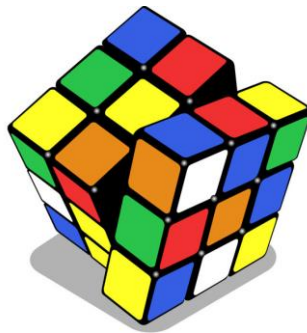


---

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

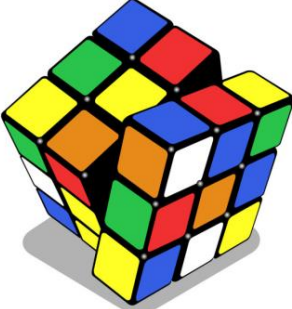
## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:  
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h2>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....Νηπιαγωγείο Κάτω Χωριού.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b> Νηπιαγωγείο Κάτω Χωριού</p> <p><b>Αριθμός τμημάτων</b> 1</p> <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b> 19</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b> 2</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b> 2</p>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Όραμα του σχολείου μας είναι η δημιουργία ενός νηπιαγωγείου όπου οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές θα συνυπάρχουν μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης, ενσυναίσθησης και δημοκρατικότητας. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών/-τριών αλλά και την ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου, οραματιζόμαστε ένα σχολείο όπου θα καλλιεργηθεί η άσφαλεια, η αποδοχή, η διαφορετικότητα, η αγάπη για τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον.</p> <p>Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, τον καλό προγραμματισμό και την καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών- γονέων θα έχει ως στόχο την ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των νηπίων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Βασικοί μας στόχοι είναι, το σχολείο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να λειτουργεί ως ομάδα με κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων να αποσκοπεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.</li> <li>• Να καλλιεργήσει στους μαθητές/τριες τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs – Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασία), δεξιότητες ζωής, ψηφιακές δεξιότητες, ήπιες δεξιότητες και δεξιότητες του νου.</li> <li>• Η υιοθέτηση υγιεινής διατροφικής συμπεριφοράς και η συνειδητοποίηση της σημασίας της υγιεινής συμπεριφοράς στην ποιότητα της ζωής .</li> <li>• Να καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.</li> <li>• Να γεννήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση.</li> <li>• Να διαμορφώσει ένα δημιουργικό και ανοιχτό κλίμα που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.</li> </ul> <p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p><b>Δεξιότητες Μάθησης:</b> Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη</p> <p><b>Δεξιότητες Ζωής:</b> Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση</p> <p><b>Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης:</b> Υπολογιστική σκέψη</p> <p><b>Δεξιότητες του Νου:</b> Επίλυση προβλημάτων</p>

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Eu ζην</b></p>	<p>«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»»</p> <p>Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>«Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!»</p> <p>Η εξοικείωση με τις διαδικασίες της ανακύκλωσης, η διαχείριση των απορριμμάτων και οι συνέπειες που έχουν στον άνθρωπο είναι οι βασικότεροι στόχοι του σχεδίου δράσης με τίτλο: «Φύλαξέ το, μην πετάς, ανακύκλωσε με μας» Βασικός σκοπός των εργαστηρίων είναι η διατήρηση ενός καθαρού περιβάλλοντος μέσω της ανακύκλωσης των παλιών και άχρηστων υλικών. Μέσα από μια σειρά 7 εργαστηρίων τα παιδιά θα εντοπίσουν το πρόβλημα διαχείρισης των απορριμμάτων, θα κατανοήσουν τι σημαίνει ανακύκλωση, θα αναγνωρίσουν ποια υλικά ανακυκλώνονται και ποια όχι και γενικά θα ανακαλύψουν τα οφέλη της ανακύκλωσης, συμβάλλοντας έτσι στη διαφύλαξη ενός καθαρού περιβάλλοντος.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>«Εγώ και εσύ και όλοι μαζί, μια παρέα δυνατή »</p> <p>Βασικοί στόχοι του εργαστηρίου είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη καθώς και υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.</p> <p>Οι δραστηριότητες θα έχουν ως αφορμή την ανάγνωση κάποιων βιβλίων, όπου μέσα από τις ιστορίες των ηρώων, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να προβληματιστούν, να ανταλλάξουν απόψεις, να εκφράσουν μέσα από την τέχνη, συναισθήματα για τον εαυτό τους και για τους άλλους.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική</b></p>	<p>«Λουλούδια! Από το σποράκι...στο φυτό». Ανακαλύπτω τον κύκλο ζωής των λουλουδιών με την μελισσούλα Bee-bot.</p> <p>Η εκπαιδευτική ρομποτική αποτελεί ένα κόσμο στον οποίο ο μαθητής/τρια παίζοντας το προγραμματισμένο ρομποτάκι Bee-Bot, σκέφτεται, ερευνά και πειραματίζεται.</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 6 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια της δεξιοτήτας της υπολογιστικής σκέψης.</p> <p>Οι δραστηριότητες θα σχετίζονται με την Άνοιξη, τα λουλούδια, τα έντομα</p>

<b>Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	και κυρίως τον κύκλο της ζωής ενός λουλουδιού. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα παρέχουν στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον.
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Η σχολική κοινότητα αναμένεται να ευνοηθεί μέσω ενός δικτύου δυνατών σχέσεων που θα δημιουργηθούν μεταξύ εκπαιδευτικών, παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων, παιδιών και γονέων, σε συνδυασμό με το άνοιγμα στους τοπικούς και όχι μόνο φορείς. Η αίσθηση της ομάδας, θα κάνει τα παιδιά να νιώθουν πιο ασφαλή και πιο έτοιμα για τη μετάβασή τους στην βαθμίδα του δημοτικού.
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Αναμένουμε να υπάρχει αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία μέσα από σημαντικές δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν στο νηπιαγωγείο μας. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων θα ενημερώσει, θα ευαισθητοποιήσει και θα κινητοποιήσει την ευρύτερη κοινότητα και κάθε ενεργό πολίτη.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Η μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και η οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος ευνοούν ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Δήμος Ιεράπετρας, Διάφοροι τοπικοί φορείς, Σύλλογοι, Δημόσιες Υπηρεσίες (πχ αστυνομία, κέντρο κοινότητας κλπ), Ευαγή ιδρύματα, Δημοτικό Σχολείο Κάτω Χωριού και άλλα σχολεία

