

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗ - 9510099

Στόχος Βελτίωσης:

Ευαισθητοποίηση παιδιών στα χαρακτηριστικά του φαινομένου και ενδυνάμωσή τους για την προστασία του εαυτού τους και την υπεράσπιση άλλων παιδιών.

Σχέδιο Δράσης: ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΜΠΟΥΡΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού παρουσιάζει δυστυχώς αυξανόμενες διαστάσεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στον υπόλοιπο κόσμο, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια. Σήμερα, διαφορετικοί επιστημονικοί χώροι έχουν αναγνωρίσει, αναδείξει και μελετήσει το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού, στις πολλαπλές μορφές και διαστάσεις του και προτείνουν, μέσα από την πρόληψη και την παρέμβαση, διάφορες προσεγγίσεις και μεθόδους για την αποτελεσματική αντιμετώπισή του. Η πλειονότητα των μεθόδων αυτών και των συνακόλουθων στρατηγικών, προγραμμάτων και πρακτικών εστιάζει στον προληπτικό ρόλο που θα πρέπει να αναλάβουν και να αναπτύξουν τα σχολεία. Η ενεργός συμμετοχή και η συνεργασία όλων των άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενων στο φαινόμενο της σχολικού εκφοβισμού αποτελεί πλέον αναγκαιότητα.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι τα παιδιά να αναγνωρίσουν τις αντιλήψεις τους για την επιθετικότητα, να βρουν άλλους τρόπους έκφρασης των συναισθημάτων τους, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθησή τους για τα συναισθήματα των άλλων και να αποκτήσουν αίσθηση της αξίας της ομαδικότητας.

Μαθησιακοί Στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για το σχολικό εκφοβισμό,
- Ανάπτυξη πρακτικών πρόληψης,
- Ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ των μαθητών,
- Δυνάμωμα των μεταξύ τους σχέσεων,
- Αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων και χρησιμοποίησή της αλληλοσυμπληρωματικά και δημιουργικά,
- Κατανόηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού,
- Γνωριμία με τους ρόλους των εμπλεκόμενων στο σχολικό εκφοβισμό,
- Ενεργητική συμμετοχή και συνεργασία σε συλλογικές δραστηριότητες,
- Κατανόηση των επιπτώσεων του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο για

όλους τους εμπλεκόμενους,

- Πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του εκφοβισμού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων και εργαλείων αξιολόγησης. (Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022)
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικού μέσω online σεμιναρίων σχετικών με το θέμα του σχολικού εκφοβισμού. (Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022).
- Υλοποίηση προγράμματος. (Μάρτιος 2022).
- Ομαδικές συνεντεύξεις με τα παιδιά- αξιολόγηση προγράμματος. (Μάρτιος - Απρίλιος 2022).
- Διάχυση του προγράμματος στους γονείς και στο Δημοτικό. (Μάιος 2022).
- Συνολική αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης. (Μάιος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Παιδικά βιβλία,
- Ψηφιακό υλικό από το διαδίκτυο, από τα σεμινάρια που παρακολούθησε η εκπαιδευτικός,
- Ψυχοκινητικό και παιδαγωγικό υλικό,
- Τραγούδια, παραμύθια, εικόνες, βίντεο, παιχνίδια,
- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής για την προβολή και επεξεργασία του ψηφιακού υλικού.

Ερευνητικά εργαλεία:

- Παρατήρηση παιδιών,
- Ημερολόγιο τάξης,
- Ερωτηματολόγια.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το σημαντικότερο αναμενόμενο αποτέλεσμα του προγράμματος είναι η ικανότητα αναγνώρισης, αντιμετώπισης και πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού. Επίσης επιδιώκεται οι μαθητές να μάθουν να συνεργάζονται μεταξύ τους, να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, να μάθουν να διαχειρίζονται το θυμό τους, να μη γίνονται θύματα αλλά ούτε και θύτες, να συγκεντρώνουν και να επεξεργάζονται πληροφορίες, να βάζουν τα όρια, να διεκδικούν τα δικαιώματά τους αλλά και να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων και το σπουδαιότερο να μην παραμένουν απλοί παρατηρητές ενισχύοντας έτσι την εμφάνιση τέτοιων

φαινομένων αλλά να τα καταπολεμούν με τη σωστή στάση και συμπεριφορά τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγια για τα παιδιά,
- Ατομικές συνεντεύξεις και ανάλυσή τους,
- Παρατήρηση συμπεριφοράς παιδιών,
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