

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΑΜΗΛΑΣ - 9440103

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κάτω Καμήλας βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Νομού Σερρών. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοιτούσαν μαθητές και από τα γύρω χωριά στο υποχρεωτικό πρόγραμμα (18 μαθητές) και στο ολοήμερο πρόγραμμα (17 μαθητές). Το 2021-2022 ήταν στελεχωμένο με δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ60, μία εκπαιδευτικό αγγλικών και από τον Ιανουάριο από μία εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης. Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι παλιό, οι τουαλέτες βρίσκονται στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου και χρήζει συνεχών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των υποδομών του. Βασικό μέλημα και στόχος του Νηπιαγωγείου μας είναι η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα την ολόπλευρη και υγιή ανάπτυξη των μαθητών. Οι παιδαγωγικές αρχές μάθησης που ακολουθεί ορίζονται από το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ για το Νηπιαγωγείο του ΥΠΑΙΘ και του ΙΕΠ. Το όραμά μας είναι ένα δημοκρατικό, αειφορικό σχολείο για όλους, όπου οι μαθητές όλοι μαζί μαθαίνουν πως να μαθαίνουν ανακαλύπτοντας τη γνώση και τον εαυτό τους με σεβασμό, συνεργασία και αποδοχή. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με όλα τα προβλεπόμενα μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης του COVID-19 με βάση τις σχετικές εγκυκλίους και τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπιστοσύνη και εκτίμηση των γονέων στο έργο των εκπαιδευτικών και καλή συνεργασία προς όφελος των παιδιών και του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση του blog για τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας στον Σύλλογο Διδασκόντων. Τη σχολική χρονιά 2021-2022 γίνανε παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου και στις τουαλέτες του Νηπιαγωγείου. Επίσης δημιουργήθηκε κήπος στην αυλή του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Μια καλύτερη κρατική χρηματοδότηση.

Να γίνει νομοθετική ρύθμιση-πρόβλεψη για την κάλυψη των απαιτούμενων ωρών συνεδριάσεων και του διοικητικού έργου.

Περαιτέρω βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου και της κτιριακής υποδομής και εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας πιστεύουν στη συνεχή επιμόρφωση και στη δια βίου μάθηση και τη διαρκή βελτίωση του παιδαγωγικού-εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην οργάνωση, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων. Επίσης οι επιμορφώσεις ανταποκρινόταν στις σύγχρονες ανάγκες και συντέλεσαν στην διαμόρφωση της σχολικής κοινότητας ως κοινότητα επαγγελματικής μάθησης. Ενισχύθηκε η επαγγελματική κατάρτιση και εμπλουτίστηκε το προσωπικό πορτφόλιο του κάθε εκπαιδευτικού με βεβαιώσεις παρακολούθησης/συμμετοχής και βεβαιώσεις εισήγησης. Αξιοποιήθηκαν προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε επιμορφωτικές ημερίδες, webinars και εξ αποστάσεως επιμορφωτικά προγράμματα που κοινοποιούνταν στη σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Επιπλέον υπήρξε συνεργασία με φορείς, σχολεία και εκπαιδευτικούς αλλά και ενημέρωση και προετοιμασία για Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Εν κατακλείδι, η καλή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αρμονική συνεργασία τους, ο έγκαιρος προγραμματισμός των δράσεων, η καταγραφή σε πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, Προϊσταμένης, Ημερολογίου σχολικής Ζωής, η χρήση ερωτηματολογίου διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Επιπλέον, η θετική στάση και επιθυμία των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, εμπλουτισμό και επικαιροποίηση της επιστημονικής τους κατάρτισης. Την αυξημένη συμμετοχή διευκόλυνε και η εξ αποστάσεων υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι η υλοποίηση της δράσης απαίτησε αρκετό χρόνο από τους εκπαιδευτικούς καθώς όλες οι επιμορφώσεις υλοποιήθηκαν εκτός εργασιακού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα
