

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΨΟΧΩΡΑΣ - 9160008

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καψόχωρας αποτελεί ουσιαστικά μία αίθουσα σε ένα Δημοτικό Σχολείο, γεγονός που περιορίζει πολύ τις δυνατότητες δράσης του. Υπάρχει μόνο ένα τμήμα πρωινό. Οι μαθητές του σχολείου είναι Ρομά εκτός από μία αλλοδαπή μαθήτρια. Τη φετινή χρονιά υπήρχε μαθητής με γνωμάτευση για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, το οποίο τελικά δεν ήρθε. Επίσης η καθηγήτρια αγγλικών έλειπε σχεδόν όλη τη χρονιά με άδεια ανατροφής τέκνου. Όσον αφορά στα υλικά του σχολείου αυτά στηρίχθηκαν αποκλειστικά σε ό τι μπόρεσαν να φέρουν οι γονείς και η Νηπιαγωγός.

Δυνατό σημείο του σχολείου: μικρός αριθμός μαθητών, παιδαγωγικό υλικό του Νηπιαγωγείου

Αδύνατο σημείο: ανύπαρκτοι οικονομικοί πόροι - οικονομική διαχείριση από το Δημοτικό Σχολείο

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που βοήθησαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης ήταν:

- Η προθυμία των παιδιών.
- Η αποφασιστικότητα και επιμονή της Νηπιαγωγού.
- Η καλή διάθεση των γονέων.
- Ο μικρός αριθμός των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία δικτύου με άλλα σχολεία.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

- Μετακόμιση του σχολείου σε δικό του χώρο.
- Ανεξάρτητη οικονομική διοίκηση και πρόσβαση στη δική του χρηματοδότηση.
- Περισσότερες κοινές δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα.
- Επεξεργασία της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Οριοθέτηση δικού του χώρου στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ύπαρξη ειδικού τομέα στον Δήμο για την εξυπηρέτηση των ρομά.
- Η προθυμία των τοπικών φορέων να ανταποκριθούν στο κάλεσμα του σχολείου.
- Η συνεργατική διάθεση της νηπιαγωγού για σύσφιξη των σχέσεων με τοπικούς φορείς.
- Η εύκολη πρόσβαση και επικοινωνία με την τοπική κοινότητα λόγω του μικρού μεγέθους της.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες δράσεις με τοπικούς φορείς.
- Περισσότερες συνεργασίες με νηπιαγωγεία προκειμένου να επιτευχθεί αυτή η δράση.
- Μεγαλύτερη συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην επιμόρφωση αποτελούν:

- Η διάθεση της Νηπιαγωγού για μάθηση (διαθέτει ήδη 2 πτυχία, 2 μεταπτυχιακά, 2 ξένες γλώσσες και συμμετοχές σε επιμορφωτικές ημερίδες).
- Η εξοικείωση με κάθε είδους επικοινωνία (ηλεκτρονική ή δια ζώσης)
- Η έφεση στην παραγωγή γραπτού λόγου και εργασιών όταν και εάν αυτό απαιτηθεί.
- Η αποδοχή της θέσης ότι η γνώση θα πρέπει να ανανεώνεται και να επικαιροποιείται καθόλη τη διάρκεια της ζωής ενός ανθρώπου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία προκειμένου να επιτευχθεί ο παραπάνω στόχος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό το σχέδιο δράσης και οι στόχοι που είχαν τεθεί. Βελτιώθηκε το κλίμα της τάξης και οι σχέσεις με τους γονείς. Η Νηπιαγωγός τοποθετήθηκε στο σχολείο στις αρχές της σχολικής χρονιάς 2022- 2023 και μέσα σε μία μόλις χρονιά παρατηρήθηκε διαφορά στον τρόπο λειτουργίας. Η λειτουργία του Νηπιαγωγείου Καψόχωρας είχε επηρεαστεί αρνητικά όχι μόνο από την περίοδο του κορονοϊού αλλά και από την περίοδο αναστολής λειτουργίας του το αμέσως προηγούμενο διάστημα. Τη φετινή λοιπόν χρονιά (2022 - 2023) θεωρούμε ότι τέθηκε ένα ουσιαστικό θεμέλιο για την ανάπτυξη ενός υγιούς και δυνατού σχολείου με τη συμπαράσταση όλων των εμπλεκομένων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης μας ως σχολείο θεωρούμε την μεταφορά κάποιων τρόπων συμπεριφοράς των παιδιών και στο σπίτι τους όπως μας ανέφεραν οι γονείς τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες δυσκολίες ήταν οι εξής:

- Κανένας οικονομικός πόρος.
- Η μετακίνηση σε επισκέψιμους χώρους (μικρός αριθμός παιδιών, ανυπαρξία ειδικών καθισμάτων για νήπια στα λεωφορεία).
- Η στέγαση σε μιά τάξη του Δημοτικού Σχολείου.
- Πολύ φτωχό το γλωσσικό και πολιτισμικό επίπεδο των παιδιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση πάνω στο etwinning.
