

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καρυάς βρίσκεται στο ορεινό χωριό Καρυά της Λευκάδας, 14 χιλιόμετρα από το κέντρο του νησιού. Είναι ένα σχετικά νεόκτιστο κτίριο, με έντονο το φυσικό στοιχείο γύρω του, είναι ευάερο και ευήλιο με ωραίους αύλειους χώρους. Συστεγάζεται με τον παιδικό σταθμό Καρυάς και διαθέτει τη δική του αίθουσα διδασκαλίας καθώς και κοινόχρηστους βοηθητικούς χώρους με τον παιδικό σταθμό. Ο εξοπλισμός και το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει το σχολείο μπορούν να θεωρηθούν επαρκή αλλά χρειάζονται ανανέωση και εμπλουτισμό κυρίως με μέσα Τ.Π.Ε.

Το σχολείο το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε ως Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με λειτουργία τμήματος πρόωρης υποδοχής, υποχρεωτικού πρωινού και προαιρετικού ολοήμερου. Η στελέχωση του έγινε από δύο νηπιαγωγούς, μία μόνιμη νηπιαγωγό ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγό ΠΕ60.

Οι εγγεγραμμένοι μαθητές στο τέλος της σχολικής χρονιάς ήταν 11 μαθητές (5 νήπια και 6 προνήπια) που ήταν όλοι εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο τμήμα. Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία, εκτός από τη χρονική περίοδο 16 Νοεμβρίου 2020- 28 Μαρτίου 2021 που λειτούργησε με τηλεεκπαίδευση.

Ο παραπάνω τρόπος λειτουργίας του σχολείου και όλοι οι περιορισμοί λόγω των υγειονομικών μέτρων, δημιούργησαν δυσχέρειες στην πραγματοποίηση αρκετών στόχων του εκπαιδευτικού προγραμματισμού, στην αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, του προγραμματισμού των κοινωνικών δράσεων και της ανάπτυξης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

Για την άμβλυνση στο μέτρο του δυνατού των παραπάνω δυσχερειών και την επίτευξη στο μεγαλύτερο βαθμό των στόχων του σχολείου, κατά το διάστημα της εκπαίδευσης επιστρατεύτηκε κάθε πρόσφορο μέσο ώστε όλα τα παιδιά να υποβοηθήσουν τους διάφορους τομείς της ζωής και της ανάπτυξης τους, νοητικά, σωματικά, συναισθηματικά, κοινωνικά. Με την επαναφορά στη δια ζώσης λειτουργία δόθηκαν προτεραιότητες σε βασικά μαθησιακά μέρη και κυρίως σε θέματα ψυχοσυναισθηματικής, σωματικής, κοινωνικής εξισορρόπησης και αρμονίας. Καθώς βασικό στόχο λειτουργίας της σχολικής ομάδας αποτελεί ολόπλευρη και επιτυχής ανάπτυξη των νηπίων μέσα από συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους (νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς) και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων. Το κλίμα ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Οι επιτυχίες προσπάθειες των εκπαιδευτικών να ανταπεξέλθουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διαμορφώσουν αντισταθμιστικές και μορφωτικά επωφελείς παιδαγωγικές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Συνεργασία του σχολείου με ψυχολόγο, για ψυχολογική υποστήριξη παιδιών και ενηλίκων στις συνθήκες της πανδημίας.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου μέσα από δράσεις.

Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων και υποδομών.

Εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού και μέσων Τ.Π.Ε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα.

Αφιέρωση προσωπικού χρόνου προκειμένου να προσαρμόσουν υλικό για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ανταπεξήλθαν όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής ομάδας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.