

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΑΒΟΥ - 9120338

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΑΒΟΥ - 9120338

### Στόχος Βελτίωσης:

Το φετινό σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας θα επικεντρωθεί στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στο νηπιαγωγείο μέσα από ποικίλους τρόπους, θέτοντας τους παρακάτω στόχους:

- Η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερους τίτλους βιβλίων/παραμυθιών, στην επιλογή των οποίων θα συμμετάσχουν και οι μαθητές.
- Η σύνδεση της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη (καλλιέργεια φιλομάθειας, φιλαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας).
- Καλλιέργεια σεβασμού προς το βιβλίο.

**Σχέδιο Δράσης:** Με το βιβλίο οδηγό ταξιδεύω σε κόσμο μαγικό.

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΓΚΕΛΗ ΕΛΕΝΗ

## Α. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έπειτα από σχετική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης και διαμόρφωσης της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου και διασύνδεσή της με τη διδακτική και εκπαιδευτική πρακτική. Μέχρι τώρα η βασική λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου είχε περιοριστεί σε μεθόδους: αρχικά αρχειοθέτησης, ταξινόμησης, κατηγοριοποίησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης και στη συνέχεια δανεισμού ανά εβδομάδα βιβλίων από τους μαθητές και μαθήτριες. Αποφασίσαμε λοιπόν την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα έχει ως βασικό σκοπό τη διαμόρφωση μιας αναγνωστικής κουλτούρας καθώς και την ανάγκη βαθύτερης καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ειδικότεροι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- Οι μαθητές/τριες μέσα από βιωματικές δράσεις να αντιληφθούν την αξία της αναγνωστικής διαδικασίας,
- η διασύνδεση της ανάγνωσης με την καλλιέργεια κριτικής σκέψης, γραμματισμού και δημιουργικής φαντασίας,

- η ανάγκη διαχείρισης των βιβλίων με σεβασμό και προσοχή,
- ο εκσυγχρονισμός της ήδη υπάρχουσας δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερους τίτλους βιβλίων/παραμυθιών,
- η αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των βιβλίων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με στόχο την κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου,
- η συνεργασία με τους γονείς και η εμπλοκή τους σε εκπαιδευτικές δράσεις,
- η ανάληψη έργων eTwinning με συμμετοχή σε δράσεις με την ευρύτερη κοινότητα. Το eTwinning έργο το οποίο συνεχίζεται για τέταρτη χρονιά φέτος με το ίδιο δίκτυο σχολείων της Οικοσυμμαχίας, έχει ως τίτλο «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» και βασίζεται στη δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά και την ανάγνωση βιβλίων,
- η συνεργασία με διάφορους φορείς, συμμετοχή σε δίκτυα αλλά και σε εγκεκριμένους διαγωνισμούς και ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Στρατηγικές εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης:

- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για την διεκπεραίωση των δράσεων του Σχεδίου Δράσης,
- η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων της Σχολικής Μονάδας σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται και η διαμόρφωση του πλαισίου επικοινωνίας (μέσω του blog, email, κοινοποίηση των δράσεων),
- η συνεργασία και η επικοινωνία με τοπικούς φορείς και με άλλες σχολικές μονάδες.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος

- Διαμόρφωσης του πλαισίου συνεργασίας, επικοινωνίας και υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.
- Επιλογή των ενεργειών-παρεμβάσεων που θα πραγματοποιηθούν καθώς και τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν.
- Ενημέρωση γονέων και μαθητών/τριών.
- Καθορισμός των συνεργασιών με άτομα, κοινωνικές ομάδες και φορείς. Προσδιορισμός των εργαλείων και των τεκμηρίων για την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης. Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Πραγματοποίηση ποικίλων δράσεων φιλαναγνωσίας - αφήγησης παραμυθιού με την εμπλοκή γονέων. Οι Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας θα υλοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή τις θεματικές ενότητες που θα προκύπτουν.

- Εύρεση χορηγών για ενίσχυση της βιβλιοθήκης του σχολείου μας.
- Αφόρμηση από βιβλία για συνεργασία με άλλα σχολεία μέσα από το eTwinning έργο «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» και ποικίλες συνεργατικές δράσεις.
- Διαμόρφωση γωνιάς φιλαναγνωσίας στο σχολείο μας και δράση φιλαναγνωστικής εκστρατείας αλλά και χαριστικής - ανταλλακτικής βιβλιοθήκης.
- Έκδοση ημερολογίου σε συνεργασία με διακεκριμένους συγγραφείς.
- Εθελοντικές δράσεις και συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Ιανουάριος-Μάιος

- Υλοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων με συγγραφείς παραμυθιών ή εικονογράφους παιδικών παραμυθιών.
- Εφαρμογή «Ημέρα Ανάγνωσης Παραμυθιού» που θα διενεργείται κάθε δεκαπενθήμερο και θα αναλαμβάνουν οι γονείς, γιαγιάδες ή παππούδες το ρόλο του αφηγητή /παραμυθά σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς, θα έρχονται στο σχολείο να διαβάζουν στους μαθητές ένα παραμύθι ή την αφήγηση λαϊκού μύθου ή παραμυθιού.
- Λειτουργία σε εβδομαδιαία βάση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης. Διαμόρφωση των Κανόνων/Οδηγιών για του μικρούς αναγνώστες και εξοικείωση των μαθητών με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.
- Δημιουργία αφίσας με εμπλοκή γονέων για να διακοσμή τη γωνιά φιλαναγνωσίας του σχολείου μας.
- Δημιουργία σελιδοδεικτών.
- Σεμινάριο οριγκάμι, τεχνικής διπλώματος χαρτιού και δημιουργία στολιδιών από σελίδες καταστραμμένων βιβλίων.
- Συμμετοχή σε σεμινάριο βιβλιοδεσίας.
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.
- Οργάνωση έκθεσης με τα έργα των παιδιών (πίνακες ζωγραφικής, κατασκευές κλπ.) βασισμένα σε βιβλία, στην αίθουσα του σχολείου μας με τη συμμετοχή φορέων και γονέων.
- Δημιουργία αφισών από τα έργα μαθητών/τριών για τη διαφήμιση των εκδηλώσεων.
- Δράσεις φιλαναγνωσίας στη διαμορφωμένη αίθουσα του σχολείου μας.
- Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη.
- Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου.
- Επιμορφώσεις γύρω από τη φιλαναγνωσία.
- Συνεργατική δημιουργία ιστοριών.

Ιούνιος

- Διάχυση των δράσεων του σχολείου σε γονείς αλλά και στην ευρύτερη

κοινότητα και παρουσίαση του έργου eTwinning.

- Κυκλοφορία εφημερίδας με τις δράσεις όλης της χρονιάς.
- Ανάρτηση στον ιστότοπο/blog του νηπιαγωγείου των δράσεων διάχυσης.
- Αξιολόγηση των δράσεων μέσω εργαλείων και συγκέντρωση τεκμηρίων (ημερολόγιο, έργα των παιδιών, φωτογραφίες, δημιουργία ερωτηματολογίων).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **1. Ανθρώπινο δυναμικό**

- Νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Καραβου.
- Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- Συγγραφείς, εικονογράφοι παιδικών βιβλίων.
- Η σύμβουλος εκπαίδευσης ΠΕ60

##### **2. Χρόνος**

- Η δράση πραγματοποιήθηκε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης έγινε ανάλογα με το αντικείμενο των διαφόρων ενεργειών.

##### **3.Υλικοτεχνική υποδομή**

- Το φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστές, εκτυπωτής-σαρωτής, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, συσκευή αποθήκευσης δεδομένων, αναλώσιμα, beebot, tablet.

##### **4. Οικονομικοί πόροι**

- Αγορά βιβλίων με την συνδρομή των γονέων και της σχολικής επιτροπής.

##### **5. Ερευνητικά εργαλεία**

- Ερωτηματολόγια γονέων και μαθητών.
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Πηγές από το διαδίκτυο (καλές πρακτικές από προγράμματα που έχουν εκπονήσει άλλα σχολεία, πανεπιστήμια, από ιστοσελίδες, ανακοινώσεις σε συνέδρια, άρθρα, το αποθετήριο του ΙΕΠ.
- Τα έργα των παιδιών(φωτογραφίες, βίντεο).
- Το blog του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nipkarav/>

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας, η καλλιέργεια

κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

- Οι ξεκάθαροι στόχοι, το λεπτομερές πλάνο δράσεων του Σχεδίου Δράσης και η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η αποδοχή από τους μαθητές της διαμόρφωσης ενός συμβολαίου με γενικά αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς τόσο στο πλαίσιο λειτουργίας της βιβλιοθήκης ως κέντρου μάθησης όσο και για τον δανεισμό των βιβλίων στο σπίτι.
- Η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς αλλά και στις δράσεις του σχολείου.
- Τέλος, η ανάπτυξη συνεργατικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές/τριες.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Καταγραφή όλων των συναντήσεων του Συλλόγου διδασκόντων και των ενημερώσεων σε γονείς στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Ανάρτηση των διδακτικών πρακτικών και της μεθοδολογίας για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και όλων των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας
- Σύνταξη ερωτηματολογίου για την καταγραφή των απόψεων των γονέων σχετικά με το θέμα.
- Σύντομο ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς.
- Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές/τριες.
- Ο βαθμός συμμετοχής των μαθητών/τριών μέσω των ατομικών τους έργων, φύλλα εργασίας σε μαθητές/τριες.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το Νηπιαγωγείο Καράβου στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία και στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση», όπως αυτό καταγράφεται, είναι υλοποιήσιμο.

Επιλέχθηκε από τη σχολική μονάδα ένα σχέδιο δράσης, που θα συμβάλει στη βελτίωση του έργου της και το οποίο στηρίζεται στις ιδιαιτερότητες και στις ανάγκες της. Η ενίσχυση και η αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης με δράσεις φιλαναγνωσίας θα δώσει την ευκαιρία ανάπτυξης γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων και τη σύνδεση σχολείου και οικογένειας με την ενεργό εμπλοκή των γονέων. Δίνεται η ευκαιρία σε όλους τους εμπλεκόμενους να συμβάλουν στην καλλιέργεια αναγνωστικής κουλτούρας. Οι εκπαιδευτικοί, μπορούν λαμβάνοντας υπόψη την ανταπόκριση των παιδιών να προβούν σε διορθωτικές κινήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ή και του εμπλουτισμού του.

Η σαφήνεια της στοχοθεσίας θα συμβάλλει τόσο στην υλοποίηση, όσο και στην αποτίμηση των δράσεων. Μπορούν να λαμβάνονται υπόψη οι δείκτες του Άξονα που έχει επιλεγεί, στην καταγραφή του γενικού στόχου και των επί μέρους στόχων του σχεδίου δράσης.

Στον σχεδιασμό καταγράφεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης. Οι ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, όπως και η αποτίμηση του

προηγούμενου σχολικού έτους.

Στην Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτυπώνονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης.

Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις ή δραστηριότητες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους από τη σχολική μονάδα.

Είναι σημαντικό να αναφέρονται τα διαθέσιμα τεκμήρια και τα ποικίλα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλογα με τον άξονα διερεύνησης. Τα κριτήρια επιτυχίας μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο. Κριτήριο επιτυχίας μπορεί να είναι και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης μπορούν να αφορούν τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων. Η καταμέτρηση των βιβλίων και η καταγραφή των ελλείψεων αποτελούν ενέργειες που μπορούν να συμπεριλαμβάνονται. Μπορεί να γίνει καταγραφή του αριθμού των βιβλίων που κάθε μαθητής θα αξιοποιήσει. Στην αξιολόγηση θα συμβάλει η συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς για την ικανοποίησή τους από τη συμμετοχή τους, τη συμβολή τους στη δράση και το σχετικό ενδιαφέρον που έχουν εκδηλώσει τα παιδιά.

Όλες οι διαδικασίες πρέπει να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων όπως και στην καταγραφή των πιθανών δυσκολιών και των τρόπων αντιμετώπισης τους, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση.

Η αξιοποίηση του δυναμικού του σχολείου σας και η συνεργασία με τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι παράγοντες που μπορούν να ενισχύσουν το υλοποιούμενο έργο, το οποίο μπορείτε να κοινοποιείτε στα πλαίσια του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα, αναρτώντας τις δράσεις σας στην ιστοσελίδα σας που αποτελεί και τεκμήριο.

Μπορεί να αξιοποιηθεί το υλικό που έχει αναρτηθεί με τη μορφή παρουσιάσεων στο ΙΕΠ καθώς και οι Οδηγοί και εργαλεία. Μπορούν επίσης να αξιοποιηθούν και οι καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ, τις οποίες μπορείτε να λάβετε υπόψη σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

1ο τρίμηνο (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος)

- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων: Ευρωπαϊκά eTwinning έργα «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας», «If you come to Earth» και στα Οικολογικά Σχολεία.
- Γνωριμία εταίρων, συνδιαμόρφωση κανόνων και στόχων του έργου και πλαίσιο συνεργασίας.
- Ενημέρωση γονέων για τις δράσεις που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης, για ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου και για τον τρόπο επικοινωνίας. Συλλογή υπεύθυνων δηλώσεων (ημερολόγιο σχολικής ζωής, αρχείο σχολείου).
- Δημιουργία ομάδων εργασίας παιδιών – κατανομή ρόλων.
- Καταγραφή φθαρμένων βιβλίων, ανανέωση παλιών βιβλίων και αγορά νέων για τη Δανειστική βιβλιοθήκη. Εμπλοκή γονέων στη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου με δωρεά βιβλίων.
- Ενημέρωση, συζήτηση και δημιουργία συμβολαίου κανόνων της δανειστικής βιβλιοθήκης για το σχολείο αλλά και συμβόλαιο γονέων για κανόνες της

οικογένειας και κατασκευή κάρτας μέλους για τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.

- Παρατήρηση του χώρου του νηπιαγωγείου για την διαμόρφωση γωνιάς φιλαναγνωσίας.
- Έναρξη της δανειστικής βιβλιοθήκης, καταγραφή προβλημάτων, προβληματισμός, ανάληψη δράσης.
- Επικοινωνία των δράσεων με τα νηπιαγωγεία/σχολεία των eTwinning έργων που έχουμε αναλάβει. Γνωριμία με τους εταίρους, ανταλλαγή απόψεων, στοχοθεσία δράσεων.
- Συμμετοχές του Νηπιαγωγείου Καράβου στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα - Code Week "WE C.O.D.E. (Create Opportunities & Develop Education)- Storychangers take action to save the world!" και "Message from Space".
- Αξιοποίηση του βιβλίου «Η Κυρά Δημοκρατία» με αφορμή τον εορτασμό της επετείου του Πολυτεχνείου, συζήτηση, προβληματισμός, κατασκευή κάρτας. (σύνδεση με τον 1ο, 2ο και 3ο στόχο του Σ.Δ).

2<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Δεκέμβριος-Φεβρουάριος)

- Δημιουργία συνεργατικού παραμυθιού και εμπλοκή 12 συγγραφέων και μίας εικονογράφου για τη δημιουργία του Ημερολογίου 2024 της Οικοσυμμαχίας, τα συνεργαζόμενα σχολεία ανέλαβαν το καθένα την εικονογράφηση κάθε μήνα ανάλογη του κειμένου που είχε γραφτεί (η συμβολή μας βρίσκεται στο μήνα Ιανουάριο).
- Δημιουργία μικρών βιβλίων με την τεχνική Φρενέ αλλά και συνεργατικής χριστουγεννιάτικης ιστορίας με αφορμή το εικονοβιβλίο «Το κουμπί», όπου τα παιδιά γράφουν τα δικά τους κείμενα, τα εικονογραφούν και τα αφηγούνται.
- Δράσεις ανάγνωσης/αφήγησης βιβλίων στο σχολείο από γονείς ή άτομα της ευρύτερης οικογένειας με στόχο την ενίσχυση οικογενειακών δεσμών (γιαγιάδες-παππούδες)
- Δημιουργία βιβλίου με τίτλο: «Βιβλιαράκι για τα ζώα σε χειμέρια νάρκη» με ζωγραφιές των μαθητών/τριών.
- Συμμετοχή στη δράση της 21<sup>ης</sup> Δεκεμβρίου «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως» με δράση φιλαναγνωσίας στο σχολείο. Συνδυασμός με δράση ανταλλαγής βιβλίων.
- Συμμετοχή στη δράση για την ενίσχυση της Παιδικής Βιβλιοθήκης του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
- Ενασχόληση και αξιοποίηση των βιβλίων (Ωχ κοκκίνισα, ο Λύκος και η Πεταλούδα, Ωχ Πρασίνισα) με ζωγραφική, δραματοποίηση.
- Διαδικτυακή συνέντευξη με συγγραφέα παιδικών βιβλίων.
- Δημιουργία με έμπνευση από λέξεις-κλειδιά, τα θέλω και τις ανατροπές των παιδιών "Το Αλφαβητάρι ενός Κόσμου φωτεινού" χρησιμοποιώντας σαν βάση χαρτόκουτα και το γράμμα διακοσμημένο με όποιο τρόπο θέλουν.

- 1<sup>ο</sup> βραβείο στο μαθητικό διαγωνισμό Safer Internet 4 kids για τα σχολεία της Οικοσυμμαχίας με τη δημιουργία μικρών βιβλίων με την τεχνική Φρενέ για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου με τίτλο «Η ψηφιακή ζωή θέλει ευγένεια όπως η αληθινή».
- Αξιοποίηση των βιβλίων «Ένας Πιγκουίνος όχι και τόσο τέλειος», «ο Έλμερ και ο Γουίλλυ», «το Κάτι Άλλο» στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ: Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί. Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου από τους μαθητές του νηπιαγωγείου με τίτλο: «Όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά μοναδικοί». (σύνδεση με τους 3 στόχους του Σ. Δ.)

### 3<sup>ο</sup> Τρίμηνο(Μάρτιος -Μάιος

- Δημιουργία γωνιάς λαϊκής παράδοσης στο σχολείο με τη συγκέντρωση αντικειμένων από γονείς, αφήγηση λαϊκού παραμυθιού από γονέα, δημιουργία παραδοσιακών μοτίβων, επαφή με ορολογία παραδοσιακών λέξεων και δημιουργία Γλωσσαρίου.
- Συμμετοχή στην Εκστρατεία ενάντια στη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό με συνεργατικό βίντεο με τίτλο «Μίλα Τώρα» (Χαμόγελο του Παιδιού) ως μέλος της ομάδας «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας»
- Επεξεργασία κλασικών, λαϊκών παραμυθιών & σύγχρονων βιβλίων με την εμπλοκή γονέων, κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους, προσδιορισμός του λύκου στα κλασικά παραμύθια και δράσεις εμπέδωσης συναισθημάτων σε σχέση με τον ρόλο του λύκου στα βιβλία.
- Συνεργατική δημιουργία ζαριού και δημιουργία ιστορίας ρίχνοντας ψηφιακά το ζάρι, με την ομάδα του έργου «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» ((στόχος η ανάπτυξη φαντασίας & δημιουργικότητας των παιδιών).
- Συμμετοχή σε δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού βιβλίου με αφίσα, και δημιουργία 'Ανάποδης συνέντευξης' όπου οι συγγραφείς ρωτούν και οι μαθητές/τριες των συνεργαζόμενων σχολείων του έργου «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» απαντούν.
- Διδακτική επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική βιβλιοθήκη Χαλκίδας, περιήγηση στη βιβλιοθήκη, βιωματικά παιχνίδια στο πλαίσιο της φιλαναγνωσίας από το προσωπικό της βιβλιοθήκης.
- Συμμετοχή στη δράση «Απλώνω ευτυχία» για τον Σύλλογο 'Φλόγα'. Αφόρμηση δόθηκε από την επεξεργασία των βιβλίων «Το γινάντιο πραγματάκι» και «Τι χρώμα έχει η ευτυχία».
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό της ΕΕΛΛΑΚ με το έργο «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας», συνεργατικής ιστορίας για την ανάπτυξη ενός φυτού (χρήση ρομποτικής).
- Δημιουργία συνεργατικού κλιμακωτού παραμυθιού με στοιχεία που έδωσε αφηγήτρια στην ομάδα της Οικοσυμμαχίας. (σύνδεση με τους στόχους του Σ. Δ.)



ιστότοπου του σχολείου μας: <https://blogs.sch.gr/nipkarav/>. Επιπλέον, τεκμήρια, τα πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, δημοσίευση στον τύπο, ημερολόγιο σχολικής ζωής, παραγόμενο υλικό και twinspace του eTwinning. Οι σύνδεσμοι με τις δράσεις [https://docs.google.com/document/d/1SoyvdDE1zsV9UJjpf4QOtf\\_DzzEXehJi\\_fKqWNzROrQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1SoyvdDE1zsV9UJjpf4QOtf_DzzEXehJi_fKqWNzROrQ/edit?usp=sharing)

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δραστηριότητες υλοποιήθηκαν είτε διαδικτυακά στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης αλλά και της συνεργασίας με τα σχολεία-εταίρους στα eTwinning έργα που συμμετείχαμε είτε στο χώρο του σχολείου είτε σε εξωτερικό χώρο σε συνεργασία με άλλους φορείς. Όλες οι δραστηριότητες και δράσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία, αποτέλεσμα της αгаστικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, προσωπικού του σχολείου, με τους γονείς και με άλλους φορείς. Δεν υπήρχαν σημαντικές αλλαγές ως προς το χρονοδιάγραμμα. Δυστυχώς, δεν πραγματοποιήθηκε η δράση με το σεμινάριο βιβλιοδεσίας.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης ήταν εξαρχής δομημένο με τέτοιο τρόπο ώστε να εγγυάται την επιτυχή έκβασή του. Τα παραγόμενα αποτελέσματα ήταν πολλά και ποικίλα και οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά υλοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό και είναι αναρτημένα στο ιστολόγιο του σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/nipkarav/>.

- Δημιουργήθηκαν οι βάσεις για την συνεργασία μας και στο μέλλον με φορείς όπως με την Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Χαλκίδας αλλά και με συγγραφείς παιδικών βιβλίων,
- κατακτήθηκε από τους μαθητές/τριες η φιλομάθεια, η φιλιαναγνωσία, ο γραμματισμός και η εκτίμηση της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας καθώς και η καλλιέργεια του σεβασμού προς το βιβλίο,
- τα ψηφιακά ερωτηματολόγια που δόθηκαν σε γονείς, σε εκπαιδευτικούς και σε μαθητές μας έδωσαν την απαραίτητη ανατροφοδότηση με θετικά σχόλια,

Γονείς: <https://forms.gle/Wga8np2nUKxHcxKp8>

Εκπαιδευτικοί: <https://forms.gle/dGKpzFWrVsqBh9um9>

Μαθητές: <https://forms.gle/Fgh6v7ZQtn26krx2A>

- η αξιοποίηση και η συμμετοχή των φορέων στο σχέδιο δράσης, η συνεργασία με το δίκτυο σχολείων και τα συνεργατικά αποτελέσματα καθώς και ο αριθμός των βιβλίων που δανείστηκαν τα παιδιά επιβεβαιώνουν ότι το σχέδιο δράσης ήταν αποτελεσματικό,
- η αγορά βιβλίων τελευταίας κυκλοφορίας για την ενίσχυση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης του σχολείου,
- Συμβάλαμε στη δημιουργία εφημερίδας με τίτλο "Ε.Σ.ΟΙ. τι νέα;" Τεύχος 3, την οποία κοινοποιήσαμε στους γονείς στο πλαίσιο διάχυσης των δράσεων στο έργο,
- Συνεργαστήκαμε με πολλά δίκτυα κυρίως περιβαλλοντικά (φέτος κερδίσαμε την

