

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΑΒΟΥ - 9120338

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΑΒΟΥ - 9120338

Στόχος Βελτίωσης:

Το φετινό σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας θα επικεντρωθεί στην ενίσχυση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας μέσα από ποικίλους τρόπους θέτοντας τους παρακάτω στόχους:

- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας με συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία, παρέχοντας εξατομικευμένη υποστήριξη και εκπαιδευτικών σεμιναρίων ή εργαστηρίων στους γονείς για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση του παιδιού.
- Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σπίτι και στο σχολείο με στόχο την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.
- Η παροχή καθοδήγησης και συμβουλευτικής στους γονείς σχετικά με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των παιδιών τους, προσαρμοσμένη στις ιδιαιτερότητες κάθε οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης: «Γονείς και εκπαιδευτικοί μαζί για το παιδί : Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας για την εκπαίδευση του παιδιού.

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΜΕΤΗ ΑΡΓΥΡΩ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελεί πολύ σημαντικό παράγοντα για την εκπαιδευτική και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Η συνένωση των δυνάμεων των δύο αυτών φορέων δημιουργεί ένα υποστηρικτικό και θετικό περιβάλλον μάθησης, ενισχύοντας την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Η συνεργασία αυτή ενισχύει την κοινωνικο-συναισθηματική, γνωστική και ψυχολογική ανάπτυξη των νηπίων. Με βάση τα παραπάνω αποφασίσαμε την υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που ο βασικός σκοπός του θα είναι η αμφίπλευρη προσπάθεια, σχολείου και οικογένειας με κοινό στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Λαμβάνοντας θετικά μηνύματα από την ήδη πρόθυμη διάθεση των γονέων να συνεργαστούν και να προσφέρουν με οποιοδήποτε τρόπο, θεωρήσαμε πως με την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα επιτευχθούν οι στόχοι και κυρίως η μαθησιακή διαδικασία θα προσφέρει τα μέγιστα δυνατά αποτελέσματα για κάθε μαθητή μέσω του πλαισίου συνεργασίας με την οικογένεια που σχεδιάζουμε να δημιουργηθεί.

Ειδικότερα οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- Η στήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας.
- Ενίσχυση και στήριξη της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης. Η εμπλοκή των γονέων βοηθά στην καλύτερη κατανόηση των συναισθηματικών και κοινωνικών αναγκών των μαθητών, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό δίκτυο.
- Συνοχή στην ανατροφή και στην εκπαίδευση, εξασφαλίζοντας ότι τα παιδιά δέχονται συνεπείς μηνύματα τόσο από το σχολικό περιβάλλον όσο και από την οικογένεια.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας. Η συνεχής επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ενδυναμώνει τη σχέση εμπιστοσύνης, επιτρέποντας την έγκαιρη αναγνώριση και επίλυση προβλημάτων.
- Ενημέρωση και εκπαίδευση γονέων. Η συνεργασία περιλαμβάνει την ενημέρωση των γονέων για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του νηπιαγωγείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές εφαρμογής σχεδίου δράσης

Τακτική επικοινωνία.

- Οργανώνονται συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, για να συζητηθούν οι ανάγκες του παιδιού, οι εξελίξεις στη μάθησή του και η κοινωνική του προσαρμογή και με τεχνολογικά μέσα.

Εκπαιδευτικά προγράμματα και εργαστήρια για γονείς

- Οργανώνονται σεμινάρια για τους γονείς που αφορούν τη συμπεριφορά και την ανάπτυξη των παιδιών στην προσχολική ηλικία.
- Παρουσιάζονται εργαλεία και μέθοδοι για την υποστήριξη της μάθησης και της κοινωνικοποίησης στο σπίτι

Ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των γονέων

- Οι γονείς καλούνται να συμμετέχουν σε δραστηριότητες στο σχολείο όπως εργαστήρια τέχνης, θεατρικές παραστάσεις ή εκπαιδευτικές επισκέψεις ώστε να ενισχυθεί η σύνδεση με το σχολικό περιβάλλον.

