

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Χρονική περίοδος:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

Δεξιότητες	Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη	Ικανοποιητική	Εξαιρετική
Μπορεί να εκφράζει τις σκέψεις του για ένα πρόβλημα σχετικό με το θέμα				
Ακούει προσεκτικά τους άλλους				
Εκφράζει προθυμία να συνεργαστεί με τους συμμαθητές του				
Οικοδομεί θετικές σχέσεις με τα μέλη της ομάδας				
Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία				
Όταν συνεργάζεται με άλλους, τους υποστηρίζει παρά τις διαφορετικές απόψεις τους				
Εκφράζει την πεποίθηση ότι μπορεί να υλοποιεί τις δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει				
Εκφράζει πίστη στην ικανότητα του να κατανοεί διάφορα θέματα				
Εκφράζει πίστη στην ικανότητα του να ξεπερνά τα εμπόδια κατά την επιδίωξη ενός στόχου				
Δείχνει ότι μπορεί να εντοπίζει πηγές μάθησης (π.χ. βιβλία, διαδίκτυο)				
Ζητά διευκρινίσεις από τρίτους σχετικά με καινούργιες πληροφορίες, όποτε χρειάζεται				
Μπορεί να αξιολογεί την ποιότητα της δικής του δουλειάς				
Δείχνει ικανός να παρακολουθεί, να καθορίζει, να ιεραρχεί και να ολοκληρώνει τα καθήκοντά του χωρίς άμεση εποπτεία				

Σέβεται τους κανόνες συνεργασίας στην ομάδα				
Δίνει χώρο στους άλλους να εκφράζονται				
Εκφράζει σεβασμό για τους άλλους				
Υποβάλλει εγκαίρως τη δουλειά που του έχει ανατεθεί				
Λαμβάνει υπόψη του τα συναισθήματα των άλλων όταν παίρνει αποφάσεις				
Μπορεί να αναγνωρίζει πότε ένας συμμαθητής/τρια της χρειάζεται τη βοήθειά του				
Μπορεί να αναγνωρίζει τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στις καινούργιες πληροφορίες και σε όσα είναι ήδη γνωστά				
Χρησιμοποιεί αποδεικτικά στοιχεία για να στηρίζει τις απόψεις του				
Δείχνει ότι σκέφτεται κατά πόσον οι πληροφορίες που χρησιμοποιεί είναι σωστές				

	1 ^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	2 ^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	3 ^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	4 ^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας
Διαβαθμίσεις	Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη	Ικανοποιητική	Εξαιρετική
Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια)	Ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης	Καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα	Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα	Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα