

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Καταρράκτη βρίσκεται στο χωρίο Καταρράκτης της Χίου. Ο κωδικός του είναι 9510099, ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου και είναι μονοθέσιο νηπιαγωγείο. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησε στη σχολική μονάδα ένα υποχρεωτικό τμήμα με 10 μαθητές/τριες, 4 νήπια και 6 προνήπια. Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησε μια αναπληρώτρια νηπιαγωγός που τοποθετήθηκε πρώτη φορά στο σχολείο. Η σχολική μονάδα φιλοξενείται σε μια αίθουσα 45 τ.μ. του Δημοτικού. Μέσα στην αίθουσα υπάρχει και η τουαλέτα που χρησιμοποιούν οι μαθητές του νηπιαγωγείου. Το νηπιαγωγείο δε διαθέτει τους απαραίτητους χώρους και εξοπλισμό (τραπεζαρία-κουζίνα, χώρος ανάπαυσης κ.λπ.) για τη λειτουργία ολοήμερου τμήματος. Η τάξη είναι εξοπλισμένη με Η/Υ, εκτυπωτή, fax, φωτοτυπικό, αλλά δυστυχώς δεν υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Τα εξοπλιστικά είδη (βιβλιοθήκες, καθίσματα, τραπέζια, καρεκλάκια, καβαλέτο κ.λπ.) και το παιδαγωγικό υλικό του νηπιαγωγείου (επιτραπέζια παιχνίδια, παζλ, ενσφηνώματα, μουσικά όργανα κ.λπ.) είναι επαρκές για τις ανάγκες των παιδιών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η σχολική μονάδα δεν έχει την αποκλειστική χρήση του αύλειου χώρου, ο οποίος είναι ευρύχωρος, αλλά δεν είναι εξοπλισμένος κατάλληλα ώστε να καλλιεργεί τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των παιδιών. Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου, εσωτερικά και εξωτερικά, είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι επαρκούν για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο και για τις λειτουργικές ανάγκες του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενιαίοι παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών.

Ικανοποιητική προσπάθεια της εκπαιδευτικού να διατηρήσει "ζωντανή" την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Ικανοποιητική συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Λειτουργία ολοήμερου τμήματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική κατάσταση σχολείου.

Αριστη σχέση και συνεργασία με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργή συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ρόλου της και στα καθήκοντα της. Θετική και σε γενικές γραμμές ικανοποιητική προσπάθεια να κρατηθεί ζωντανή η εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας χωρίς να διαθέτει το απαραίτητο υποστηρικτικό υλικό (η επιμόρφωση στις πλατφόρμες έγινε στο τέλος της χρονιάς) και να συμπεριληφθούν σε αυτή όλα τα παιδιά του σχολείου, ακόμα και εκείνα που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.