Καθοδήγηση στη διαχείριση συμπεριφορών και συναισθημάτων

- Συνεργασία για την αντιμετώπιση ενδεχόμενων συμπεριφορικών ή συναισθηματικών προβλημάτων των παιδιών με στόχο την παροχή κοινής καθοδήγησης στο σπίτι και στο σχολείο.
- Στήριξη της ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από παιχνίδια ρόλων και κοινές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία και τη συναισθηματική

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .

Αξιολόγηση της προόδου του παιδιού

- Εφαρμογή συνεχούς αξιολόγησης της μαθησιακής και κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού, με ανατροφοδότηση στους γονείς σχετικά με τα αποτελέσματα και τις στρατηγικές υποστήριξης.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος

- Διαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας ,επικοινωνίας και υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.
- Επιλογή των ενεργειών-παρεμβάσεων που θα πραγματοποιηθούν καθώς και τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν.
- Ενημέρωση γονέων και μαθητών/τριων.
- Καθορισμός των συνεργασιών με άτομα ,κοινωνικές ομάδες και φορείς. Προσδιορισμός των εργαλείων και των τεκμηρίων για την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.
- Συμμετοχή γονέων σε εκπαιδευτικό περίπατο στη γειτονιά του σχολείου(έρευνα πεδίου) με στόχο να συνεργαστούν γονείς - παιδιά - εκπαιδευτικοί ώστε να ερευνήσουν την ύπαρξη πράσινου και καθαρού περιβάλλοντος και να μαζέψουν φύλλα και απορρίμματα στο πλαίσιο έργου etwinning των οικολογικών σχολείων.
- Δράση φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τους γονείς (Ανάγνωση βιβλίων από τους γονείς στο σχολείο).
- Συνεργασία των γονέων με το σχολείο στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων.
- Ανάθεση εργασιών στους μαθητές για το σπίτι ώστε να εμπλακεί η οικογένεια στη μαθησιακή διαδικασία και να συνεργαστεί με το μαθητή.
- Εθελοντικές δράσεις και συμμετοχή σε διαγωνισμούς (Make a wish, ELNIPLEX).
- Χριστουγεννιάτικα εργαστήρια στο χώρο του σχολείου με τη συμμετοχή των γονέων.

Ιανουάριος- Μάιος

- Ανάθεση εργασίας των μαθητών με την παραλαβή πακέτου στο σπίτι το οποίο περιλαμβάνει μία ιστορία, διάφορα υλικά και οδηγίες ώστε να συνεργαστούν με τους γονείς τους και να δημιουργήσουν /κατασκευάσουν κάτι σχετικό.(Πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς).
- Υλοποίηση δράσεων από γονείς μαθητών με βάση τα επαγγέλματά τους ανάλογα των θεματικών ενοτήτων που επεξεργαζόμαστε.

- Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για γονείς με ειδικούς επιστήμονες (παιδίατρος, ψυχολόγος κ.τλ) - ενημερωτικά φυλλάδια, εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Συμμετοχή στις τοπικές αποκριάτικες εκδηλώσεις, πασχαλινό εργαστήρι σε συνεργασία με τους γονείς και τον Δήμο.
- Παρακολούθηση εκδηλώσεων και παρουσιάσεων από τους μαθητές στους γονείς.

Ιούνιος

- Διάχυση των δράσεων του σχολείου στους γονείς αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα και παρουσίαση των δράσεων του Σ.Δ.
- Κυκλοφορία εφημερίδας με τις δράσεις όλης της χρονιάς
- Ανάρτηση στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου των δράσεων διάχυσης
- Αξιολόγηση των δράσεων μέσω εργαλείων και συγκέντρωση τεκμηρίων (ημερολόγιο, έργα των παιδιών, φωτογραφίες, δημιουργία ερωτηματολογίων).
- Λήξη σχολικού έτους με τη συμμετοχή και τη συμβολή των γονέων στην τελετή.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Καραβού.
- Οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών -τριών.
- Ειδικοί επιστήμονες.
- Η σύμβουλος εκπαίδευσης ΠΕ60.

2.Χρόνος

- Η δράση πραγματοποιήθηκε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης έγινε ανάλογα με το αντικείμενο των διάφορων ενεργειών.

3.Υλικοτεχνική υποδομή

- Το φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστές, εκτυπωτής-σαρωτής, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, συσκευή αποθήκευσης δεδομένων, αναλώσιμα, beebot, tablet.
- Χρησιμοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για τη διαδικτυακή ενημέρωση και επικοινωνία, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Διοργάνωση συναντήσεων και εκδηλώσεων για να ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή των γονέων.
- Χρήση εκπαιδευτικού υλικού για τα σεμινάρια και τις εκδηλώσεις.

4.Οικονομικοί πόροι

- Πιθανή χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του σχολείου.
- Εθελοντές γονείς ή άλλα μέλη της κοινότητας θα βοηθήσουν για την υλοποίηση δράσεων.
- Ενδεχόμενη χορηγία ή συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις.
- Συνεργασία με υπηρεσίες του Δήμου Κύμης-Αλιβερίου.

5.Ερευνητικά εργαλεία

- Ερωτηματολόγια γονέων και μαθητών.
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Πηγές από το διαδίκτυο.
- Τα έργα των παιδιών.
- Το blog του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nipkarav/> .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συχνότητα και ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
- Η δημιουργία θετικού , ανοιχτού και συνεργατικού κλίματος στο σχολικό περιβάλλον.
- Η πρόοδος των μαθητών σε κοινωνικές, συναισθηματικές και μαθησιακές δεξιότητες.
- Η επιτυχής αντιμετώπιση των μαθησιακών και συναισθηματικών δυσκολιών των παιδιών μέσω της συνεργασίας με τις οικογένειες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή ποσοστού γονέων που συμμετέχουν σε συναντήσεις ή επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς.
- Καταγραφή ποσοστού γονέων που συμμετέχουν σε εκδηλώσεις , επισκέψεις ή άλλες δραστηριότητες του σχολείου.
- Ερωτηματολόγια σε γονείς για το κλίμα του σχολείου.
- Παρακολούθηση της ανάπτυξης των παιδιών μέσω παρατηρήσεων και αξιολογήσεων.
- Παρακολούθηση της πρόόδου των μαθητών που χρειάζονται επιπλέον υποστήριξη.
- Αντιμετώπιση των αναγκών των οικογενειών μέσω εξωτερικών υποστηρικτών φορέων ή ενεργειών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στον συγκεκριμένο άξονα που αναφέρεται στις σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας και αφορά ζητήματα όπως η ποιότητα των σχέσεων εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων, διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας και στην ποιότητα της ενημέρωσης σχετικά με την πρόοδο των παιδιών προγραμματίστηκε από τη σχολική μονάδα η υλοποίηση Σχεδίου δράσης με τίτλο «Γονείς και εκπαιδευτικοί μαζί για το παιδί-Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας για την εκπαίδευση του παιδιού» και στόχο "Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας".

Έχει γίνει η καταγραφή στα πεδία :

- **Αναγκαιότητα και στόχοι.** Στο πεδίο καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας. Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και εφικτοί.
- **Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.** Καταγράφονται οι ενέργειες για την υλοποίηση του κάθε στόχου και το χρονοδιάγραμμα που πρέπει να είναι ρεαλιστικό.
- **Πόροι- Μέσα- ερευνητικά εργαλεία.** Καταγράφονται με σαφήνεια οι πόροι , τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν.
- **Κριτήρια επιτυχίας της δράσης για κάθε στόχο που το σχολείο θα αποτιμήσει** εάν έχει επιτευχθεί και σε ποιο βαθμό. Τα κριτήρια επιτυχίας μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο. Πρέπει να είναι συγκεκριμένα για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης του βαθμού επίτευξης των στόχων. Κριτήριο επιτυχίας μπορεί να είναι και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος.
- **Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.** Οι διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης σχετίζονται με τους στόχους που έχουν τεθεί από την ομάδα των εκπαιδευτικών. Όλες οι διαδικασίες είναι σημαντικό να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση.

Μετά την καταγραφή του σχεδιασμού προχωρείτε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης κατά τη διάρκεια της οποίας μπορείτε να ασχοληθείτε και με την παροχή ευκαιριών στους γονείς για τη συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου, τη συνεργασία για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, την οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που αφορούν τη συστηματική επικοινωνία με τους γονείς και την ενημέρωσή τους για την πρόοδο των παιδιών, τη δημιουργία κλίματος αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού.

Τεκμήρια μπορούν να αποτελέσουν μεταξύ άλλων, η ιστοσελίδα του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, η αλληλογραφία του σχολείου, το αρχείο του σχολείου.

Μπορείτε να καταγράφετε τα δυνατά σημεία της σχολικής σας μονάδας και τους παράγοντες που μπορούν περαιτέρω να συμβάλουν στο έργο σας και να προβείτε σε διορθωτικές κινήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ή και τον εμπλουτισμό του. Η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας, επικοινωνίας και καλών διαπροσωπικών σχέσεων, αυξάνει την αποτελεσματικότητα και προλαμβάνει τυχόν προβλήματα.

Μπορεί να αξιοποιηθεί το υλικό που έχει αναρτηθεί με τη μορφή παρουσιάσεων στο ΙΕΠ καθώς και οι Οδηγοί και εργαλεία. Μπορούν να αξιοποιηθούν και οι καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων τις οποίες μπορείτε να λάβετε υπόψη σας.

Η αξιοποίηση του δυναμικού του σχολείου σας και η συνεργασία με τους Φορείς είναι παράγοντες που μπορούν να ενισχύσουν το υλοποιούμενο έργο, το οποίο μπορείτε να κοινοποιείτε στα πλαίσια του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα, αναρτώντας τις δράσεις σας στην ιστοσελίδα σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ο τρίμηνο (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος)

- Συνάντηση Γνωριμίας με τους Γονείς (Σεπτέμβριος)

Παρουσιάστηκε το πρόγραμμα, οι στόχοι και οι τρόποι επικοινωνίας. Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα πρώτης επαφής.

- Ερωτηματολόγιο γονέων
- Εβδομάδα Ανοιχτής Τάξης

Γονείς παρακολούθησαν/συμμετείχαν σε δραστηριότητες (θεματικές: παραμύθι,περιβάλλον). Δημιουργήθηκε ουσιαστικός δεσμός.

- Δράσεις φιλαναγνωσίας με γονείς
- Ενημέρωση γονέων για τις δράσεις που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης, για ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου και για τον τρόπο επικοινωνίας. Συλλογή υπεύθυνων δηλώσεων (ημερολόγιο σχολικής ζωής, αρχείο σχολείου).
- Ενημέρωση, συζήτηση και δημιουργία συμβολαίου κανόνων για το σχολείο αλλά και συμβόλαιο γονέων για κανόνες της οικογένειας.
- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων 3 έργαTwinning (Smart readers in action, Code4EU, Love is better as long as it's shared, personal data is better as long as it's protected).
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο «Μειώνω το οικολογικό μου αποτύπωμα στο σπίτι και στο σχολείο» στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου στο δίκτυο των οικολογικών σχολείων.
- Συμμετοχή στη Δράση σε συνεργασία με τους γονείς «Ταπερίστας 2025» το οποίο αφορά τη Βιώσιμη διατροφή.
- Συμμετοχή και βραβείο του Νηπιαγωγείου στο διαγωνισμό του δικτύου plastic clever schools.
- Δημιουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης με τη συνδρομή των γονέων οι οποίοι έκαναν δωρεά βιβλίων στο σχολείο.
- Διδακτική επίσκεψη ειδικού στο σχολείο .(πρόεδρος ιστιοπλοϊκού ομίλου Αλιβερίου).

- Εκπαιδευτική έξοδος των μαθητών με συνοδεία γονέων στη γειτονιά του σχολείου στο πλαίσιο του έργου etwinning που συμμετέχουμε .

2ο Τρίμηνο (Δεκέμβριος-Φεβρουάριος)

- Συνεργασία μαθητών-γονέων-εκπαιδευτικών στη δημιουργία δεντρολιχουδιάς για τα πουλιά και τα ζώα στο πλαίσιο του δικτύου μαθαίνω για τα οικοσυστήματα και τα δάση.
- Στο πλαίσιο της συμμετοχής του Νηπιαγωγείου στη δράση Δυνάμωσε το φως οι μαθητές χάρισαν βιβλία που είχαν στο σπίτι σε παιδιά που τα έχουν ανάγκη.
- Συμμετοχή του σχολείου στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του make a wish με μεγάλη ανταπόκριση των γονέων.
- Επίσκεψη ειδικού στο Νηπιαγωγείο (παιδιάτρος).
- Συμμετοχή των γονέων σε Χριστουγεννιάτικα Εργαστήρια στο χώρο του σχολείου.
- Παραλαβή στο σπίτι κουτιού δραστηριοτήτων ώστε τα παιδιά μαζί με τους γονείς να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν από κοινού στο πλαίσιο του έργου etwinning που συμμετέχουμε(σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς).
- Παρακολούθηση της Χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης από τους γονείς των μαθητών και συνεργασία των γονέων με το σχολείο για τη διοργάνωσή της.
- Συμμετοχή γονέων και μαθητών στο 6^ο καρναβάλι Αλιβερίου.
- Συμμετοχή σε όλες τις διαδικτυακές συναντήσεις και δράσεις των Ταπερίστας εκ των οποίων οι «Μάγειρας θα γίνω» και «Το δεκατιανό που προτιμώ» στις 7/02/2025 πραγματοποιήθηκε και με γονείς.
- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο European Blue School.
- Συμμετοχή στο Εθνικό Δίκτυο Εθελοντών Εκπαιδευτικών HELMEPA.

3ο Τρίμηνο (Μάρτιος -Μάιος)

- Συμμετοχή στην Εκστρατεία ενάντια στη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό με συνεργατικό βίντεο με τίτλο «Μίλα Τώρα» (Χαμόγελο του Παιδιού).
- Συμμετοχή γονέων -εκπαιδευτικών και μαθητών στην Ενδοσχολική Επιμόρφωση «Messy play Date» με εισηγήτρια την Ευγενία Μαστοράκη διάρκειας 2 ωρών 17/03/2025.
- Συμμετοχή στη διαδικτυακή συνάντηση Αξιοζήλευτο πρωινό με τις δύο ομάδες νηπιαγωγείων.
- Εκδήλωση και κατασκευές για τον εορτασμό της 25^{ης} Μαρτίου.
- Συμμετοχή των γονέων στο φύτεμα λουλουδιών και λαχανικών της άνοιξης στο χώρο του σχολείου από τους μαθητές.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακή συνάντηση με τη συγγραφέα, εκδότρια και εκπαιδευτικό Άννα Αθανασιάδου για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού βιβλίου.
- Διαδικτυακή παρακολούθηση της παρουσίασης της κας Νομικού ,υπεύθυνης της Πανελλαδικής Φιλοζωικής και Περιβαλλοντικής Ομοσπονδίας στις 4 Απριλίου

, παγκόσμιας ημέρας Αδέσποτων ζώων.

- Διδακτική επίσκεψη της Όλγας Παπαδιόχου , μέλους του Φιλοζωικού σωματείου Κύμης- Αλιβερίου.
- Συμμετοχή των γονέων των μαθητών στην ενδοσχολική Επιμόρφωση «Γονείς και παιδιά στα όρια: Η σημασία της οριοθέτησης στην παιδική ηλικία» με εισηγήτρια την Ειρήνη Κανονίδου διάρκειας 2 ωρών στις 7/04/2025.
- Διδακτική επίσκεψη του Νηπιαγωγείου στη σχολή ιππασίας του Ιωάννη Θεοδώρου στο Πυργί με συνοδεία των γονέων.
- Πασχαλινό εργαστήριο σε συνεργασία με τους γονείς.
- Δημιουργία Γωνιάς Ανακύκλωσης σε συνεργασία με τους γονείς.
- Ανάληψη Δράσεων ευαισθητοποίησης για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Παράσταση κουκλοθέατρου της ομάδας της Αναστασίας Ξηρομερίτου με τίτλο "τα μυστικά της θάλασσας" στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων Φροντίζω το περιβάλλον.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη και συμμετοχή των μαθητών του νηπιαγωγείου με τη συνοδεία των γονέων στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Διρφύων -Μεσσαπίων «Μικροί Δασοφύλακες εν δράσει.
- Επίσκεψη μητέρας μαθήτριας που ασχολείται με την μελισσοκομία ώστε να μιλήσει για το θαυμαστό κόσμο των μελισσών και τα προϊόντα τους.
- Επίσκεψη των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο 3ο δημοτικό σχολείο Αλιβερίου σε συνεργασία με τους γονείς στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης με στόχο τη γνωριμία με το χώρο και το περιβάλλον.
- Εκπαιδευτική έξοδος σε κοντινή απόσταση με τη συνοδεία και τη συμμετοχή γονέων στην παραλία του Καράβου με στόχο τον καθαρισμό της ακτής από τα απορρίμματα στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων "θάλα-sos-α χωρίς πλαστικά.

Η συγκέντρωση τεκμηρίων από την υλοποίηση των δράσεων και η διάχυσή τους αποτυπώνεται στο σύνδεσμο του ιστότοπου του σχολείου μας:

<https://blogs.sch.gr/nipkarav/>

<https://blogs.sch.gr/nipkarav/>

Επιπλέον, τεκμήρια, τα πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, παραγόμενο υλικό και twinspace του eTwinning.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξε κάποια αξιολογημένη αλλαγή ή παρέκκλιση από τον αρχικό σχεδιασμό καθώς από την αρχή του σχολικού έτους υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που σχεδίασαν και οργάνωσαν λεπτομερώς όλες τις δράσεις και οι στόχοι που έθεσαν ήταν ρεαλιστικοί. Όλες οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και η ανταπόκριση των γονέων ήταν θετική. Συμμετείχαν ενεργά σε ό,τι τους προτάθηκε και πρότειναν και οι ίδιοι δράσεις που θα μπορούσαν να οργανώσουν ή να βοηθήσουν. Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν εντός και εκτός σχολικού χώρου, δια ζώσης ή διαδικτυακά αναλόγως των συνθηκών εντός των χρονοδιαγραμμάτων που είχαν προκαθοριστεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο προσεκτικός σχεδιασμός και η ουσιαστική οργάνωση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας οδήγησαν στην επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου. Οι στόχοι που τέθηκαν εξαρχής επιτεύχθηκαν και τα αποτελέσματα της δράσης ήταν πολλά και ποικίλα. Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας βοήθησε ώστε να ακολουθηθεί μια καλή τακτική όσον αφορά στους κανόνες καλής συμπεριφοράς, δημιούργησε δεσμούς εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αλληλοσεβασμού. Υπό αυτές τις συνθήκες οι δράσεις πραγματοποιούνταν με απόλυτη επιτυχία και τα τεκμήρια είναι αναρτημένα στο ιστολόγιο του σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/nipkarav/>. Υπήρξαν διάφορες συνεργασίες του σχολείου μας με πολλά δίκτυα και λάβαμε μέρος σε αρκετούς διαγωνισμούς. Οι γονείς μέσα από τη συμμετοχή τους με οποιονδήποτε τρόπο άνοιξαν το σχολείο στην ευρύτερη κοινωνία. τα ψηφιακά ερωτηματολόγια που δόθηκαν σε γονείς, σε εκπαιδευτικούς και σε μαθητές μας έδωσαν την απαραίτητη ανατροφοδότηση με θετικά σχόλια.

