

ΠΡΑΞΗ 7^η

Θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2022-2023»

Στην Καστανούσα και στο γραφείο του 1/θ Νηπιαγωγείου Καστανούσας, σήμερα ημέρα Πέμπτη 22 Σεπτεμβρίου 2022 και ώρα 16:15 μ.μ., ο σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους:

1. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ
2. ΑΖΑ ΟΥΡΑΝΙΑ
3. ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, για να συζητήσει το Θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία του Συλλόγου Διδασκόντων και μετά από διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων και λαμβάνοντας υπόψη:

- I. Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- II. Το Φ.Ε.Κ. 111/12-6-2020 Νόμος υπ' αριθμ.4692,Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες Διατάξεις,
- III. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β'3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα την εφαρμογή των Εργαστηρίων των Δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
- IV. Το υλικό της επιμόρφωσης και το αποθετήριο υλικού Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Ομόφωνα αποφασίζει

Την συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Καστανούσας στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λαμβάνοντας υπόψη επίσης τις παρακάτω παραμέτρους:

- ✓ Βασικότερος στόχος του σχεδίου Δράσης ορίζεται η επαφή και η εξοικείωση των μαθητών με τις κυριότερες δεξιότητες του 21ου αιώνα (μάθηση /αλφαριθμητισμού και ζωής) μέσα από δραστηριότητες που περιγράφονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας, ως προς την στοχοθεσία, και ως προς την εφαρμογή τους.
- ✓ Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους και η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες.

- ✓ Οι δράσεις στις οποίες θα εμπλακούν οι μαθητές, αντανακλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας μας, για ενεργητική συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.
- ✓ Με την λήξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- ✓ Τα βασικότερα πλεονεκτήματα της Σχολικής Μονάδας είναι: α) η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, β) η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, γ) η ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και τέλος δ) η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας μέσω ΠΣΔ του Νηπιαγωγείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των δράσεων σε γονείς, τοπική κοινωνία και ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Ειδικότερα αποφασίζεται ως **συντονίστρια** του προγράμματος να ορισθεί η εκπαιδευτικός **AZA ΟΥΡΑΝΙΑ**.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά οι 3 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται μεταξύ τους και θα συναποφασίζουν τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν σε κάθε θεματικό κύκλο, οι οποίες θα είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες του μαθητικού δυναμικού του τμήματος.

Θα υπάρξει συνεργασία με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος, με τον Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων, την Δ/ση Πρωτοβάθμιας Ν. Σερρών, την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με τους γονείς των μαθητών, τοπικούς φορείς.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της σχολικής Μονάδας η οποία θα ενημερώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα και από την οποία, οι γονείς θα πληροφορούνται για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του, καθώς και θα επιδιωχθεί η εμπλοκή και η συνεργασία τους σε όλη την ροή του προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδια δράσης του τμήματος) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του τμήματος, Τα παιδιά θα δουλεύουν σε μικτές ηλικιακά ομάδες. Θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν.

Όλες οι δράσεις ως επίκεντρο θα έχουν το παιχνίδι και τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, εύρεση πιθανών λύσεων, επιλογή βέλτιστης λύσης, κατασκευές πρωτότυπων, αξιολόγηση της λύσης,

ανατροφοδότηση και επανασχεδιασμός). Οι μικροί μαθητές θα έχουν την ευκαιρία μέσα από μια ευχάριστη διαδικασία μάθησης, να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες, κριτική σκέψη, να έρθουν σε επαφή με νέα εργαλεία και μεθόδους διδασκαλίας.

Προγραμματισμός σχεδίου δράσης ανά θεματικό κύκλο του τμήματος συνοπτικά:

1ος Θεματικός κύκλος: « Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

Υποθεματική: «Ανθρώπινα δικαιώματα», Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική», ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία.

Βασικοί Στόχοι:

- Να «ξανασυστηθούν» οι μαθητές με κριτήριο το οικογενειακό τους πλαίσιο.
- Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.
- Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους.
- Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας».
- Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας μέσω παραμυθιού.
- Να κατανοήσουν ότι τα μέλη στα διαφορετικά είδη οικογένειας αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά βιώνουν και όμορφες στιγμές.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος.

2ος Θεματικός κύκλος: « Ζω καλύτερα- Ευ ζην»

Υποθεματική: «Υγεία - Διατροφή» -Τίτλος: «Την διατροφή μου φροντίζω γερά δόντια χτίζω».

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (Δεξιότητες Μάθησης, Ζωής, Τεχνολογίας και Επιστήμης, του Νου).
- Την ενίσχυση των γνώσεων για την προέλευση των τροφών, την αξία τους και τις επιδράσεις τους στην ψυχική και σωματική υγεία
- την ευαισθητοποίηση σε θέματα διατροφής, όπως η μεσογειακή Διατροφή
- την καλλιέργεια διατροφικής συνείδησης
- να γνωρίσουν τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής

- να κατανοήσουν τη σημασία του σωστού βουρτσίσματος των δοντιών, να κατανοήσουν τον ρόλο του οδοντίατρου, να κατανοήσουν τη σημασία της έννοιας «προληπτική ιατρική».
- να ενισχυθεί η συνεργασία, η ομαδικότητα, η αυτοπειθαρχία, η θέληση και η υπευθυνότητα

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος.

3ος Θεματικός κύκλος: «Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»

Υποθεματική: «STE(A)M και η Γη γυρίζει» Τίτλος: «Ένα ταξίδι στη γειτονιά του Ήλιου»

Βασικοί Στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (Δεξιότητες Μάθησης, Ζωής, Τεχνολογίας και Επιστήμης, του Νου).
- οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα
- Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος
- Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους και να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο
- Να γνωρίσουν τον Ήλιο και τα χαρακτηριστικά του (εναλλαγή μέρας και νύχτας, πώς δημιουργούνται οι εποχές)
- Να συνδέσουν τον Ήλιο με τη Μυθολογία
- Να προσεγγίσουν έννοιες κωδικοποίησης και μαθηματικών
- Να εξοικειωθούν με την ρομποτική και τον προγραμματισμό

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος.

4ος Θεματικός κύκλος: «Φροντίζω το Περιβάλλον»

Υποθεματική: «Οικολογία και Παγκόσμια Τοπική κληρονομιά»- Τίτλος: «Φύλαξε το μην το πετάς ανακύκλωσε με εμάς».

Βασικοί Στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (Δεξιότητες Μάθησης, Ζωής, Τεχνολογίας και Επιστήμης, του Νου).
- να γνωρίσουν και να οργανώσουν την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων τους με έμφαση στη μείωση της παραγωγής των προϊόντων και την ανακύκλωσή τους

- να αλλάξουν στάσεις και συμπεριφορές και να αναλάβουν δράση προαπαιτούμενες ως μελλοντικοί πολίτες.
- να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινωνίας
- να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος.


Οι δράσεις του τμήματος μπορούν να αναπροσαρμοστούν ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Για το λόγο αυτό σε περιοδικά διαστήματα θα γίνεται αξιολόγηση και αλλαγές όπου χρειάζονται.

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, στην συνέχεια υπογράφηκε από τις εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.

Οι νηπιαγωγοί

ΑΖΑ ΟΥΡΑΝΙΑ

ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ



ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