

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΑΒΟΥ - 9120338

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καράβου βρίσκεται σε μια παραθαλάσσια, ημιαστική περιοχή, ενταγμένη στο Δήμο Κύμης-Αλιβερίου, έναν τόπο φυσικής ομορφιάς που προσφέρει πλούσιο πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον. Για το σχολικό έτος 2024-2025, το σχολείο λειτουργεί με 1 πρωινό τμήμα και 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, με συνολικό μαθητικό δυναμικό 25 μαθητές και μαθήτριες. Το διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει 3 εκπαιδευτικούς (2 νηπιαγωγούς και 1 εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας), οι οποίοι συνεργάζονται στενά για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους μικρούς μαθητές.

Το σχολείο είναι μονοθέσιο και στεγάζεται σε ένα μισθωμένο κτίριο, το οποίο δεν διαθέτει προαύλιο, κάτι που επηρεάζει την εξωτερική δραστηριότητα των μαθητών. Ωστόσο, η έλλειψη αυτής της εξωτερικής περιοχής, αναπληρώνεται από τη δημιουργική αξιοποίηση του εσωτερικού χώρου. Η αίθουσα του νηπιαγωγείου, αν και ενιαία, είναι ευρύχωρη και άνετη, επιτρέποντας την ομαλή οργάνωση των δραστηριοτήτων και την εύκολη προσαρμογή των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον. Ωστόσο, το κτίριο αντιμετωπίζει συχνές φθορές στους τοίχους και το ταβάνι, κυρίως λόγω έλλειψης υγραμόνωσης.

Η εσωτερική ατμόσφαιρα του σχολείου είναι φιλόξενη, καθαρή και καλαίσθητη, γεγονός που ενισχύει την αίσθηση του οικείου και άνετου περιβάλλοντος για τα παιδιά. Παρά τις περιορισμένες υποδομές, το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τα απαραίτητα εκπαιδευτικά μέσα, τα οποία συνεχώς αναβαθμίζονται για να καλύπτουν τις αυξανόμενες ανάγκες του διδακτικού προγράμματος. Μάλιστα, φέτος προστέθηκε στον ηλεκτρονικό και εργαστηριακό εξοπλισμό του σχολείου ένας διαδραστικός πίνακας, δωρεά από εταιρεία, που συμβάλλει στην ενίσχυση της ψηφιακής μάθησης και της καινοτόμου διδασκαλίας.

Αν και το νηπιαγωγείο μας δεν διαθέτει προαύλιο χώρο και όλες οι δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των διαλειμμάτων, πραγματοποιούνται εντός της αίθουσας, αυτό δεν εμποδίζει την ανάπτυξη και τη χαρά των μαθητών μας. Αντιθέτως, η συνθήκη αυτή έχει ενισχύσει τη δημιουργικότητα και την προσαρμοστικότητα, τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στα παιδιά, που αναπτύσσουν μια ιδιαίτερη δυναμική στην καθημερινότητά τους.

Για την εξυπηρέτηση των μαθητών, το σχολείο εξυπηρετεί παιδιά από τέσσερις διαφορετικούς οικισμούς, οι οποίοι μεταφέρονται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία και ταξί. Παρά τις προκλήσεις της τοποθεσίας και των υποδομών, η εκπαιδευτική κοινότητα παραμένει προσηλωμένη στον στόχο της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών, επικεντρωμένη στην ενίσχυση των γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών και κινητικών δεξιοτήτων τους.

Ο βασικός στόχος του νηπιαγωγείου είναι η καλλιέργεια της προσωπικότητας κάθε παιδιού με σεβασμό στο μοναδικό του ρυθμό ανάπτυξης. Η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης είναι πρωταρχικής σημασίας, μέσα σε ένα

ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον, γεμάτο από ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες. Στην προσπάθειά μας αυτή, χρησιμοποιούμε μεθόδους διερευνητικής και ανακαλυπτικής μάθησης, ενισχύοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως οι δεξιότητες ζωής, οι δεξιότητες του νου, οι δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης. Η διδακτική προσέγγιση είναι ολιστική και ενσωματώνει την αναγνώριση της μοναδικότητας και των ατομικών αναγκών κάθε μαθητή. Για τον λόγο αυτό, εφαρμόζουμε τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, μία εκπαιδευτική προσέγγιση όπου η διδασκαλία διαμορφώνεται και προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών, το γλωσσικό τους υπόβαθρο, τα ενδιαφέροντά τους, τις γνωστικές τους δεξιότητες και τον ρυθμό μάθησής τους.