Γονείς : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVH-X0q79Ppk4WodrrzaJ3Q-U9GBn5XHD2cWre4H5klKV0IQ/viewform?usp=sf_link

Εκπαιδευτικοί: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBEGBY9E0Sd5K9bjDtCJtF0Fp66tW-ix6VqaIRYvF-nV0XOw/viewform?usp=sf_link

Μαθητές:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsySM59XES6_a4YSB7Zlo2mQhMLf02VbTFn7JAV7oXCiXk8A/viewform?usp=sf_link

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Αρχικά σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων διαδραμάτισε η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών που οργάνωσαν τις δράσεις. Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα μεταξύ τους αλλά και με το μαθητικό δυναμικό και αυτό ως αποτέλεσμα είχε την επιτυχημένη έκβαση όλων των δράσεων που σχεδιάστηκαν. Επιπρόσθετα η προθυμία των γονέων να εμπλακούν ενεργά και να συνεργαστούν με το σχολείο κατανοώντας πόσα οφέλη αποκόμισαν οι μαθητές αποτέλεσε μια σημαντική παράμετρο που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων. Το αντικείμενο της εκάστοτε δράσης που φροντίσαμε να είναι ενδιαφέρον και να ευνοεί τη συνεργασία των γονέων με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Ακόμη η συμμετοχή σε δίκτυα με διαφορετικές δράσεις όπως και η δωρεά διαδραστικού πίνακα αποτέλεσε διευκολυντική παράμετρο στην επίτευξη της στοχοθεσίας. Τέλος, Η ενεργή εμπλοκή του σχολείου μας σε δίκτυα των νηπιαγωγείων μέσω των eTwinning έργων που αναλάβαμε αυτή τη χρονιά, βοήθησε τη συνεργασία αλλά και τη διεύρυνση απόψεων, την ανταλλαγή ιδεών και την υιοθέτηση καλών πρακτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν δεν είναι αξιολογημένες, ενδεικτικά όμως αναφέρω τον περιορισμένο χρόνο κάποιων γονέων που εμπόδιζε τη συμμετοχή τους σε κάποια από τις δράσεις. Σε γενικές γραμμές δεν

