

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο **και από τα δύο τμήματα** (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

### **3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –**

#### **Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη**

1ο & 2ο τμήμα: Θέμα: «Αλληλοσεβασμός και Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

Τίτλος: «Μαθαίνω να συνεργάζομαι-συνεργάζομαι για να μαθαίνω »

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα και δεξιοτήτων του Νου.
- προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ειδικότερα των παιδιών. Η κατανόηση της σημαίας τους, η αναγνώριση της ύπαρξης στη ζωή των ίδιων και η εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.
- σεβασμός στη Διαφορετικότητα ,κοινωνική ευθύνη
- υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

### **4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –**

#### **Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία**

1ο & 2ο τμήμα: Θέμα: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Το ταξίδι του Αη Βασίλη στον κόσμο ».

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21<sup>ου</sup> αιώνα και δεξιοτήτων του Νου.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.
- εξοικείωση των μαθητών με το περιεχόμενο των ρουτινών σκέψης, με ψηφιακές πλατφόρμες, τα εργαλεία και τις λειτουργίες τους
- ανάπτυξη της αυτονομίας των μαθητών, καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης και της συνεργασίας.
- να έρθουν τα νήπια σε επαφή οι με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία.

- παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις.
- Να εξασκηθούν και να εξοικειωθούν με τη χρήση του beebot
- Να γνωρίσουν χώρες και τα χριστουγεννιάτικα έθιμα τους

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).  
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

### **2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά »**

1ο & 2ο τμήμα: Θέμα: «Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά»

«Τίτλος: « Δίον- Ιστορία ενός τόπου ξακουστού!»

#### **Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα και δεξιοτήτων του Νου.
- ανάπτυξη Κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας
- να αναζητήσουν οι μαθητές/μαθήτριες πληροφορίες και μάθουν τα μνημεία, τα τοπία,
- να εκφραστούν αντενεργήσουν, να δώσουν το δικό τους στίγμα για θέματα που αφορούν την τοπική πολιτιστική κληρονομιά, τα ιστορικά μνημεία του τόπου τους, να καταγράψουν, να επεξεργαστούν δεδομένα, να αισθανθούν τη χαρά της δημιουργίας,
- προσέγγιση με γόνιμο και ευεργετικό τρόπο την τοπική πολιτιστική κληρονομιά
- να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές/μαθήτριες στο διαχρονικό ζήτημα της διαφύλαξης στοιχείων ως στοιχείων τοπικής αλλά και παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Υιοθέτηση συγκεκριμένων συμπεριφορών που συμβάλλουν θετικά στην προστασία των πολιτιστικών μνημείων.
- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).  
Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

### **1<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην**

1<sup>ο</sup> & 2<sup>ο</sup> τμήμα: Θέμα: «Κυκλοφορώ και δρω»

Τίτλος: «Ασφαλώς κυκλοφορώ με ένα ποδήλατο μικρό »

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα και δεξιοτήτων του Νου.
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης της δημιουργικότητας, της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της ευελιξίας και της προσαρμοστικότητας, της οργανωτικής ικανότητας, την επίλυσης προβλημάτων, την πρωτοτυπία.
- η κινητοποίηση των μαθητών/ μαθητριών στο θέμα της ασφαλούς κυκλοφορίας με το ποδήλατο, της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ. και της προαγωγής κουλτούρας ποδηλάτη.
- να κατακτήσουν τα παιδιά τους κανόνες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας
- Να αντιληφθούν τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματά τους ως ποδηλάτες
- Να γνωρίσουν ποδήλατα, πόλης, βουνού, εξοπλισμό ποδηλάτη και πινακίδες σημάτων κυκλοφοριακής αγωγής.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).  
Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος