

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑ - 9240167

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κάτω Κορακιάνας βρίσκεται στο κέντρο της κοινότητας κοντά στο Δημοτικό Σχολείο με το οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία. Στο σχολείο φοιτούν αρκετοί αλλοδαποί μαθητές μερικοί εκ των οποίων δεν γνωρίζουν την Ελληνική γλώσσα. Ως προς την κτιριακή υποδομή και εξοπλισμό υπάρχουν αρκετά προβλήματα και ελλείψεις και γίνονται προσπάθειες για την επίλυσή τους

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά με καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Προώθηση και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριων.

Υλοποίηση του μεγαλύτερου μέρους των δραστηριοτήτων και προγραμμάτων και επίτευξη της πλειοψηφίας των μαθησιακών στόχων όπως αυτά είχαν σχεδιαστεί και τεθεί κατά τον αρχικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού μέσω δραστηριοτήτων αυτορρύθμισης, αυτοεκτίμησης, κοινωνικής ενδυνάμωσης, συνεργασίας, επίλυσης προβλημάτων, διενέξεων και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και αντιμετώπιστηκε η ανάδειξη της διαφορετικότητας ως παιδαγωγική ευκαιρία.

##### Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού των νηπίων σε κάθε τμήμα.

Εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, η σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού και η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της και ένα υγιές δημοκρατικό και συνεργατικό σχολικό κλίμα.

Η υποστήριξη και έγκαιρη-έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων.

Η μέριμνα για την προστασία, του εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Η μέριμνα για την ολοκλήρωση περεταίρω εργασιών κτιριακής υποδομής που χρήζουν συντήρησης/αντικατάστασης

Εξίσωση των διδακτικών ωρών της Προισταμένης με αυτές ενός διευθυντή Δημοτικού Σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Π.Σ. του Νηπιαγωγείου.

Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

### Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η γνώση πάντα επιδέχεται βελτίωση και επικαιροποίηση γνώσεων καθώς είναι ένας κλάδος που διαρκώς εξελίσσεται.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν θετικά στο σύνολο τους. Η επίτευξη των αρχικών στόχων και η δημιουργία κλίματος αρμονικής συνύπαρξης ήταν αποτέλεσμα της άριστης συνεργασίας και της μαζικής συμμετοχής των εκπαιδευτικών.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αρχικά παρατηρήθηκε δυσκολία στην αποδοχή και την τήρηση των κανόνων της τάξης αλλά μέσα από τη συνεχή και καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και παρότρυνση των εκπαιδευτικών για εφαρμογή τους, επιτεύχθηκαν οι αρχικοί μας στόχοι.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και αποδοχής τους.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αποδοχής  
μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

---

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**