αντιμετωπίσαμε κάποια ανυπέρβλητη δυσκολία ή κάτι που δεν μπορούσαμε να ρυθμίσουμε καθώς υπήρξε ευελιξία και λαμβάναμε υπόψη τα όποια κωλύματα μπορούσαν να προκύψουν. Η έλλειψη προαύλιου χώρου ίσως είναι μια δυσκολία λαμβάνοντας υπόψη πως αρκετές δράσεις θα υλοποιούνταν εκεί με ενδεχομένως μεγαλύτερη επιτυχία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αξιοποιήθηκε υλικό που βοήθησε στην επικοινωνία, ενημέρωση και ενεργοποίηση των γονέων. Δημιουργήθηκαν ερωτηματολόγια, ενημερωτικά φυλλάδια αφίσες, κολλάζ, φύλλα εργασίας. Αξιοποιήθηκε ο διαδραστικός πίνακας της τάξης, η μελισσούλα ρομποτάκι, το laptop, τα βιβλία του σχολείου αλλά και των μαθητών από το σπίτι, η κούκλα της τάξης, προσωπικά παιχνίδια των παιδιών, εκπαιδευτικό υλικό από το ΙΕΡ, εκπαιδευτικά βίντεο και διάφορα άλλα υλικά ανάλογα τη θεματολογία που επεξεργαζόμασταν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενδοσχολική Επιμόρφωση σε συνδιοργάνωση με το ΕΕΠΕΚ «Διδάσκοντας Βιωματικά: Τεχνικές διδασκαλίας και Βιωματική Μέθοδος» διάρκειας 15 ωρών (25/09/2024-02/10/2024).
- Σεμινάριο με θέμα: «Γνωριμία με το άθλημα της ιστιοπλοΐας» από τον Πρόεδρο του Ιστιοπλοϊκού ομίλου Αλιβερίου διάρκεια μιας (1) ώρας στις 30/09/2024
- Σεμινάριο με θέμα: «Οι μαθητές στον κόσμο των μικροβίων. Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια» από την παιδίατρο του Κέντρου Υγείας Αλιβερίου διάρκεια (1) ώρας στις 18/11/2024.
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση «Messy play Date» με εισηγήτρια την Ευγενία Μαστοράκη διάρκεια 2 ωρών 17/03/2025.
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση «Γονείς και παιδιά στα όρια: Η σημασία της οριοθέτησης στην παιδική ηλικία» με εισηγήτρια την Ειρήνη Κανονίδου διάρκεια 2 ωρών στις 7/04/2025.
- Σεμινάριο με θέμα: «Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων ζώων» από την εκπρόσωπο του φιλοζωικού σωματείου Κύμης-Αλιβερίου (ΚΥΜΑ) διάρκεια μιας ώρας (1) ώρας στις 09/04/2025.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το νηπιαγωγείο μας τα τελευταία τέσσερα (5) χρόνια συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα (eTwinning, Ευρωπαϊκά και Ελληνικά Δίκτυα). Τη φετινή χρονιά το σχολείο μας έλαβε για πέμπτη συνεχόμενη χρονιά ετικέτες European Etwinning Label για τα 3 έργα eTwinning που συμμετείχε. Το Νηπιαγωγείο ανήκει στο δίκτυο των Οικολογικών Σχολείων και είναι ένα Ecoschool. Επίσης, συμμετέχει στα δίκτυα: στο Διεθνές Δίκτυο Plastic Clever Schools, στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο European Blue School, στο Εθνικό Δίκτυο «Οι Ταπερίστας» και στο Εθνικό Δίκτυο Εθελοντών Εκπαιδευτικών HELMEPA. Υλοποιώντας αυτό το σχέδιο δράσης, μάς δόθηκε η δυνατότητα να γίνουν γνωστές οι δράσεις μας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στην τοπική κοινωνία, η οποία εντάχθηκε μέσα σε αυτές. Αυτό είναι μια πρακτική που επιθυμούμε να διατηρήσουμε, να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε με δράσεις στα επόμενα Σχέδια Δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν χρήσιμες επιμορφώσεις που είναι σύμφωνες με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, επιμορφώσεις από κοινού με τους γονείς είναι σημαντικές εφόσον αφορούν καλές πρακτικές ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών και καθορισμός ορίων τόσο από το σχολείο όσο και από την οικογένεια καθώς μόνο με κοινή γραμμή αυτών των παραγόντων επιτυγχάνεται το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οποιοδήποτε σχέδιο δράσης και αν επιλεγεί τη νέα σχολική χρονιά, η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας θα παγιωθεί και θα συνεχιστεί γιατί τα οφέλη που αποκομίσαμε όλοι οι εμπλεκόμενοι ήταν πολλαπλά. Εξασφαλίζοντας μια καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας θα μπορούσε η νέα δράση να ενδυναμώνει τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας. Η δημιουργία ιστοσελίδας είναι μια ενδιαφέρουσα δράση που θα βοηθήσει σε μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και η δράση θα αποφασιστεί την επόμενη χρονιά με απόφαση συλλόγου διδασκόντων.