Πράσινη σημαία των Οικολογικών σχολείων) και πήραμε μέρος σε διαγωνισμούς. Οι γονείς έγιναν κοινωνοί αυτών των δράσεων έχοντας την υποστήριξή τους,

- Πραγματοποιήσαμε 'άνοιγμα' του σχολείου στην ευρύτερη σχολική και τοπική κοινότητα.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι στόχοι που τέθηκαν εξαρχής, επιτεύχθηκαν πλήρως. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών βοήθησε την άρτια οργάνωση των δράσεων σε συνδυασμό με τις ευνοϊκές συνθήκες (συμμετοχή σε δίκτυα, διάθεση για συνεργασία, δωρεά πρόσθετου υλικοτεχνικού εξοπλισμού-δωρεά προτζέκτορα). Επίσης, συνέβαλε η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας με τους γονείς, η διάθεση για συνεργασία που υπήρξε από όλους τους εμπλεκόμενους και το θετικό κλίμα που επικράτησε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η ενεργή εμπλοκή του σχολείου μας σε δίκτυα των νηπιαγωγείων μέσω των eTwinning έργων που αναλάβαμε αυτή τη χρονιά, βοήθησε τη συνεργασία αλλά και τη διεύρυνση απόψεων, την ανταλλαγή ιδεών και την υιοθέτηση καλών πρακτικών. Η αποδοχή του έργου του νηπιαγωγείου από τους τοπικούς φορείς και τους γονείς ενίσχυσε τους στόχους μας. Τέλος, η ενδιαφέρουσα θεματολογία του σχεδίου δράσης και των ποικίλων φιλαναγνωστικών δράσεων μας συγκίνησε και κινητοποίησε γονείς αλλά και την τοπική κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία. Υπήρξαν κάποιες δυσκολίες πολύ μικρής εμβέλειας όπως απουσίες των μαθητών λόγω ιώσεων. Δυσκολία κάποιων γονιών να συμμετέχουν σε πρωινές δράσεις λόγω εργασίας. Η καλύτερη διεκπεραίωση κάποιων δράσεων λόγω έλλειψης προαυλίου. Μη επαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου.

Σε γενικές γραμμές το σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε με βάση τον αρχικό προγραμματισμό. Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σχεδόν όλες εκτός από το σεμινάριο βιβλιοδεσίας λόγω πίεσης χρόνου καθώς έτρεχαν και οι 4 θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, παρήχθη πλούσιο υλικό από τη συνεργασία των σχολείων-εταίρων των eTwinning έργων «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας», «If you come to Earth» και το δίκτυο των Οικολογικών Σχολείων, εκπαιδευτικά βίντεο, λογοτεχνικά κείμενα, ρομποτική συσκευή δαπέδου, υπολογιστής και ψηφιακό υλικό.

