

«Να μην ξεχάσω να SOSω τα υπό εξαφάνιση ζώα»: Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων

Εργαστήριο Δεξιοτήτων – Θεματική Ενότητα: «Φροντίζω το Περιβάλλον»

Τομέας: “Κλιματική αλλαγή – Φυσικές Καταστροφές - Πολιτική προστασία» Πρόγραμμα Φορέων



Νηπιαγωγείο Κανδήλας

Στέλλα Υψηλάντη

Μπούζα Μαρία

Θεματική: Περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση

Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Νηπιαγωγείου

Διάρκεια: 29/4/2024 – 16/5/2024

7 Δραστηριότητες – 3 διδακτικές ώρες η κάθε δραστηριότητα

Στόχος του Προγράμματος είναι να ενημερωθούν οι μαθητές/ριες

- για ορισμένες μορφές κακοποίησης που υφίστανται τα ζώα από τον άνθρωπο,
- να αντιληφθούν τις απειλές από τις οποίες κινδυνεύουν τα ζώα,
- να συνειδητοποιήσουν το σοβαρό πρόβλημα της μείωσης της βιοποικιλότητας.

Δεξιότητες προς απόκτηση

Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)

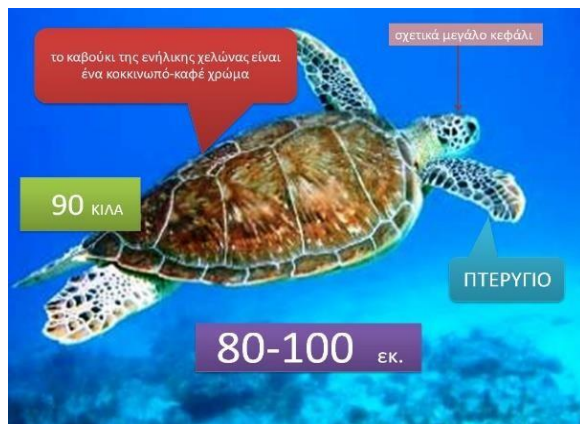
Δεξιότητες Ζωής: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Προσαρμοτικότητα

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Γραμματισμός στα μέσα (media literacy), Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy), Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)

Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη

Σύνδεση με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο και το Θεματικό Πεδίο Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία. Σύμφωνα με τις δράσεις που ακολουθούν, ο/η μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/η να γνωρίζει τα άγρια υπό εξαφάνιση ζώα στην Ελλάδα.

- παρατηρεί τα χαρακτηριστικά των απειλούμενων ζώων τα οποία είναι η καφέ αρκούδα, το κόκκινο ελάφι, η χελώνα caretta caretta και η μεσογειακή φώκια monachus-monachus.
- εντοπίζει τα αίτια που οδηγούν στην εξαφάνισή τους.
- ευαισθητοποιείται απέναντι σε σοβαρά οικολογικά προβλήματα.
- Προβληματίζεται σχετικά με την εξαφάνιση διαφόρων ειδών αναγνωρίζοντας ως αιτία του προβλήματος τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- αξιολογεί τη χρησιμότητα του κάθε ζώου ως στοιχείου του οικοσυστήματος.
- κατανοεί τις σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης των ζώων μέσα σε κάθε οικοσύστημα και των μεταβολών που επιφέρουν σε αυτό.
- προτείνει διάφορα μέτρα προστασίας των απειλούμενων ζώων.



Δραστηριότητα 1: Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς;

🕒 3 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να εκφράσουν ιδέες για την προστασία των ζώων
- Να καλλιεργήσουν στάσεις σεβασμού και φροντίδας προς το περιβάλλον
- Να συνεργαστούν και να συνδημιουργήσουν

Περιγραφή:

- Τα νήπια συζητούν σε κύκλο τις προτάσεις τους για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τα ζώα. Η εκπαιδευτικός καταγράφει την πρότερη γνώση τους και τις ιδέες τους σε χαρτί.

Παρακολούθηση βίντεο για τις συνήθειες, τα χαρακτηριστικά και τις απειλές που αντιμετωπίζουν αυτά τα ζώα («Ζώα υπό εξαφάνιση: https://youtu.be/V_F0pYOf9pY?si=jiMCa4UVLJaelpgu»)

Μέσα από **εικόνες** και παραδείγματα, είδαν **ανθρώπινες παρεμβάσεις** που έχουν αρνητικές συνέπειες στη φύση όπως είναι:

- η αποψίλωση δασών,
- η ρύπανση της θάλασσας,
- τα δίκτυα ψαράδων,
- και η καταπάτηση του φυσικού τους περιβάλλοντος.
- Παίζεται σχετικό βιωματικό παιχνίδι ρόλων (π.χ. "Είμαι η φώκια και πιάστηκα σε δίκτυ!" – "Τι θα κάνεις;").
- Σε δεύτερο χρόνο, στην παρεούλα, η νηπιαγωγός φέρνει ένα κουτί με τη λέξη «ΦΡΟΝΤΙΔΑ». Ρωτά τα παιδιά: «Αν μπορούσαμε να βάλουμε μέσα σ' ένα κουτί πράγματα που βοηθούν τα ζώα να ζουν καλύτερα, τι θα βάζαμε;» Τα παιδιά προτείνουν ιδέες (π.χ. "καθαρή θάλασσα", "δέντρα", "ήσυχα δάση", "τροφή", "καταφύγια", "πινακίδες").

Προτάσεις των παιδιών για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των ζώων:

1. Να μην πετάμε σκουπίδια στη θάλασσα, για να μην τα τρώνε οι χελώνες.

2. Να φυτεύουμε δέντρα και να μην καίμε τα δάση, για να έχουν σπίτι οι αρκούδες και τα ελάφια.
3. Να μην πιάνουν οι ψαράδες τις φώκιες στα δίχτυα τους.
4. Να μην σκοτώνουν οι κυνηγοί τα άγρια ζώα.
5. Να φτιάξουμε πινακίδες που να λένε **“ΜΗΝ ΕΝΟΧΛΕΙΤΕ ΤΑ ΖΩΑ”**.
6. Να φτιάξουμε σπίτια (καταφύγια) για τα ζώα που δεν έχουν πού να πάνε.
7. Να λέμε στους μεγάλους να προσέχουν τη φύση, γιατί τα ζώα είναι φίλοι μας.
8. Να μαζεύουμε πλαστικά από την παραλία.

Δεξιότητες που καλλιεργούνται

- Συναισθηματική ενσυναίσθηση
- Συνεργασία και ομαδική έκφραση
- Ανάπτυξη προφορικού λόγου
- Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης
- Παίζουν στον υπολογιστή ένα **εκπαιδευτικό παιχνίδι αντιστοίχισης**, όπου συνέδεαν εικόνες ζώων με αντίστοιχες εικόνες αρνητικών ανθρώπινων ενεργειών (Ζώα υπό εξαφάνιση: <https://learningapps.org/26085798>)
- Τέλος, δημιούργησαν **σχεδιάγραμμα** με τα ζώα στα οποία θα εστιάσουμε περισσότερο μέσα από τις επόμενες δράσεις μας.

Δραστηριότητα 2: Η καφέ αρκούδα και το δάσος

🕒 3 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να γνωρίσουν τις συνήθειες της καφέ αρκούδας
- Να κατανοήσουν την ανάγκη διατήρησης του φυσικού της περιβάλλοντος
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για τα άγρια ζώα

Περιγραφή:

- Γίνεται **συζήτηση** στην παρεούλα αφού τα νήπια παρακολούθησαν βίντεο σχετικά με την καφέ αρκούδα (Η αρκούδα: <https://youtu.be/YQ-vwEgOV-o?si=Meh-d4ZruMoYwfBX>, Bears dancing: <https://youtu.be/8CnFo7qinng?si=0L4wSXhh8oQmxISH>).
- Τα παιδιά παίζουν τους **μικρούς δημοσιογράφους**, κάνουν ερωτήσεις και δίνουν απαντήσεις σύμφωνα με όσα παρακολούθησαν.

1. Ποιο ζώο είναι η καφέ αρκούδα;

Η καφέ αρκούδα είναι ένα μεγάλο, δυνατό ζώο που ζει στο δάσος και στα βουνά. Έχει πυκνό καφέ τρίχωμα και περπατάει αργά με τα τέσσερα πόδια της.

2. Τι τρώει;

Η καφέ αρκούδα τρώει λίγο απ' όλα! Της αρέσουν τα φρούτα, το μέλι, τα ψάρια και μερικές φορές και μικρά ζώα.

3. Πού ζει;

Ζει κυρίως σε βουνά και δάση, όπως στην Πίνδο και τη Ροδόπη στην Ελλάδα. Φτιάχνει τη φωλιά της μέσα σε σπηλιές ή κουφάλες δέντρων.

4. Τι κάνει το χειμώνα;

Τον χειμώνα κοιμάται! Μπαίνει στη φωλιά της και κάνει **χειμερία νάρκη**, δηλαδή κοιμάται για πολλούς μήνες μέχρι να ζεστάνει ο καιρός.

5. Γιατί είναι υπό εξαφάνιση;

Η καφέ αρκούδα κινδυνεύει γιατί:

- Καταστρέφεται το δάσος όπου ζει.
- Την κυνηγούν οι άνθρωποι.
- Δεν βρίσκει εύκολα τροφή.

6. Πώς μπορούμε να τη βοηθήσουμε;

- Να μην πετάμε σκουπίδια στο δάσος.
- Να προστατεύουμε τα δέντρα και τα ζώα.

- Να μαθαίνουμε στα παιδιά και στους μεγάλους για τη σημασία της.
 - Συμμετοχή σε κουίζ με τίτλο «Ζώα υπό εξαφάνιση-Σωστό ή Λάθος»: <https://youtu.be/8CnFo7qinng?si=0L4wSXhh8oQmxISH>
 «Που ζουν τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα»: <https://wordwall.net/el/resource/37310021>
 «Διάλεξε τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα»: <https://wordwall.net/el/resource/1855004>
 " Ζώα υπο εξαφάνιση στην Ελλάδα ": <https://learningapps.org/12024180>
 - **Μουσικοκινητική δράση** εμπνευσμένη από το τραγούδι “Hunting Bear Song”. Μέσα από ένα φανταστικό ταξίδι με εμπόδια και ήχους ταμπουρίνου, έγιναν μικροί εξερευνητές και έφτασαν στη σπηλιά της αρκούδας για να την προειδοποιήσουν για τους κινδύνους. Όταν η αρκούδα ενοχλήθηκε, τα παιδιά έτρεξαν πίσω, ακολουθώντας αντίστροφα τη διαδρομή, βιώνοντας την έννοια της συνέχειας και τον σεβασμό προς τη φύση.
 - **Δραστηριότητα σύνθεσης εικόνας**, όπου τα νήπια συναρμολογούν μια αρκούδα σε μορφή απλού παζλ, ακολουθώντας τη σωστή αριθμητική σειρά από το **1 έως το 4**, ώστε να δημιουργήσουν τη συνολική εικόνα της αρκούδας.
 - **Μαθηματική δραστηριότητα** όπου τα νήπια επιλέγουν μια εικόνα με μια αρκούδα, στην οποία υπήρχε ένας αριθμός από το **1 έως το 10**. Στη συνέχεια καλούνται να εντοπίσουν τον αντίστοιχο αριθμό σε κουκίδες και να ενώσουν τις δύο εικόνες (π.χ. το μισό σώμα της αρκούδας με τον αριθμό 2 να συνδεθεί με το άλλο μισό που δείχνει δύο κουκίδες).
- Στόχοι της Δραστηριότητας
- Αντιστοίχιση ποσότητας με αριθμητικό σύμβολο
 - Αναγνώριση αριθμών από το 1 έως το 10
 - Καλλιέργεια οπτικοκινητικού συντονισμού
 - Ανάπτυξη λογικομαθηματικής σκέψης
 - Κατανόηση σειραθέτησης και σύνθεσης εικόνας
- **Ζωγραφική με τέμπρες**: Σχεδιάζουν και χρωματίζουν την καφέ αρκούδα.

Δραστηριότητα 3: Το κόκκινο ελάφι

🕒 3 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να αναγνωρίσουν το κόκκινο ελάφι ως είδος υπό εξαφάνιση
 - Να συζητήσουν για τις συνέπειες της παράνομης θήρας
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλήματος
-
- Γίνεται **συζήτηση** στην παρεούλα αφού τα νήπια παρακολούθησαν βίντεο σχετικά με το κόκκινο ελάφι (Το ελάφι: https://youtu.be/SM6RUPLlvhw?si=W_bzFNG_F6z1B4Ae, Dancing deer: https://youtu.be/iDqCSg3_fog?si=gYZq9Wt2LqgOy_DV, Deer sound: https://youtu.be/Q3avc_L2-A8?si=PMdailk6OVfu8Tqe, Genially: <https://view.genially.com/61cdf8e7de049e0ddb6c68f2/interactive-content-kokkino-elafi>).
 - Τα παιδιά παίζουν τους **μικρούς δημοσιογράφους**, κάνουν ερωτήσεις και δίνουν απαντήσεις σύμφωνα με όσα παρακολούθησαν.

1. Ποιο ζώο είναι το κόκκινο ελάφι;

Το κόκκινο ελάφι είναι ένα όμορφο και μεγάλο ζώο. Έχει κοκκινωπό-καφέ τρίχωμα και τα αρσενικά έχουν μεγάλα κέρατα. Περπατάει ήρεμα με τα τέσσερα πόδια του και είναι πολύ ήσυχο.

2. Τι τρώει;

Του αρέσουν τα χόρτα, τα φύλλα, τα φρούτα και μερικές φορές φλοιός από δέντρα. Είναι φυτοφάγο, δηλαδή τρώει μόνο φυτά.

3. Πού ζει;

Ζει σε μεγάλα δάση και βουνά, όπως στη βόρεια Ελλάδα. Του αρέσουν τα ήσυχα μέρη με πολλά δέντρα για να κρύβεται.

4. Τι κάνει το χειμώνα;

Τον χειμώνα δεν κοιμάται, αλλά ψάχνει τροφή. Το τρίχωμά του γίνεται πιο πυκνό για να μην κρυώνει.

5. Γιατί είναι υπό εξαφάνιση;

Το κόκκινο ελάφι κινδυνεύει γιατί:

- Οι άνθρωποι κόβουν τα δάση όπου ζει.
- Το κυνηγούν.
- Δεν βρίσκει αρκετή τροφή και ασφάλεια.

6. Πώς μπορούμε να το βοηθήσουμε;

- Να προστατεύουμε τα δάση.
- Να μην αφήνουμε σκουπίδια στη φύση.
- Να μιλάμε στους φίλους μας για το πόσο σημαντικό είναι το κόκκινο ελάφι!
- **Συμμετοχή σε κουίζ** με τίτλο «Ένωσε το ζώο με το όνομά του»: <https://learningapps.org/11281935> και «Λύσε τους γρίφους»: <https://wordwall.net/el/resource/85248323>.
- **Δραματοποίηση**: «Ελάφια που ψάχνουν καταφύγιο». Όταν το βρίσκουν χαρούμενα χορεύουν τον χορό του ελαφιού!
- **Ζωγραφική μετέμπερες**: Σχεδιάζουν και χρωματίζουν το κόκκινο ελάφι.

Δραστηριότητα 4: Η χελώνα Καρέτα-Καρέτα

🕒 3 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να μάθουν για τις συνήθειες της χελώνας καρέτα-καρέτα
- Να κατανοήσουν την επίδραση της ρύπανσης της θάλασσας
- Να υιοθετήσουν οικολογικές συμπεριφορές

Περιγραφή:

- Γίνεται **συζήτηση** στην παρεούλα αφού τα νήπια παρακολούθησαν βίντεο σχετικά με την χελώνα Καρέτα Καρέτα («Μαθαίνω για την χελώνα Καρέτα Καρέτα»: <https://youtu.be/vo5x-DwILLo?si=F1uXkDbHRP06ZyNO> και «Τα πρώτα βήματα της χελώνας»: <https://youtu.be/CjaziL1hlzM?si=6yoh-kDddGggJsoj>).
- Τα παιδιά παίζουν τους **μικρούς δημοσιογράφους**, κάνουν ερωτήσεις και δίνουν απαντήσεις σύμφωνα με όσα παρακολούθησαν.

