

**Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής
Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΔΙΜΗΝΙΟΥ - 9521374

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής:

05/08/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κάτω Διμηνίου, είναι ένα σχολείο που λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες που το διαφοροποιούν ενδεχομένως από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι μαθησιακοί στόχοι που τέθηκαν ήταν ενιαίοι και καθολικοί για όλα τα παιδιά.
2. Η μαθησιακή διαδικασία βασίστηκε στη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, ανάλογα με τα

ατομικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών και την ολιστική προσέγγιση της γνώσης με έμφαση στο παιχνίδι και στο πώς μαθαίνουμε.

3. Καθημερινή ενημέρωση και ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων από τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Η διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών από την πλευρά των εκπαιδευτικών.
αναγκών.

Τεκμήριο:

- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων (Αρ. Πράξης 7/22-9-2023, 9/26-9-2023, 10/17-10-2023, 13/19-10-2023, 23/17-4-2024)
- Φάκελος αλληλογραφίας Αρ.9
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής(σελ. 164,165,166,168,171,172,173,175,176) •
Εσωτερικός Κανονισμός νηπιαγωγείου 2023-2024
-

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου, όπως και όλων των σχολείων.
2. Εκσυγχρονισμός των ψηφιακών υποδομών(δίκτυο, ψηφιακός εξοπλισμός, σύγχρονες ηλεκτρονικές συσκευές, εκπαιδευτικό λογισμικό)
3. Υποστηρικτικές δομές για τους αλλοδαπούς μαθητές, τους πρόσφυγες και τους γονείς τους, ιδιαίτερα σε ζητήματα γλώσσας κι επικοινωνίας.
4. Βελτίωση των κτιριακών υποδομών του σχολείου και έγκαιρος προγραμματισμός και υλοποίηση εργασιών συντήρησής του.

Τεκμήριο:

Φάκελος Αλληλογραφίας Αρ. 9(εξερχόμενα έγγραφα με αρ. πρ.: Φ.9/89/19-4-2024 , Φ.9/134/19-6-2024)

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τις δυσκολίες και τα εμπόδια που υπάρχουν και αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου(απουσία εκπαιδευτικού ΠΕ06, υλικοτεχνική υποδομή, εξοπλισμός).
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη συμπερίληψη και την ισότιμη αποδοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής θέσης.
3. Η επίτευξη και διατήρηση μιας επικοινωνιακής και υγιούς σχέσης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς όλων των μαθητών, αλλά και ανάπτυξη σχέσεων αλληλεγγύης και συνεργασίας μεταξύ των γονιών.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Ηγεσία -

Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η ανάδειξη της σημασίας που έχει στη μάθησιακή διαδικασία η ολιστική προσέγγιση, ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης, η βιωματική κι ενεργητική μάθηση και το παιχνίδι μέσω συνεργατικών μεθόδων και πρακτικών.
2. Το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα με τη διάχυση των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στη δημόσια σφαίρα και το δημόσιο λόγο.
3. Η ενεργή συμμετοχή / εμπλοκή των γονιών και της τοπικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η γραφειοκρατικές διαδικασίες στην επικοινωνία/ συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες.
2. Η ελλιπής χρηματοδότηση/υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα κτιριακής υποδομής και κατάλληλου εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Η αυλή του σχολείου μας

Στόχος Βελτίωσης

1. Να αναβαθμιστεί αισθητικά, λειτουργικά και παιδαγωγικά ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να αποτελεί αποτελεσματικό εργαλείο στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.
2. Να ενισχυθεί η συνεργασία και υποστήριξη ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς.
3. Να γίνει άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.
4. Τα παιδιά να καλλιεργήσουν συνεργατικές δεξιότητες, να αναπτύξουν κατά το δυνατόν αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, εθελοντικής προσφοράς, πολιτειότητας και να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται, με διάφορους τρόπους, με φορείς και πρόσωπα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του προγράμματος ξεκίνησε με την ενημέρωση, τηλεφωνική και έγγραφη, της Σχολικής Επιτροπής και του αρμόδιου Τμήματος Περιβάλλοντος και καθαριότητας του Δήμου Σικυωνίων για την πρόθεση του σχολείου μας να πραγματοποιήσει κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά το συγκεκριμένο Σχέδιο. Επίσης επιδιώξαμε τη συνεργασία και με τον Πρόεδρο του τοπικού διαμερίσματος Κάτω Διμηνιού, στο οποίο έχει την έδρα του το νηπιαγωγείο μας.

Τεκμήριο:

1. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής σελίδα: 163(10-10-2023- 18-10-2023),164(19-10-2023-27-10-2023, 165 (31-10-2023), 166 (21-11-2023)
2. Φάκελος εξερχομένων (Το έγγραφο με αρ.πρωτ.Φ.9/109/19-6-2023 προς τη Σχολική Επιτροπή και την τεχνική υπηρεσία του δήμου Σικυωνίων με θέμα: "Έκθεση αναγκών της κτιριακής υποδομής του σχολείου". Το έγγραφο με αρ.πρωτ.:Φ.9/175/2-11-2023 προς τη Σχολική Επιτροπή του δήμου Σικυωνίων με θέμα" Οικονομική ενίσχυση του σχολείου μας"

Με αφορμή παρατηρήσεις και απορίες των παιδιών για την έλλειψη παιχνιδιών και μη κατάλληλου δαπέδου στο προαύλιο, ώστε να αισθάνονται ασφαλή, έγινε διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών και καταγράψαμε τις ιδέες τους και τις επιθυμίες τους χρησιμοποιώντας ερωτήσεις με βάση τις ρουτίνες σκέψης.

Πώς είναι η αυλή μας;

Τι νομίζεις ότι θα βελτίωνε την εικόνα της;

Ονόμασε τρία θετικά και τρία αρνητικά στοιχεία που έχεις

παρατηρήσεις στο προαύλιο. Τι σου λείπει όταν παίζεις στην αυλή;

Τι θα μπορούσες να κάνεις για να γίνει ομορφότερη;

Συγκεντρώσαμε όλες τις απαντήσεις των παιδιών, οργανώσαμε τα παιδιά σε ομάδες εργασίας και προτείναμε την συγκέντρωση και παρουσίαση πληροφοριών. Μάζεψαν πληροφορίες, ρώτησαν τους γονείς και τους παππούδες τους που είχαν φοιτήσει τα προηγούμενα χρόνια στο συγκεκριμένο σχολείο. Ανακοίνωσαν στην ολομέλεια τις περιγραφές και τις αφηγήσεις των παλαιότερων και συζήτησαν για το τι μπορούν σήμερα να διορθώσουν και να φτιάξουν στην αυλή. Τα νήπια ζωγράφισαν την αυλή μας «όπως είναι» και «όπως θα την ήθελαν να είναι». Πραγματοποιήθηκε φωτογράφιση πριν από τη διαμόρφωσή της και μετά τη διαμόρφωσή της και τα παιδιά προέβησαν σε συγκρίσεις και συμπεράσματα. Σε μικρές ομάδες, επέλεξαν κι ανέλαβαν αρμοδιότητες, ανέπτυξαν ιδέες και υλοποίησαν τις επιθυμίες τους. Τα παιδιά συμμετείχαν ομαδικά στη διαμόρφωση της αυλής και του κήπου. Φύτεψαν και υιοθέτησαν φυτά, υιοθέτησαν ένα ζευγάρι χελώνες που βρήκαν στο δρόμο και αποφάσισαν να το φιλοξενήσουν σε ειδικό χώρο στην αυλή, ζωγράφισαν και άλλαξαν την πρόσοψη του σχολείου με τη βοήθεια και τη συνεργασία εκπαιδευτικών, εθελοντών κατοίκων και των γονιών τους. Τέλος, σε ευδιάκριτο σημείο στο χώρο του παιχνιδιού τοποθετήθηκε ειδική κατασκευή με αγαπημένο ήρωα των παιδιών. Η συγκεκριμένη κατασκευή συμμετείχε στις καρναβαλικές εκδηλώσεις της τρέχουσας χρονιάς του δήμου Σικυωνίων και στη συνέχεια ο κατασκευαστής (κάτοικος της περιοχής) την πρόσφερε μαζί με την προσωπική του εργασία εθελοντικά στο σχολείο μας.

Τεκμήρια:

https://drive.google.com/file/d/1Sr8NcZc23v0c1wQhad-Z9SctI_DU8lIM/view?usp=sharing

Ημερολόγιο τάξης: 6-10-2023, 21-11-2023, 13-12-2023, 4-3-2024, 5-3-2024, 8-3-2024

Ιστολόγιο σχολείου: <https://blogs.sch.gr/nipkatdimin/>

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής σελίδα:171 (6-3-2024), 174 (4-5-2024)

Παράλληλα ο Σύλλογος Διδασκόντων έθεσε σε ειδική συνεδρίαση τους άξονες του σχεδίου δράσης και τους επιδιωκόμενους μαθησιακούς στόχους. Κατόπιν ενημερώθηκαν σχετικά οι γονείς, όπου και ζητήθηκε η συνδρομή, η βοήθεια και η εθελοντική συνεργασία τους. Συζητήθηκαν οι γνώμες και οι ιδέες όλων και έγινε ο καταμερισμός των εργασιών. Αποφασίστηκε να συμμετείχαν σε δράση εκτός του σχολικού ωραρίου και οι γονείς των μαθητών/τριών συνεισέφεραν μέσω εθελοντικής δουλειάς, προσφοράς υλικών, φυτών.

Τεκμήρια:

Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 15/7-12-2023,

σελίδα 65 Πράξη 23/17-4-2024, σελίδα 72

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής σελίδα: 168(18-12-2023), 171(5-3-2024) 173(14-3-2024)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: Φάκελος: Απεσταλμένα :19-4-2024, 12:35:58 ενημερωτικό μήνυμα προς τους γονείς με θέμα: "Εθελοντική βοήθεια για τη διαμόρφωση της αυλής μας"

Ύστερα από την επικοινωνία και συνεργασία με τους υπεύθυνους περιβάλλοντος και καθαριότητας του Δήμου μας, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν στο αίτημα μας , ήρθαν τεχνικοί και συνεργεία για τον καθαρισμό του προαυλίου και πραγματοποιήθηκε δεντροφύτευση με κατάλληλα φυτά κατά μήκος της μπροστινής πρόσοψης της αυλής μας. Επίσης, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του τοπικού διαμερίσματος Κάτω Διμηνιού, τοποθετήθηκαν επιπλέον παγκάκια στο προαύλιο και προσφέρθηκε δωρεάν στο σχολείο ειδικό δάπεδο για να καλύψει το χώρο παιχνιδιού των μαθητών, ώστε να γίνει πιο ασφαλές το παιχνίδι τους.

Τεκμήρια:

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής σελίδα:170(12-2-2024, 13-2-2024), 172 (4-3-2024) 173 (27-3-2024)

Τέλος με τη βοήθεια των γονιών και του τμήματος Περιβάλλοντος και καθαριότητας του δήμου Σικυωνίων τα παιδιά φύτευσαν διάφορα άνθη της επιλογής τους, σε αυτοσχέια παρτέρια, υιοθέτησαν δυο δενδρύλια ελιάς και μουσμουλιάς και θάμνους, ευγενική προσφορά των γονιών στο σχολείο. Εθελοντικά πρόσφεραν την εργασία τους γονείς, παππούδες των παιδιών αλλά και ιδιώτης επαγγελματίας προκειμένου να καθαριστεί ο κήπος, να προστεθεί επιπλέον κατάλληλο χώμα και να ανοιχθούν τα σημεία για τη δεντροφύτεψη.

Με το πέρας των απαραίτητων εργασιών ανακοινώθηκαν στην ολομέλεια οι νέες γωνιές ενδιαφέροντος της αυλής. Η ολομέλεια έθεσε τους κανόνες εύρυθμης λειτουργίας τους. Οι γωνιές που διαμορφώθηκαν,ακολουθώντας τις επιθυμίες, τα ενδιαφέροντα των παιδιών και το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είναι:

1. Κουκλόσπιτο- συμβολικό παιχνίδι
2. Παιδική χαρά
3. Άθληση με όργανα (μπάλες-στεφάνια-ρόδες)
4. Ανθόκηπος με δέντρα και θάμνους
5. Επιδαπέδια παιχνίδια
6. Διαδρομές
7. Φιλοξενία μικρών ζώων- υιοθετούμε ένα ζευγάρι χελώνες

Τεκμήρια:

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής σελίδα:174 (6-5-2024)

https://drive.google.com/file/d/1Sr8NcZc23v0c1wQhad-Z9Sctl_DU8IIM/view?usp=sharing

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/12X69k5KSIw0dKDBu_q64Hn_BoHBKoDDp/view?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχέσεις οικογένειας- σχολείου Διαχείριση συγκρούσεων μέσα στο σχολικό περιβάλλον
