γνωρίσαμε το αλβανικό αλφάβητο, το οποίο μας παρουσίασε η μητέρα μέσα από ένα σχετικό βιβλίο. Τέλος ακούσαμε και χορέψαμε το γνωστό παραδοσιακό τραγούδι «Στης πικροδάφνης τον ανθό» και έπειτα το βρήκαμε στο διαδίκτυο στην αλβανική εκδοχή του και διαπιστώσαμε έτσι τις ομοιότητες που υπάρχουν ανάμεσα στους δύο λαούς, όπως στη μουσική.



Δραστηριότητες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την ανάγνωση του δίγλωσσου βιβλίου που διαβάστηκε από κοινού με μητέρα μαθήτριας με καταγωγή από την Αλβανία!

Τέλος το πρόγραμμα έκλεισε με τη δημιουργία ατομικών σουπλά, που το κάθε παιδί έφτιαξε αποτυπώνοντας με ζωγραφική τα σημαντικότερα στοιχεία του εαυτού του, τα οποία πήραν μαζί τους για να χρησιμοποιούν κατά τα γεύματά τους στο σπίτι!

Η πιο υπέροχη έκπληξη στη ζωή είναι να ανακαλύπτεις ξαφνικά την ίδια σου την αξία.
Maxwell Maltz, 1899-1975, Αμερικανός συγγραφέας αυτοβοήθειας

Μην αγαπάς αυτό που είσαι, αλλά αυτό που μπορείς να γίνεις.
Μιγκέλ Θερβάντες, 1547-1616, Ισπανός συγγραφέας

"Η διαφορετικότητα είναι το μπαχαρικό της ζωής που την κάνει ενδιαφέρουσα και γεμάτη εκπλήξεις."
Don Lemon, Αμερικανός Δημοσιογράφος

"Η δύναμη βρίσκεται στις διαφορές, όχι στις ομοιότητες."
Stephen R. Covey, αμερικανός συγγραφέας αυτοβοήθειας (1932-2012)