

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΛΑΣΙΟΥ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ - 9180018

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΛΑΣΙΟΥ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ - 9180018

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικότερα επιδιώκεται:

- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους,
- η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης,
- η καλλιέργεια και η ενίσχυση του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων,
- η αποδοχή και η συνεργασία με όλους,
- ο σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου,
- η εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς,
- η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας κι επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

**Σχέδιο Δράσης:** «Εγώ ή Εσύ; Εγώ κι Εσύ μαζί!!!»

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΙΑΝΝΕΛΟΥ ΟΛΓΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών είναι περιορισμένη δεδομένου ότι στην πλειοψηφία τους είναι προνήπια με αρκετές δυσκολίες στην προσαρμογή και ένταξη στη σχολική κοινότητα.

Η καθοριστική επιρροή των σχέσεων μεταξύ των μαθητών τόσο στην ποιότητα της σχολικής ζωής όσο και στην αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας δημιούργησε την ανάγκη βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης και της συνεργασίας αποσκοπώντας σε ένα περιβάλλον μάθησης ασφαλέστερο, δημιουργικότερο και πιο ευχάριστο.

## **Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης**

- Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης
- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους
- Η καλλιέργεια και η ενίσχυση του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων
- Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών
- Ο σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου και η εκμάθηση, η ανάπτυξη και η χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς
- Η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας κι επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο
- Η επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου ως προς την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας για τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
- Η συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και στις δραστηριότητες του σχολείου

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ως βασικές ενέργειες για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου ορίζονται οι ακόλουθες:

### **1. Σχεδίαση και προγραμματισμός ενεργειών**

- Σύγκληση του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και τη δέσμευση όλων για τη διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης.
- Ορισμός συντονιστή, σύσταση ομάδων εργασίας και καταμερισμός θεματικών και αρμοδιοτήτων.
- Καταγραφή και προγραμματισμός δράσεων.
- Επιλογή και επικοινωνία με τη Σχολική Σύμβουλο, ειδικούς επιστήμονες και φορείς.
- Έναρξη τήρησης μηνιαίου ημερολογίου δράσεων.
- Ορισμός δύο συναντήσεων το μήνα για ενημέρωση της πορείας των δράσεων και επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Η δράση θα παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων και των ενεργειών στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, οι οποίες θα επανεξετάζονται τακτικά, κυρίως στο 1<sup>ο</sup> τρίμηνο, και θα επαναπροσδιορίζονται, εάν κριθεί αναγκαίο.

## **2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών**

Οργάνωση επιμορφωτικών-ενημερωτικών σεμιναρίων εκπαιδευτικών. Οι συναντήσεις θα καταγράφονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Στο τέλος των επιμορφωτικών σεμιναρίων θα διανέμεται σχετικό ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς. Η ενέργεια δύναται να ενισχυθεί με την προσθήκη επιπλέον ωρών ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ή/και τη διανομή πρόσθετου επιμορφωτικού υλικού.

## **3. Επιμόρφωση γονέων**

Συνεργασία με φορείς και υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων από εξειδικευμένο προσωπικό για τους γονείς. Στο τέλος των επιμορφωτικών σεμιναρίων θα διανέμεται σχετικό ερωτηματολόγιο στους γονείς.

## **4. Ανάπτυξη συνεργασίας σχολείου- γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών**

## **5. Εκπόνηση κώδικα καλής συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον**

Ο συντονιστής της δράσης θα παρακολουθεί την εξέλιξη των εργασιών και θα επεμβαίνει, εάν απαιτείται, για τροποποίηση των κανόνων, απλοποιήσεις, βελτιώσεις κ.λπ. Η ενέργεια θα παρακολουθείται με σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

## **6. Σχεδιασμός - ανάπτυξη δραστηριοτήτων**

Σχεδιάζονται δραστηριότητες που στοχεύουν στην αλληλεπίδραση, στην επικοινωνία, στη συνεργασία των μαθητών/τριών, στον αυτοσεβασμό και στον σεβασμό των άλλων, στον σεβασμό των κανόνων και στην εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.

Η εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης των συμμετεχόντων και η ανάγκη υλοποίησης συμπληρωματικών δράσεων θα διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς τους μαθητές και τους γονείς.

## **7. Διαμόρφωση δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων**

## **8. Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση ενεργειών**

Η δράση θα παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων και των ενεργειών στο ημερολόγιο σχολικής ζωής γεγονός που βοηθά τον επαναπροσδιορισμό των στόχων, στη βελτίωση όσο και στην υλοποίησή του Σχεδίου Δράσης.

## 9. Αξιολόγηση- Έκθεση αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης

Στην τελική έκθεση θα αξιολογούνται:

- Οι διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας,
- Η διευθέτηση των προβλημάτων χρόνου, της επικοινωνίας και της συνεργασίας,
- Οι παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό,
- Ο βαθμός επίτευξης των στόχων και ικανοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης,
- Η γενική εκτίμηση επιτυχίας του σχεδίου και οι προοπτικές.

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

	1 <sup>ο</sup> τρίμηνο	2 <sup>ο</sup> τρίμηνο	3 <sup>ο</sup> τρίμηνο
Διαδικασίες υλοποίησης	Σεπτέμβριος-Νοέμβριος	Δεκέμβριος- Φεβρουάριος	Μάρτιος-Μάιος
Σχεδίαση και προγραμματισμός ενεργειών	X		
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και η γονέων			
Ανάπτυξη στρατηγικών ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών	X	X	X
Εκπόνηση κώδικα καλής συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον	X		
Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων	X	X	X
Διαμόρφωση δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων		X	X
Παρακολούθηση ανατροφοδότηση της δράσης	X	X	X
Αξιολόγηση			X
Έκθεση αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης			X

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

#### Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας
- Οι γονείς των μαθητών
- Ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, συμβουλευτικοί ψυχολόγοι,

κοινωνικοί λειτουργοί)

- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι

### **Χρόνος**

Η δράση θα πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης γίνεται ανάλογα με το αντικείμενο των διαφόρων ενεργειών.

### **3. Υλικοτεχνική υποδομή**

Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας, υπολογιστές, tablet, βιντεοπροβολέας, ρομποτάκια, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, αναλώσιμα, επιτραπέζια παιχνίδια και παιχνίδια αυλής. Όλα τα παραπάνω επαρκούν ώστε να υποστηριχθεί και να αναπτυχθεί η δράση.

### **4. Οικονομικοί πόροι**

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι πόροι για την υλοποίηση της δράσης

### **5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης**

- Ερωτηματολόγια και ημιδομημένες συνεντεύξεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων
- Σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ημερολόγιο εκπαιδευτικών

### **6. Πηγές**

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Καλές πρακτικές και προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κ.λπ.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας θα διαφανεί μέσα από τα ακόλουθα κριτήρια επιτυχίας:

- Δημιουργία ποιοτικού σχολικού κλίματος
- Δημιουργία σχολικής ταυτότητας και ενδυνάμωση του αισθήματος της συνοχής και της ανάγκης του “*ανήκειν*”
- Βελτίωση της στάσης των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς της σχολικής ζωής
- Απόκτηση δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων από τους μαθητές

- Φθίνουσα πορεία της εκδήλωσης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η επιτυχής σχολική βελτίωση απαιτεί αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, ώστε να διαπιστωθεί κυρίως ο βαθμός επίτευξης των στόχων που τέθηκαν, όπως η Εκπόνηση - Κατάρτιση πλαισίου κανόνων καλής ενδοσχολικής συμπεριφοράς, η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και στις δραστηριότητες του Σχολείου και η διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων των μαθητών για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα, παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης, ο οποίος εντοπίζει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που ενδεχομένως παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης. Εάν χρειαστεί θα γίνουν διορθωτικές κινήσεις, θα εγκαταλειφθούν ορισμένες δράσεις ή θα εμπλουτιστούν σε διαφορετική περίπτωση. Όλες οι δράσεις ελέγχονται απ' το ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Στο πλαίσιο της παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης θα χρησιμοποιηθούν τα ακόλουθα μεθοδολογικά εργαλεία:

1. Ομαδική ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων απ' όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και καταγραφή τους στο Ημερολόγιο καταγραφής δράσης
2. Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
3. Φόρμες παρακολούθησης της υλοποίησης των σταδίων της δράσης
4. Ημιδομημένες συνεντεύξεις-ερωτηματολόγια μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών τόσο για την καταγραφή απόψεων-προτάσεων όσο και για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**