Το σχολείο μας εντάσσεται επίσης σε ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πλαίσιο, καθώς προσφέρει δράσεις που ενισχύουν την περιβαλλοντική συνείδηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην κοινωνία του μέλλοντος. Το Νηπιαγωγείο Καράβου έχει αναγνωριστεί ως οικολογικό σχολείο, αποσπώντας τη Πράσινη Σημαία των Οικολογικών Σχολείων, γεγονός που υπογραμμίζει τη δέσμευση του σχολείου στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Επιπλέον, το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα συνεργασίας, όπως το eTwinning, Ταπερίστας 2025, το European Blue Schools, Παιδική Helmera και το Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης (Οικολογικά Σχολεία). Μέσα από τη συμμετοχή του σε αυτά τα δίκτυα, το σχολείο ενδυναμώνει τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, προάγοντας την ανταλλαγή γνώσεων και την ανάπτυξη κοινών δράσεων. Ο στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο που δεν είναι μόνο χώρος μάθησης, αλλά και χώρος για την ανάπτυξη των αυριανών πολιτών της κοινωνίας, με ισχυρές αξίες και περιβαλλοντική ευαισθησία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Ενίσχυση συνεργασίας με τις οικογένειες:** Υπήρξε ανοιχτή και συνεχής επικοινωνία με γονείς, που δημιούργησε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας υποστήριξης.
- **Θετικό σχολικό κλίμα:** Το περιβάλλον χαρακτηρίζεται από σεβασμό, αποδοχή και ασφάλεια για όλα τα παιδιά.
- **Παιδαγωγική προσέγγιση:** Χρήση βιωματικών, διαθεματικών μεθόδων διδασκαλίας που προάγουν τη δημιουργικότητα και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών.
- **Συνεργασία και ομαδικότητα εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται στενά, ανταλλάσσουν καλές πρακτικές και συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και λειτουργία του σχολείου.
- **Τακτική παρακολούθηση φοίτησης:** Η σχολική μονάδα διατηρεί συστηματική καταγραφή παρουσιών και αντιμετωπίζει άμεσα τυχόν απουσίες.
- **Σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών:** Υπάρχει αμοιβαία εμπιστοσύνη και σεβασμός, που συμβάλλουν στην ομαλή προσαρμογή και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- **Ενεργή συμμετοχή γονέων:** Οι γονείς συμμετέχουν σε σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις, ενισχύοντας τη σχέση σχολείου-οικογένειας. Υπήρχε καθημερινή

ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς προς τους γονείς για την πρόοδο των μαθητών/τριών. Υπήρχε εξαιρετική συνεργασία με τους γονείς & κηδεμόνες σε θέματα σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- **Υλοποίηση δράσεων ένταξης:** Το σχολείο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την κοινωνικοποίηση και ένταξη όλων των παιδιών, αποτρέποντας φαινόμενα αποκλεισμού.
- **Επίτευξη στόχων:** Οι στόχοι που τέθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ως προς την αποτελεσματική λειτουργία των κανονισμών του σχολείου, ως προς τη μαθησιακή εξέλιξη των μαθητών/τριών και ως προς τον βαθμό ικανοποίησης των μελών της σχολικής κοινότητας και τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας επιτεύχθηκαν πλήρως.
- **Υλοποίηση θεματικών ενότητων:** Οι θεματικές ενότητες και η μαθησιακή διαδικασία που αναπτύχθηκαν, υλοποιήθηκαν αποτελεσματικά.
- **Ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από την οικογένεια στο σχολείο :** Η διαχείριση συγκρούσεων και επίλυση τυχόν προβλημάτων. Ανάπτυξη υγιών και εποικοδομητικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- **Το άρτια δομημένο σχέδιο δράσης:** «Γονείς και εκπαιδευτικοί μαζί για το παιδί: Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας για την εκπαίδευση του παιδιού» από την αρχή της χρονιάς και οι ξεκάθαροι στόχοι σε σχέση με την ταυτότητα του σχολείου μας.
- **Συμμετοχή σε:** μαθητικούς διαγωνισμούς, σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning αλλά και σε πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής. Το 'άνοιγμα' του σχολείου προς την τοπική κοινωνία μέσα από ποικίλες δράσεις και η ικανοποιητική συμμετοχή των γονέων σε αυτές.
- **Άρτιος εξοπλισμός:** Υπάρχουν όλα τα απαραίτητα ηλεκτρονικά μέσα και το πλούσιο εποπτικό υλικό συνέβαλαν και αυτά στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.
- **Στήριξη της κοινότητας προς το σχολείο:** δωρεά διαδραστικού πίνακα.

Σημεία προς βελτίωση

- **Ενίσχυση υποδομών:** Απαιτείται ενίσχυση των οικονομικών πόρων του σχολείου, ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (ο ΚΤ.ΥΠ. περιορίστηκε σε καρεκλάκια, τραπέζια και βιβλιοθήκες), βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής για την καλύτερη υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της ασφάλειας των παιδιών (επιτακτική ανάγκη για μεταστέγαση του σχολείου).
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:** Προτείνεται η συστηματικότερη επιμόρφωση σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογίες, ώστε να ανανεώνεται και βελτιώνεται συνεχώς η διδακτική πρακτική.
- **Περαιτέρω ενίσχυση συνεργασίας με γονείς:** Αν και η συνεργασία είναι

ικανοποιητική, μπορεί να ενισχυθεί με πιο συστηματικές δράσεις ενημέρωσης και εκπαίδευσης γονέων.

- **Πρόληψη σχολικής απουσίας:** Παρά το χαμηλό ποσοστό απουσιών, να συνεχιστεί η προσπάθεια για έγκαιρη παρέμβαση και πρόληψη τυχόν μελλοντικών φαινομένων σχολικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή φήμη του νηπιαγωγείου μας οικοδομείται πάνω σε στέρεες βάσεις, αναδεικνύοντας τη δέσμευσή μας για ποιότητα και καινοτομία.
- Διευρυμένες Συνεργασίες και Εξωστρέφεια: Η άριστη συνεργασία με πλήθος φορέων και η ενεργός συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και διαγωνισμούς αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της φιλοσοφίας μας. Το σχολείο μας λειτουργεί ως ανοιχτός κόμβος στην κοινωνία, συμμετέχοντας ενεργά στη ζωή της τοπικής κοινότητας και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με τοπικούς φορείς. Αυτή η εξωστρέφεια εμπλουτίζει την εκπαιδευτική εμπειρία και ενισχύει τους δεσμούς με το ευρύτερο περιβάλλον.
- Τεχνολογική Προβολή και Διάχυση Καλών Πρακτικών: Αξιοποιούμε δυναμικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου μας. Μέσω της διαδικτυακής μας παρουσίας, αναδεικνύουμε συστηματικά τις καλές πρακτικές που εφαρμόζουμε. Η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων συμμετέχουν ενεργά στη διάχυση των καλών πρακτικών που προκύπτουν τόσο από τις δράσεις του σχολείου όσο και από τη συμμετοχή μας σε εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα και προγράμματα. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ιστοτόπου του σχολείου μας (<https://blogs.sch.gr/nipkarav/>) και πολλαπλών δημοσιεύσεων στον τύπο, διασφαλίζοντας την ευρεία αναγνώριση και ανταλλαγή γνώσης.
- Συνεργασία με Γονείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Η άψογη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες αποτελεί θεμέλιο της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό και αλληλένδετο περιβάλλον για τα παιδιά. Παράλληλα, η άψογη συνεργασία με τη σχολική επιτροπή και τον Δήμο Κύμης-Αλιβερίου είναι ζωτικής σημασίας για την επίλυση προβλημάτων και την υλοποίηση κοινών στόχων.
- Υπεύθυνη Ηγεσία και Διοίκηση: Η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτουργούν με αίσθημα υψηλής ευθύνης, αναλαμβάνοντας πλήρως τις προκλήσεις και ανταπεξέρχονται στις όποιες ανεπάρκειες των σχολικών δομών, όπως κτιριακά ζητήματα ή ελλειπείς οικονομικοί πόροι. Η συνεχής ενασχόληση τους με την οργάνωση και τη διοίκηση του σχολείου διασφαλίζει

την αποτελεσματική και απρόσκοπτη λειτουργία του, ακόμη και υπό δύσκολες συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