Επίσης, αξιοποιήθηκε υλικό από τη σελίδα του ΙΕΠ σχετικό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Δημιουργήθηκε υλικό από τις εκπαιδευτικούς προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν έννοιες ή δράσεις και βρίσκεται μέσα στον ατομικό φάκελο του κάθε μαθητή/τριας. Επίσης, δημιουργήθηκε πλούσιο υλικό μαζί με τους μαθητές όπως αφίσες, βιβλία ψηφιακά και έντυπα, ψηφιακά κολάζ, βίντεο, παρουσιάσεις, ψηφιακά παιχνίδια και φύλλα εργασίας.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Ενδοσχολική Επιμόρφωση διαδικτυακή διάρκειας δύο εβδομάδες- 15 ώρες (με εκπαιδευτικό υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ) με θέμα: «Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες: DreamMakers-DreamBreakers», στις 20/11/2023 με 3/12/2023.
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση διαδικτυακή διάρκειας δύο εβδομάδες- 15 ώρες (με εκπαιδευτικό υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ) με θέμα: «Επικοινωνία και διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον», στις 5/02/2024 με 18/02/2024.
- Διαδικτυακό Σεμινάριο Εκπαίδευσης Πρώτων Ανταποκρινόμενων σε επείγουσες για τη ζωή καταστάσεις iSAVELives FIRST RESPONDER EDUCATION διάρκειας 4 ωρών, στις θεματικές ενότητες: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ, ΑΠΙΝΙΔΩΤΕΣ/ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ/ΔΙΑΣΩΣΗ στις 12/02/2024.
- Σεμινάριο για θέματα Φυσικών Καταστροφών και Επαγγελματικού Προσανατολισμού από Αξιωματικούς της Πυροσβεστικής Αλιβερίου, διάρκειας μιας (1) ώρας στις 11/03/2024.
- Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών από την ομάδα Διάσωσης Εύβοιας S.A.R.312, διάρκειας μιας (1) ώρας στις 28/03/2024.
- Σεμινάριο με θέμα: «Προσέχω, Μαθαίνω, Νοιάζομαι» από τους Αξιωματικούς του Λιμεναρχείου Αλιβερίου, διάρκειας μιας (1) ώρας, στις 30/05/2024.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το νηπιαγωγείο μας τα τελευταία τέσσερα (4) χρόνια συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα (eTwinning, Ευρωπαϊκά και Ελληνικά Δίκτυα). Τη φετινή χρονιά το σχολείο μας έλαβε για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά ετικέτες European Etwinning Label για τα δύο έργα eTwinning που συμμετείχε και μετά από τέσσερα χρόνια προσπάθειας απέκτησε τη πράσινη σημαία των Οικολογικών Σχολείων και είναι πλέον το Νηπιαγωγείο Καράβου ένα Ecoschool.

Υλοποιώντας αυτό το σχέδιο δράσης, μάς δόθηκε η δυνατότητα να γίνουν γνωστές οι δράσεις μας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στην τοπική κοινωνία, η οποία εντάχθηκε μέσα σε αυτές. Αυτό είναι μια πρακτική που επιθυμούμε να διατηρήσουμε, να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε με δράσεις στα επόμενα Σχέδια Δράσης.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφώσεις στα εργαλεία web.2, ρομποτική, STEM αλλά και κάθε επιμόρφωση, που είναι σύμφωνη με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι αποδεκτή και επιθυμητή.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το σχέδιο δράσης που αναπτύχθηκε κατά το σχολικό έτος 2023-24 βοήθησε να συνεργαστούμε άψογα με την ομάδα σχολείων της Οικοσυμμαχίας τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό (Κύπρος, Ευρωπαϊκό σχολείο Γερμανίας), τους γονείς αλλά και τοπικούς φορείς (Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Χαλκίδας). Με το φετινό σχέδιο δράσης, τα παιδιά ήρθαν κοντά στον μαγικό κόσμο του βιβλίου και γνώρισαν πολλές προοπτικές αξιοποίησης του βιβλίου αλλά και συγγραφείς παιδικών βιβλίων. Παράλληλα, πήραμε μέρος σε διάφορα περιβαλλοντικά δίκτυα και σε ποικίλες δράσεις τους. Σίγουρα αυτό θα συνεχιστεί και τα επόμενα σχολικά έτη καθώς στόχος μας είναι να διατηρήσουμε την πιστοποίηση που ήδη έχουμε ως Οικολογικό σχολείο με την

πράσινη σημαία των Οικολογικών σχολείων την οποία κατακτήσαμε φέτος για τις δράσεις που πραγματοποιήσαμε τα τέσσερα τελευταία χρόνια. Το θέμα του σχεδίου Δράσης για την επόμενη σχολική χρονιά, θα οριστεί κατόπιν απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων, αφού γίνει η αποτίμηση της τωρινής σχολικής χρονιάς.