Ποιο ζώο είναι η Καρέτα-Καρέτα;

Η καρέτα-καρέτα είναι μια μεγάλη θαλάσσια χελώνα. Έχει καφέ καβούκι και δυνατό σώμα. Κολυμπάει με τα μεγάλα πτερύγιά της και ζει μέσα στη θάλασσα.

2. Τι τρώει;

Τρώει μικρά ψαράκια, καβούρια, τσούχτρες και μερικές φορές φύκια. Είναι παμφάγο, δηλαδή τρώει και φυτά και ζώα.

3. Πού ζει;

Ζει σε ζεστές θάλασσες, όπως το Ιόνιο και το Αιγαίο Πέλαγος. Της αρέσουν τα καθαρά νερά και οι ήσυχες παραλίες.

4. Τι κάνει το καλοκαίρι;

Το καλοκαίρι η μαμά καρέτα-καρέτα βγαίνει τη νύχτα στην ακρογιαλιά και γεννάει τα αυγά της μέσα στην άμμο. Μετά επιστρέφει στη θάλασσα.

5. Γιατί κινδυνεύει;

Η καρέτα-καρέτα κινδυνεύει γιατί:

- Οι άνθρωποι βρωμίζουν τις παραλίες.
- Τα φώτα την μπερδεύουν.
- Πολλές φορές μπλέκεται σε δίχτυα ή καταπίνει πλαστικά.

6. Πώς μπορούμε να τη βοηθήσουμε;

- Να κρατάμε καθαρές τις παραλίες.
- Να μην αφήνουμε σκουπίδια.
- Να σεβόμαστε τη φύση και να μιλάμε στους άλλους για τη χελώνα!

- **Συμμετοχή σε κουίζ** με τίτλο «Τι γνωρίζεις για τη θαλάσσια χελώνα Καρέτα Καρέτα»: <https://learningapps.org/11291105>,

«Αντιστοίχισε τη χελώνα καρέτα καρέτα» με τον σωστό αριθμό: <https://learningapps.org/30502214> και «Πόσο καλά γνωρίζω

τη χελώνα καρέτα καρέτα»: <https://wordwall.net/el/resource/2164099>.

- **Τεχνική κολλάζ** για την κατασκευή της χελώνας καρέτα καρέτα: Τα νήπια τοποθέτησαν ατλακόλ πάνω στο περίγραμμα μιας θαλάσσιας χελώνας και το πασπάλισαν με χρυσόσκονη. Στη συνέχεια χρωμάτισαν την χελώνα με πολλά χρώματα, χρησιμοποιώντας νερομπογιές. Έκοψαν και κόλλησαν την θαλάσσια χελώνα πάνω σε τουρκουάζ χαρτί.

Δραστηριότητα 5: Η φώκια *monachus monachus* και η παγίδα των διχτυών

⌚ 3 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να γνωρίσουν τον τρόπο ζωής της μεσογειακής φώκιας
- Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην αλιεία και τις παγίδες
- Να καλλιεργήσουν δημιουργική σκέψη

Περιγραφή:

Γίνεται **συζήτηση** στην παρεούλα αφού τα νήπια παρακολούθησαν βίντεο σχετικά με την φώκια μονάχους μονάχους (Μεσογειακή Φώκια Μονάχους Μονάχους: https://youtu.be/Rc_SSajw7ao?si=klj1ZJkc8lD2T3cH).

- Τα παιδιά παίζουν τους **μικρούς δημοσιογράφους**, κάνουν ερωτήσεις και δίνουν απαντήσεις σύμφωνα με όσα παρακολούθησαν.
Ποιο ζώο είναι η φώκια Μονάχους-Μονάχους;
Είναι μια σπάνια θαλάσσια φώκια. Έχει γκρι ή καφέ χρώμα και απαλό τρίχωμα. Ζει κοντά στη θάλασσα και της αρέσει να ξεκουράζεται σε ήσυχα μέρη.
- **2. Τι τρώει;**
Η φώκια τρώει ψάρια, χταπόδια και καλαμάρια. Είναι σπουδαία κυνηγός και βρίσκει την τροφή της μέσα στη θάλασσα.
- **3. Πού ζει;**
Ζει σε καθαρές θάλασσες, όπως το Αιγαίο και το Ιόνιο. Της αρέσουν οι σπηλιές που είναι κοντά στο νερό, γιατί εκεί νιώθει ασφαλής.
- **4. Τι κάνει όταν γεννάει;**
Η μαμά φώκια γεννάει το μικρό της μέσα σε μια σπηλιά. Το μικρό μένει κοντά της και πίνει γάλα μέχρι να μεγαλώσει.
- **5. Γιατί κινδυνεύει;**
Η φώκια κινδυνεύει γιατί:
 - Οι άνθρωποι ρυπαίνουν τη θάλασσα.
 - Οι δυνατοί ήχοι και τα καράβια την τρομάζουν.
 - Οι σπηλιές της χαλάνε ή γεμίζουν σκουπίδια.