- **Διεκδίκηση Βελτίωσης Κτιριακών Υποδομών:** Το κτιριακό ζήτημα παραμένει μια σημαντική πρόκληση. Θα συνεχίσουμε να το διεκδικούμε επίμονα και συστηματικά, μέσω επίσημων εγγράφων προς τη δημοτική αρχή και πάντα σε στενή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, με στόχο την εξασφάλιση σύγχρονων και κατάλληλων εγκαταστάσεων.
- **Αναπροσαρμογή Διδακτικού Φόρτου Προϊσταμένης:** Είναι αναγκαία η μείωση των διδακτικών ωρών της Προϊσταμένης. Αυτό θα της επιτρέψει να ανταποκρίνεται πλήρως στον αυξημένο όγκο των διοικητικών της καθηκόντων εντός του εργασιακού ωραρίου, χωρίς να επιβαρύνεται με επιπλέον ώρες. Η ρύθμιση αυτή θα ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της διοίκησης και θα συμβάλει στην καλύτερη ισορροπία εργασίας-προσωπικής ζωής.
- **Εμβάθυνση στη Συμμετοχική Διακυβέρνηση:** Επιδιώκουμε την περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχικής κουλτούρας στη λήψη αποφάσεων. Στόχος μας είναι να καλλιεργήσουμε ένα σχολικό κλίμα που προάγει διαρκώς ένα πιο ανοιχτό και δημοκρατικό προφίλ, όπου όλες οι φωνές της σχολικής κοινότητας ακούγονται και συνεισφέρουν ενεργά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής εκούσια προσωπική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσα από σεμινάρια, επιμορφώσεις.
- Βραβεύσεις του σχολείου - Συνεργασίες με ειδικούς και ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Η συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά e Twinning έργα και εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε eTwinning έργα.
- Οι επιμορφώσεις ως προς το εκπαιδευτικό μας έργο εντός εργασιακού ωραρίου.
- Επιμόρφωση για τα προγράμματα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Νηπιαγωγείο μας υλοποίησε εξαιρετικά τους στόχους του σχεδίου δράσης που είχε θέσει, επιτυγχάνοντας μια άριστη συνεργασία με τους γονείς αλλά και με φορείς (ψυχολόγο, συντονίστρια αισθητηριακού παιχνιδιού, μελισσοκόμο, διατροφολόγο, Χαμόγελο του Παιδιού, Make a wish, Οικολογικά Σχολεία, ΚΕΠΕΑ Διρφύων -Μεσσαπίων κ.α.) μέσα από ποικίλες δράσεις και δραστηριότητες. Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν ενίσχυσαν σημαντικά την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Αναγνωρίζοντας τον κρίσιμο ρόλο των γονέων στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, δημιουργήσαμε ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συλλογικής προσπάθειας, προς όφελος των μαθητών μας. Πραγματοποιήθηκαν με επάρκεια οι δράσεις του σχεδίου δράσης που εντάσσεται στον άξονα 5 «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας», με τίτλο: «Γονείς και εκπαιδευτικοί μαζί για το παιδί: Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας για την εκπαίδευση του παιδιού» Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης είναι αναρτημένα στο ιστολόγιο του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δημιουργήθηκε σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, βασισμένη σε ανοιχτή, συνεχή και ειλικρινή επικοινωνία.
- Ενισχύθηκε η ενεργή συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία μέσω κοινών δράσεων, γιορτών, εργαστηρίων, εκδρομών και βιωματικών δραστηριοτήτων.

- Διοργανώθηκαν ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με στόχο την ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών και τη στήριξη του γονεϊκού ρόλου.
- Πραγματοποιήθηκε διαρκής επικοινωνία με τους γονείς μέσω έντυπων και ψηφιακών μέσων (ενημερωτικά σημειώματα, e-mail, σχολικές εφαρμογές).
- Υλοποιήθηκαν επιμορφωτικά εργαστήρια για γονείς, όπως: «Messy Play Date» με εισηγήτρια συντονίστρια αισθητηριακού παιχνιδιού, σεμινάριο «Γονείς και παιδιά στα όρια» με ψυχολόγο του Δήμου Κύμης-Αλιβερίου.
- Καλλιεργήθηκε η συλλογικότητα και η ενσυναίσθηση, μέσα από κοινές δράσεις όπως: Φύτευση λουλουδιών και λαχανικών, δημιουργία γωνιάς ανακύκλωσης, πασχαλινά και θεματικά εργαστήρια.
- Αναπτύχθηκε δικτύωση με εξωτερικούς φορείς (ψυχολόγος, μελισσοκόμος, διατροφολόγος, Make-A-Wish, Χαμόγελο του Παιδιού, ΚΕΠΕΑ Διρφύων-Μεσσαπίων κ.ά.) ενισχύοντας το περιεχόμενο και την ποιότητα των δράσεων.
- Υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις (όπως σε σχολή ιππασίας και στο ΚΕΠΕΑ), με συμμετοχή παιδιών και γονέων.
- Ενισχύθηκε η κοινωνική ευαισθητοποίηση και περιβαλλοντική συνείδηση των παιδιών μέσα από συμμετοχή σε κοινωνικές και οικολογικές δράσεις.
- Υποστηρίχθηκε η ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό, με οργανωμένη επίσκεψη στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου και συμμετοχή των γονέων.
- Ενισχύθηκε το αίσθημα του ανήκειν και διαμορφώθηκε ένα σχολικό περιβάλλον αλληλεγγύης και υποστήριξης, με άξονα τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Τα αποτελέσματα της δράσης έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου, προσφέροντας διαφάνεια και προβολή του έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία. Αν και παρουσιάστηκαν ορισμένες μικρές δυσκολίες, όπως περιορισμένη συμμετοχή κάποιων γονέων στις πρωινές δραστηριότητες λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων, αυτές δεν επηρέασαν ουσιαστικά την πορεία του προγράμματος. Επιπλέον, η απουσία προαύλιου χώρου δημιούργησε κάποια πρακτικά εμπόδια στην υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων. Παρ' όλα αυτά, το σχέδιο προχώρησε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε Προγράμματα Erasmus εκπαιδευτικών
