

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗ - 9510099

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/02/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗ - 9510099

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η συγκρότηση και λειτουργία ομάδας φιλαναγνωσίας από τους μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου καθώς και η ενεργή συμμετοχή των γονέων/μελών του οικογενειακού τους περιβάλλοντος σε δράσεις της ομάδας αυτής.

Σχέδιο Δράσης: Μικροί Αναγνώστες σε δράση...

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΑΜΒΔΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2024-2025, μέσα από παιχνίδια γνωριμίας με τους/τις μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου, έγινε αντιληπτή η συνεχής ενασχόληση της πλειοψηφίας των παιδιών στον ελεύθερο χρόνο τους με "παιχνίδια στο tablet" και "βίντεο στο youtube". Επιπλέον, ορισμένοι γονείς εξέφρασαν την ανησυχία τους σχετικά με το χρονικό διάστημα που αφιερώνουν τα παιδιά τους μπροστά στις οθόνες. Γι' αυτούς τους λόγους κρίθηκε αναγκαία η εξοικείωση των μαθητών/τριών με το βιβλίο και η ενίσχυση του ενδιαφέροντός τους για την ενασχόλησή τους με αυτό, καθώς και η εύρεση τρόπων ώστε οι γονείς να περνούν περισσότερο ποιοτικό χρόνο με τα παιδιά τους. Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στην ομάδα φιλαναγνωσίας έρχεται να δράσει ενισχυτικά στην καλλιέργεια της αγάπης των μαθητών/τριών προς το βιβλίο, να συμβάλλει στην οικοδόμηση θετικού και ευχάριστου κλίματος στην τάξη κατά τη διάρκεια των φιλοαναγνωστικών δράσεων και να ενισχύσει την αλληλεπίδραση και την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές, την εκπαιδευτικό και τους υπόλοιπους γονείς.

Στόχοι

1. Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της αγάπης για το βιβλίο
2. Συνεργασία σχολείου-οικογένειας
3. Ανάπτυξη του προφορικού λόγου, φαντασίας και δημιουργικότητας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος-Ιανουάριος:

1. Ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Μικροί Αναγνώστες σε

δράση...», για την αναγκαιότητα υλοποίησής του και για τους στόχους που έχουν τεθεί.

2. Διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ομάδες/φορείς εντός και εκτός του χώρου του Νηπιαγωγείου.
3. Επιλογή τρόπου διάχυσης των δράσεων και των αποτελεσμάτων της Δράσης κατά τη λήξη του στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Φεβρουάριος-Μάιος:

1. Έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου.
2. Έναρξη λειτουργίας της ομάδας φιλαναγνωσίας του Νηπιαγωγείου με ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό.
3. Επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Χίου «Κοραής» (για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα).
4. Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου Καταρράκτη (με το οποίο συστεγαζόμαστε) και πραγματοποίηση φιλοαναγνωστικών δραστηριοτήτων (και στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης)
5. Συμμετοχή στον 6ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης «Οικογένεια: Εκεί που μπορείς να είσαι ο εαυτός σου» για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου που οργανώνει γνωστός εκδοτικός οίκος.
6. Πρόσκληση συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας στο χώρο του Νηπιαγωγείου, είτε με φυσική παρουσία, είτε μέσω Webex και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας.
7. Παρουσίαση και διάχυση των δράσεων και των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης όταν αυτό ολοκληρωθεί, στους εκπαιδευτικούς και μαθητές όμορης σχολικής μονάδας και στο σύλλογο γονέων-Αξιολόγηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικός της Ομάδας Δράσης του Νηπιαγωγείου Καταρράκτη, μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου Καταρράκτη, γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου Καταρράκτη, εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου Καταρράκτη, υπεύθυνος/η υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Χίου «Κοραής», προσκεκλημένοι συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας/εικονογράφοι, εκπαιδευτικοί όμορης σχολικής μονάδας

Υλικοί πόροι: Βιβλία, Η/Υ, Χαρτί

Ερευνητικά εργαλεία: Φύλλα δραστηριοτήτων, Ερωτηματολόγιο κατά την έναρξη του

Σχεδίου Δράσης και Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης με την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης, Ατομικές συνεντεύξεις μαθητών/τριών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η δημιουργία όλων των προϋποθέσεων (συμμετοχή και συνεργασία όλων των εμπλεκομένων-παιδιών/γονέων/εκπαιδευτικών) για την εξασφάλιση ενός θετικού και συνεργατικού κλίματος μέσα στην τάξη του Νηπιαγωγείου.
2. Διερεύνηση και προγραμματισμός των δράσεων, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των επισκέψεων (εντός κι εκτός του Νηπιαγωγείου) που αποσκοπούν στην ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας.
3. Αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την ενασχόλησή τους με το βιβλίο.
4. Βαθμός ικανοποίησης γονέων μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους στην ομάδα φιλιαναγνωσίας.
5. Ορθή χρήση και χειρισμός των βιβλίων, απόκτηση συμπεριφοράς αναγνώστη από μέρους των μαθητών/τριών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Παρατηρήσεις και καταγραφές από τον εκπαιδευτικό στο Ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης της συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο της Βιβλιοθήκης (συχνότητα επίσκεψης της γωνιάς και των δραστηριοτήτων που επιλέγουν).
2. Φύλλα εργασίας.
3. Ατομικές και ομαδικές εργασίες των παιδιών καθώς και των ομάδων εργασίας γονέων και παιδιών.
4. Ερωτηματολόγια γονέων και παιδιών.
5. Ο βαθμός κατάκτησης του προφορικού λόγου (αναδιηγήσεις ιστοριών).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

07/01/2025

Ο σχεδιασμός σας είναι πολύ καλός καθώς διαθέτει σαφείς στόχους και έχει προσδιορίσει τις απαραίτητες ενέργειες. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι συναφή με τη στοχοθεσία, έχετε επιλέξει τα κατάλληλα εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης που θα συμβάλλουν στην τεκμηριωμένη αποτίμηση των στόχων του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Πρόταση εμπλουτισμού: μπορείτε να καθιερώσετε μία ημέρα της εβδομάδας ως Ημέρα Βιβλίου. Την ημέρα αυτή ένα παιδί θα φέρνει το αγαπημένο του βιβλίο από το σπίτι, θα το παρουσιάζει στην ομάδα και θα κάνουν μία ομαδική σύνθεση (πχ κολάζ, ζωγραφική) με αφορμή το βιβλίο αυτό. Στο τέλος μπορείτε να συγκεντρώσετε αυτές τις ομαδικές εργασίες και να δημιουργηθεί ένα νέο βιβλίο που θα τοποθετηθεί στην τάξη σας και θα παρουσιαστεί στους γονείς (ή και σε ηλεκτρονική μορφή).

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος