

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΝΑΚΑΔΩΝ - 9241003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/01/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΝΑΚΑΔΩΝ - 9241003

Στόχος Βελτίωσης:

Λαμβάνοντας υπόψη το σχέδιο δράσης και τα αποτελέσματα του προηγούμενου έτους, ο Σύλλογος Διδασκόντων του νηπιαγωγείου αποφάσισε τη δημιουργία μιας ομάδας δράσης, η οποία αποσκοπεί στη συνέχιση της αναβάθμισης του νηπιαγωγείου και συγκεκριμένα του εσωτερικού και του εξωτερικού χώρου, ώστε το σχολικό περιβάλλον να λειτουργεί ως ενεργός παράγοντας μάθησης.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολικό περιβάλλον ως ενεργός παράγοντας μάθησης.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η βελτίωση του σχολικού χώρου σε πολλαπλά επίπεδα αποτελεί χρονοβόρα διαδικασία, η οποία, κρίνεται απαραίτητη να συνεχιστεί και στο τρέχον έτος. Ο "χώρος" (εσωτερικός, εξωτερικός) του νηπιαγωγείου αποτελεί κομβικό παράγοντα μάθησης. Επομένως, η βελτίωσή του σε επίπεδο λειτουργικό, ασφάλειας, παιδαγωγικό και αισθητικό δημιουργεί αδήριτες ανάγκες, τόσο λόγω παλαιότητας του κτηρίου, όσο και των λίγων ετών ίδρυσης του Νηπιαγωγείου Κανακάδων στο συγκεκριμένο κτήριο. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του παρόντος σχεδίου δράσης αποτελεί συλλογική προσπάθεια και χρειάζεται τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής κοινότητας, Δήμου, Σχολικής Επιτροπής και ιδιωτών επαγγελματιών, εφόσον κριθεί απαραίτητο.

Οι τιθέμενοι στόχοι του παρόντος σχεδίου αποτυπώνονται ως εξής:

- Βελτίωση του συστήματος θέρμανσης του νηπιαγωγείου μέσω της ενίσχυσης του ηλεκτρολογικού πίνακα, της τοποθέτησης περισσότερων πριζών, καθώς και της τοποθέτησης επαρκούς φωτισμού σε όλους τους χώρους.
- Συντήρηση του κτηρίου (αλουμίνια, υγρασία, φθορές, σίτες), καθώς και ελαιοχρωματισμός τμήματος του εσωτερικού χώρου, αλλά και του εξωτερικού.
- Δημιουργία κήπου, στο πλαίσιο παιδαγωγικών δράσεων, αλλά και αναβάθμισης της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Δημιουργία εξωτερικών επιδαπέδιων παιχνιδιών.
- Δημιουργία χώρου για την καλύτερη οργάνωση και αποθήκευση υλικών και

αντικειμένων του νηπιαγωγείου (κατασκευή ντουλάπας).

- Τοποθέτηση υδρορροών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά, χρειάζεται να εντοπιστούν με σαφήνεια όλα τα σημεία προς βελτίωση και να δημιουργηθεί ένα χρονικό πλάνο δράσης. Έπειτα, ενημερώνονται οι άμεσα εμπλεκόμενοι, συμπεριλαμβάνοντας και το μαθητικό πληθυσμό, καλλιεργώντας το σεβασμό της προσπάθειας και την αξία της συνεργασίας, καθιστώντας τους "συνεργάτες" της αλλαγής. Πιο συγκεκριμένα, τίθενται κατά προτεραιότητα οι παρεμβάσεις, επιμερίζονται ευθυνές και αρμοδιότητες, σύμφωνα με τις γνώσεις και το βαθμό εμπλοκής του καθενός. Γίνεται καταγραφή των ήδη υπάρχοντων μέσων και προσδιορίζονται με σαφήνεια οι αρμόδιοι φορείς.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης καταγράφεται ως εξής:

1. Σεπτέμβριος- Δεκέμβριος: Ενημέρωση όλων των αρμόδιων και αναλυτικός σχεδιασμός δράσης.
2. Ιανουάριος- Μάιος: Προμήθεια υλικών, υλοποίηση παρεμβάσεων.
3. Ιούνιος: Αποτίμηση δράσεων.

Κατά τη διάρκεια των δράσεων δύνανται να τροποποιούνται ή να καταργούνται στόχοι, οι οποίοι κρίνονται αδύνατοι προς υλοποίηση, ακολουθώντας τη βελτιωτική αξιολόγηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης απαιτούνται πόροι σε ανθρώπινο επίπεδο (Σύλλογος Διδασκόντων, Σχολική Επιτροπή, Δήμος Κεντρικής Κέρκυρας, τοπικοί παράγοντες, εθελοντές, γονείς, κ.α.) αλλά και οικονομικοί, οι οποίοι είναι καθοριστικής σημασίας για τη έκβαση του σχεδίου. Ως ερευνητικά εργαλεία μπορεί να οριστούν το χρονοδιάγραμμα δράσης ανά μήνα/εβδομάδα, καθώς και η τήρηση ημερολογίου με τις καταγραφές, οι οποίες θα αναγράφονται και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κάθε επιτυχημένη δράση οφείλεται στον αρχικό σχεδιασμό και στην μετρήσιμη στοχοθεσία της. Η διάθεση για αλλαγή, ο βαθμός υπευθυνότητας, οι δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και ο συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων μελών, αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες επιτυχίας των στόχων. Η συνειδητοποίηση των δυσκολιών και η αντιμετώπιση με ευελιξία πιθανών προσκομμάτων οδηγεί σε θετικά αποτελέσματα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Τηρείται άτυπο χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού, όπου άμεση πρόσβαση έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων, αφού πολλές ενέργειες συνδέονται άμεσα με το βαθμό ενεργοποίησης διαφορετικών προσώπων και φορέων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων θα συνεδριάζει τακτικά, θα συζητά και θα αναζητά τρόπους ανταπόκρισης σε πιθανές δυσκολίες και αλλαγές του αρχικού σχεδιασμού, ώστε να υπάρξει άμεση παρέμβαση. Όλα τα αιτήματα προς τρίτους θα αναγράφονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Τέλος, θα δημιουργούνται σχέδια των υπόδιαμόρφωση χώρου (π.χ.

αυλή).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος