

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΑΜΗΛΑΣ - 9440103

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κάτω Καμήλας βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Νομού Σερρών. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοιτούσαν μαθητές και από τα γύρω χωριά στο υποχρεωτικό πρόγραμμα (11 μαθητές) και στο ολοήμερο πρόγραμμα (10 μαθητές). Το 2022-2023 ήταν στελεχωμένο με δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ60, και μία εκπαιδευτικό αγγλικών. Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι παλιό, οι τουαλέτες βρίσκονται στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου και χρήζει συνεχών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των υποδομών του. Βασικό μέλημα και στόχος του Νηπιαγωγείου μας είναι η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα την ολόπλευρη και υγιή ανάπτυξη των μαθητών. Οι παιδαγωγικές αρχές μάθησης που ακολουθεί, ορίζονται από το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ για το Νηπιαγωγείο του ΥΠΑΙΘ και του ΙΕΠ. Το όραμά μας είναι ένα δημοκρατικό, αειφορικό σχολείο για όλους, όπου οι μαθητές όλοι μαζί μαθαίνουν πως να μαθαίνουν ανακαλύπτοντας τη γνώση και τον εαυτό τους με σεβασμό, συνεργασία και αποδοχή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπιστοσύνη και εκτίμηση των γονέων στο έργο των εκπαιδευτικών και καλή συνεργασία προς όφελος των παιδιών και του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω αξιοποίηση του blog για τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Μια καλύτερη κρατική χρηματοδότηση.

Να γίνει νομοθετική ρύθμιση-πρόβλεψη για την κάλυψη των απαιτούμενων ωρών συνεδριάσεων, ενδοσχολικών επιμορφώσεων, συναντήσεων γονέων, του διοικητικού έργου καθώς και της ενημέρωσης του blog του σχολείου.

Περαιτέρω βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου και της κτιριακής υποδομής και εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί που πιστεύουν στη συνεχή επιμόρφωση και στη δια βίου μάθηση και τη διαρκή βελτίωση του παιδαγωγικού-εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ανταποκρίθηκε θετικά καθώς η διάχυση καλών πρακτικών μέσω του blog του Νηπιαγωγείου ήταν κάτι που έλειπε από τη σχολική μας μονάδα και ήταν ευκαιρία να αναγνωριστεί το παιδαγωγικό έργο που επιτελείται στην ευρύτερη κοινότητα.

Οι επιμορφώσεις που οργανώθηκαν πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία με εισηγητές εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου, μεταλαμπαδεύοντας τις γνώσεις τους αλλά και από καθηγήτρια Πληροφορικής και μητέρα παιδιού του νηπιαγωγείου. Σημαντική υπήρξε η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Επιπλέον αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου και οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στις σχετικές ενημερώσεις.

Η καλή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αρμονική συνεργασία τους, ο έγκαιρος προγραμματισμός και η καταγραφή σε πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Προϊσταμένης, Ημερολογίου σχολικής Ζωής, η χρήση ερωτηματολογίου διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι η υλοποίηση της δράσης απαίτησε αρκετό χρόνο από τους εκπαιδευτικούς εκτός εργασιακού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνικά ζητήματα και πρακτικά ζητήματα που αφορούν γνώσεις πληροφορικής για την ανάρτηση ποικιλίας υλικού (πχ ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, ψηφιακής επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης πχ χώρος συζήτησης, ψηφοφορίας, και δημοσιεύσεις άρθρων στο blog.sch.gr. Θέματα ασφαλούς χρήσης διαδικτύου και ψηφιακών πνευματικών δικαιωμάτων (τόσο σε επίπεδο ενδοσχολικών

επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς, όσο και εξειδικευμένες επιμορφώσεις που θα απευθύνονται στους γονείς).
