

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΑΜΗΛΑΣ - 9440103

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κάτω Καμήλας βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Νομού Σερρών κι έχει έδρα την Κοινότητα Κάτω Καμήλας του Δήμου Σερρών της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ως μονοθέσιο με 15 μαθητές στο υποχρεωτικό πρόγραμμα και 10 μαθητές στο ολοήμερο πρόγραμμα. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές και από τα γύρω χωριά. Το 2023-2024 ήταν στελεχωμένο με δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικό αγγλικών ΠΕ06.

Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι παλιό και περιλαμβάνει δυο αίθουσες διδασκαλίας και ένα γραφείο. Οι τουαλέτες βρίσκονται στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου. Εξαιτίας της παλαιότητας του χρήζει συνεχών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των υποδομών του. Βασικό μέλημα και στόχος του Νηπιαγωγείου μας είναι η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα την ολόπλευρη και υγιή ανάπτυξη των μαθητών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Γονείς και εκπαιδευτικοί δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα του Σχεδίου Δράσης της φετινής χρονιάς καθώς η συνεργασία εκπαιδευτικών γονέων είχε εμφανή οφέλη στους μαθητές. Οι γονείς αντιλήφθηκαν και συνειδητοποίησαν τη σπουδαιότητα του ρόλου τους στην εξέλιξη των μαθητών (μαθησιακή και κοινωνική) αλλά και κατανόησαν το ρόλο των εκπαιδευτικών δείχνοντας εμπιστοσύνη στο έργο τους. Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους με την εφαρμογή κατάλληλων διδακτικών πρακτικών από την πλευρά των εκπαιδευτικών - λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών - συνετέλεσαν στη διατήρηση θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρήσιμη θα ήταν η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και σε συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου φρόντισαν για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας σε κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας και συνεχούς επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς και τους γονείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου, της κτιριακής υποδομής και εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου εξασφαλίζοντας καλύτερη κρατική χρηματοδότηση. Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το σύλλογο Διδασκόντων και το Σχολικό Συμβούλιο κατέθεσε αιτήματα για εργασίες συντήρησης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας πιστεύουν στη συνεχή επιμόρφωση, στη δια βίου μάθηση και τη διαρκή βελτίωση του παιδαγωγικού-εκπαιδευτικού έργου. Η συμμετοχή τους σε εδνοσχολικές επιμορφώσεις και η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς συνετέλεσαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κατάλληλη ενημέρωση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση της Δράσης ήταν σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά. Πραγματοποιήθηκε με την ουσιαστική συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών) και την διάχυση του έργου του Νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία αλλά υποστηρίχθηκε ικανοποιητικά και ο γονεϊκός ρόλος. Γονείς και εκπαιδευτικοί δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της Δράσης καθώς η συνεργασία όλων είχε εμφανή οφέλη στους μαθητές. Οι γονείς αντιλήφθηκαν και συνειδητοποίησαν τη σπουδαιότητα του ρόλου τους στην εξέλιξη των μαθητών (μαθησιακή και κοινωνική) αλλά και κατανόησαν το ρόλο των εκπαιδευτικών.

Η καλή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αρμονική συνεργασία και η συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών, ο έγκαιρος προγραμματισμός - λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σχολικής μονάδας - η χρήση ερωτηματολογίων, η διοργάνωση επιμορφώσεων με την αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών, των γονέων αλλά και ειδικών διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι η υλοποίηση της δράσης απαίτησε αρκετό χρόνο από τους εκπαιδευτικούς εκτός εργασιακού ωραρίου,

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**