

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΘΕΝΩΝ - 9120395

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καθενών, είναι μονοθέσιο και δεν λειτούργησε ολοήμερο τμήμα, διότι δεν συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών. Στο σχολείο υπηρέτησε 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός και δεν διδάχτηκε η εισαγωγή αγγλικών στο νηπιαγωγείο, λόγω μη τοποθέτησης εκπαιδευτικού του κλάδου ΠΕ06 Αγγλικών. Εκπαιδευτικός και γονείς συνεργάστηκαν έχοντας ως κοινό στόχο αρχικά την κοινωνικοποίηση, την ευτυχία και την ισορροπημένη ανάπτυξη των μικρών μαθητών/ μαθητριών.

Το Νηπιαγωγείο Καθενών θέτει κοινούς στόχους για όλους τους μαθητές/μαθήτριες του, ανεξάρτητα από το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτισμικό περιβάλλον που προέρχονται. Σέβεται τη μοναδικότητα τους, γιατί ο καθένας μας είναι διαφορετικός και αυτό χρησιμοποιείται και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η μάθηση στηρίζεται στη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, παρέχοντας σε όλους ίσες δυνατότητες και εμπειρίες. Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται σε μικτές ομάδες (αγόρια- κορίτσια), ώστε να υπάρχει ισότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστηρικτικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ σχολείου - οικογένειας, συνεργασία με την τοπική κοινωνία για την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής (όπως για παράδειγμα διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολέα, κλιματιστικό).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση των πρακτικών οργάνωσης και διοίκησης των σχολικών μονάδων, αλλά και η καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, η από κοινού δραστηριοποίηση με σχολεία της ευρύτερης περιοχής, στις συνθήκες ενός μονοθέσιου σχολείου, όπου λειτούργησε μόνο με ένα εκπαιδευτικό που εκτελούσε διττό ρόλο.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου (διαδραστικός πίνακας, projector, γωνιά Η/Υ στην αίθουσα διδασκαλίας, κλιματιστικά).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις με τη Συντονίστρια, το ΙΕΠ μέσω της πλατφόρμας Webex του ΥΠΑΙΘ και σε επιμορφώσεις δικτύων νηπιαγωγείων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπαιδευτικού προσωπικού σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξιοποιώντας τον αύλειο χώρο της σχολικής μας μονάδας, μέσα από το λαχανόκηπο, τον ανθόκηπο, τη γωνιά βιβλιοθήκης, των παιχνιδιών που προάγουν τον αθλητισμό και τη γωνιά ανακύκλωσης, επετεύχθησαν οι στόχοι μας. Συγκεκριμένα οι μαθητές άλλαξαν και διαμόρφωσαν τις διατροφικές τους συνήθειες, έχοντας καθημερινά μαζί τους ένα υγιεινό δεκατιανό. Επιπλέον το μεσημεριανό τους γεύμα συνοδεύεται πια με σαλάτα, οπότε και υιοθέτησαν μια ισορροπημένη διατροφή.

Η αναβάθμιση αυτή των υποδομών της σχολικής μονάδας, είχε σαν αποτέλεσμα το σχεδιασμό δράσεων στο χώρο μας (όπως για παράδειγμα η παρουσία μελισσοκόμου, υπαλλήλου από περιβαλλοντικό πρόγραμμα της ανακύκλωσης κτλ.), βοηθώντας έτσι στην κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της αγάπης τους για τη φύση και την ευαισθητοποίηση τους για την προστασία του περιβάλλοντος.

Οι μαθητές πλέον παίζουν σε μικρές ομάδες των 2-3 ατόμων σε κάθε γωνιά της αυλής, γεγονός που τα βοηθά να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και να προάγουν την κοινωνικοποίηση τους και αποτέλεσμα αυτού να είναι το σύνθημα: «είμαστε ομάδα όλη τη βδομάδα!».

Ταυτόχρονα όμως, ευαισθητοποιήθηκαν και ως προς την προστασία και τη φροντίδα του περιβάλλοντος μέσω της γωνιάς ανακύκλωσης, απέκτησαν οικολογική συνείδηση και ανέπτυξαν την υπευθυνότητα τους. Συγκεκριμένα όλοι οι μαθητές γνωρίζουν πια τι ανακυκλώνεται σε κάθε κάδο και που καταλήγουν τα είδη που ανακυκλώνονται. Επιπλέον η ανακύκλωση εισήχθη στην καθημερινότητα τους ανακυκλώνοντας πια και στο σπίτι, μυνώντας έτσι και τις οικογένειες τους. Οι μαθητές θέλησαν να μεταφέρουν το μήνυμα της ανακύκλωσης και προστασίας του περιβάλλοντος, στην κοινωνία της ευρύτερης περιοχής, μέσω των αφισών που δημιούργησαν και μοίρασαν στα καταστήματα.

Τέλος η φυσική παρουσία των γονέων, η οποία ενισχύθηκε δίνοντας τους τη δυνατότητα να συμμετάσχουν ενεργά στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου μέσα από εργασίες ομάδων (κρεμαστές γλάστρες λουλουδιών, συναρμολόγηση παιχνιδιών) και η εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία (παρασκευή σαλάτας με τα λαχανικά του κήπου μας, μαζί με τους μαθητές), αποτελούν συνθήκες που ωφέλησαν τόσο το σχολείο όσο και τους μαθητές προσωπικά, οι οποίοι βλέποντας την εμπλοκή των κηδεμόνων τους στα πεπραγμένα του σχολείου ένιωθαν χαρά και ασφάλεια γεγονός που δεν πέρασε απαρατήρητο από τους ενήλικες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και στη Διοικητική λειτουργία των σχολικών μονάδων.
