

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καρυάς βρίσκεται στο ορεινό χωριό Καρυά της Λευκάδας, 14 χιλιόμετρα από το κέντρο του νησιού. Είναι ένα σχετικά νεόκτιστο κτίριο, με έντονο το φυσικό στοιχείο γύρω του, είναι ευάερο και ευήλιο με ωραίους αύλειους χώρους. Συστεγάζεται με τον παιδικό σταθμό Καρυάς και διαθέτει τη δική του αίθουσα διδασκαλίας καθώς και κοινόχρηστος βοηθητικούς χώρους με τον παιδικό σταθμό. Ο εξοπλισμός και το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει το σχολείο μπορούν να θεωρηθούν επαρκή ίσως όμως υστερούν ως προς τα μέσα Τ.Π.Ε.

Το σχολείο το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε ως Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με λειτουργία τμήματος πρόωρης υποδοχής, υποχρεωτικού πρωινού και προαιρετικού ολοήμερου. Η στελέχωση του έγινε από δύο νηπιαγωγούς, μία μόνιμη νηπιαγωγό ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγό ΠΕ60. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές στο τέλος της σχολικής χρονιάς ήταν 10 μαθητές (7 νήπια και 3 προνήπια) που ήταν όλοι εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο τμήμα.

Λόγω της πανδημίας που προκλήθηκε από την έξαρση της νόσου του κορονοϊου και των περιοριστικών αλλά και των υγειονομικών μέτρων που επιβλήθηκαν είχε σαν αποτέλεσμα να δημιουργηθούν διάφορες δυσχέρειες στην πραγματοποίηση αρκετών στόχων του εκπαιδευτικού προγραμματισμού.

Με την άρση των μέτρων αυτών και την επιστροφή στην φυσιολογική ροή του σχολείου έγιναν προσπάθειες αναπλήρωσης του χαμένου εδάφους που είχε δημιουργηθεί, κυρίως στον κοινωνικό τομέα, αυτό επιτεύχθηκε με τη δημιουργία διαφόρων κοινωνικών δράσεων με στόχο την κοινωνικοποίηση των παιδιών και την ανάδειξη της σχολικής μας κοινότητας. Καθώς βασικό στόχο λειτουργίας της σχολικής ομάδας αποτελεί η ολόπλευρη και επιτυχής ανάπτυξη των νηπίων μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους (νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς) και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων. Το κλίμα ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως από τη θετική στάση όλων Απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Πραγματοποιούταν Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Επίσης πραγματοποιήθηκαν οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διαμορφώσουν αντισταθμιστικές και μορφωτικά επωφελείς παιδαγωγικές πρακτικές.

Η εφαρμογή του φετινού σχεδίου δράσης με άξονα της σχέσης μεταξύ μαθητών μαθητριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργήθηκαν διάλογοι επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα

Αξιοποίηση των σχολικών χώρων και υποδομών

Προβολή του έργου του σχολείου μέσα από δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με περισσότερους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχή και ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκε να καταβάλουν χρηματικά ποσά για επιμορφώσεις οι οποίες δεν ήταν προγραμματισμένες από κάποιον φορέα προκειμένου να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στην σημερινή πραγματικότητα του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλύφθηκαν σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό οι στόχοι οι οποίοι τέθηκαν από τους εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά έφτασαν σε ένα επίπεδο στο οποίο μπορούσα να αναγνωρίσουν τα συναισθήματά τους αλλά και αυτά των άλλων, να μπορούν να εκφράσουν σωστά και να προβλέπουν και να εκτιμούν τη συμπεριφορά των άλλων καθώς όμως και τα προβλήματα που ακολουθούν με βάση τη δική τους συμπεριφορά και αντίστροφα. Επίσης βελτιώθηκαν πολύ στην εξεύρεση λύσεων σε προβληματικές καταστάσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εξαιτίας των περιοριστικών μέτρων που ίσχυαν για την εξάπλωση της νόσου του κορονοϊου δεν ήταν εφικτό να συνεργαστούμε με παραπάνω φορείς και να προγραμματίσουμε όλες τις δράσεις που είχαμε σχεδιάσει αρχικά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

STEM στην εκπαίδευση εκμάθηση εργαλείων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων Ειδική

