

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, **2/θεσιο νηπιαγωγείο Κατασταρίου Ζακύνθου**, βρίσκεται σε μια κατεξοχήν τουριστική περιοχή στη βόρεια μεριά του νησιού. Οι μαθητές προέρχονται από το συγκεκριμένο χωριό, από Αλυκές και Χαρτάτα. Για το σχολικό έτος 2021-2022 οι μαθητές ανέρχονταν στους 30 και απαρτιζόταν από 2 εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και 2 εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης. Επίσης οι χώροι που διατίθενται είναι 2 αίθουσες διδασκαλίας και τουαλέτες εξωτερικές. Επιπλέον, αξιοσημείωτο είναι ότι το σχολείο υστερεί σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό καθώς διαθέτει ένα Η/Υ κι ένα φωτοαντιγραφικό παρά τις προσπάθειες για αυτό, επίσης δεν υπάρχει χώρος για γραφείο προϊσταμένης και εσωτερικές τουαλέτες. Ο εξωτερικός προαύλιος χώρος μοιράζεται με το δημοτικό σχολείο Κατασταρίου με το οποίο συστεγάζεται το νηπιαγωγείο και στο μεγαλύτερο μέρος είναι στρωμένος με άσφαλτο,

Παρολ' αυτά, εκείνο που έχει μεγίστη προτεραιότητα είναι η σωστή κι εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και κύριο μέλημα του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου είναι η επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας και η σωστή εκπαίδευση των μαθητών του .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πραγματοποίηση του προγράμματος σπουδών
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου
3. Διδακτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς
4. Πραγματοποίηση σχολικών και εθνικών προγραμμάτων
5. η χρήση επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

1. Καλύτερη κι ευκολότερη πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό.
2. Πλήρης υλικοτεχνικός εξοπλισμός στα σχολεία και άμεσα εκσυγχρονισμός τους
3. Περιορισμός κινητικότητας εκπαιδευτικών.
4. Επωφελείς διδακτικές πρακτικές κι όχι άπλα καινοτόμες
5. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη
6. Ανάθεση πλήρους ωραρίου στις εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών και προϊσταμένης
2. Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού τους έργου
3. Συνέπεια απέναντι στις υποχρεώσεις τους και τήρηση του υγειονομικού πρωτοκόλλου.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.

Μη επαρκής χρόνος για την κάλυψη του διοικητικού έργου από την προϊσταμένη.

2. Ενίσχυση των οικονομικών πόρων του σχολείου.
3. Στήριξη από την πολιτεία και τους αρμόδιους φορείς.
4. Ανεπαρκείς σχολικές εγκαταστάσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων
2. Συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή υλικού
3. Υλοποίηση εθνικού προγράμματος

Σημεία προς βελτίωση

1. Προσπάθειες για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
2. Περισσότερη σημασία στις πραγματικές ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές, τοπική κοινωνία) διεύρυνε τους γνωστικούς τους ορίζοντες, εξελίχθηκαν οι επαγγελματικές τους ικανότητες και χρησιμοποιήθηκαν νέες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές. Ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και εξοικείωσης με τις Τ.Π.Ε. Υπήρξε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και προβολή του σχολείου στο κοινωνικό σύνολο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αναστολή λειτουργίας του τμήματος για μία εβδομάδα λόγω COVID19.

Ακύρωση της επιμορφωτικής συνάντησης με το ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου λόγω COVID 19 και η μη δυνατότητα αναπλήρωσης της.

Έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών και εξοπλισμού και δυσκολίας συμμετοχής του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από τους συντονιστές ΠΕ60 για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Επιμορφώσεις από τους συντονιστές ΠΕ86 για τη χρήση των Τ.Π.Ε. στα πλαίσια υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