- **6. Πώς μπορούμε να τη βοηθήσουμε;**
 - Να κρατάμε καθαρές τις θάλασσες και τις παραλίες.
 - Να μη φωνάζουμε αν τη δούμε.
 - Να μιλάμε στους άλλους για τη φώκια και να τη σεβόμαστε!

- **Συμμετοχή σε κουίζ** με τίτλο «Φώκια Μονάχους Μονάχους»: <https://wordwall.net/el/resource/74098871>

- Τα παιδιά μετρούν με το σώμα τους το μήκος και το βάρος της φώκιας *Monachus monachus*. Χρησιμοποιούν το σώμα τους ως "μονάδα μέτρησης" για να κατανοήσουν το πραγματικό της μέγεθος και να συγκρίνουν με το δικό τους.
Δεξιότητες: Αντιληπτική ικανότητα μέτρησης, συγκρίσεις, κινητική ενεργοποίηση.
Σύνδεση με γνωστικά πεδία: Προμαθηματικές έννοιες – μέγεθος, μέτρηση, συγκρίσεις.

- Τα νήπια μιμούνται με το σώμα τους τις κινήσεις της φώκιας καθώς κατευθύνεται προς τη σπηλιά της. Παίζουν κινητικά παιχνίδια, ενισχύοντας τη φαντασία και τη σωματική τους έκφραση, συνδυάζοντας περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση με χαρά και κίνηση.
Δεξιότητες: Κινητικός συντονισμός, έκφραση μέσω σώματος, ενσυναίσθηση.
Σύνδεση με γνωστικά πεδία: Φυσική αγωγή – μουσικοκινητική έκφραση, καλλιέργεια ενσυναίσθησης προς τα ζώα.

- Τα παιδιά χρησιμοποιούν τέμπλες για να χρωματίσουν τη θάλασσα και κηρομπογιές/ξύλομπογιές για να σχεδιάσουν τις φώκιες. Στόχος ήταν να τοποθετήσουν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον και να αντιληφθούν τη σημασία του καθαρού, ασφαλούς οικοσυστήματος.
Δεξιότητες: Καλλιτεχνική έκφραση, συνδυασμός υλικών, ομαδική εργασία.
Σύνδεση με γνωστικά πεδία: Εικαστικά – δημιουργική σκέψη, περιβαλλοντική εκπαίδευση.

Δραστηριότητα 6: Τα Ζώα μέσα από την Τέχνη

Στόχος: Ανάπτυξη παρατηρητικότητας, αισθητικής καλλιέργειας και περιβαλλοντικής ευαισθησίας μέσω της τέχνης.

🕒 3 ώρες

Περιγραφή δράσεων:

- **Παρατήρηση έργων τέχνης:**
Τα νήπια παρακολούθησαν πίνακες ζωγραφικής που απεικονίζουν υπό εξαφάνιση ζώα της Ελλάδας: καφέ αρκούδα, κόκκινο ελάφι, φώκια *Monachus monachus*, χελώνα *Caretta caretta* και αργυροπελεκάνο.
- **Ανάλυση και σύγκριση:**
Παρατήρησαν τα χρώματα, τις γραμμές και τα συναισθήματα που αποδίδει κάθε πίνακας. Έκαναν συγκρίσεις με φωτογραφίες των πραγματικών ζώων.
- **Έκφραση συναισθημάτων και σκέψεων:**
Μοιράστηκαν σκέψεις και συναισθήματα για κάθε ζώο, ανέπτυξαν κριτική σκέψη και οικολογική ευαισθησία.
- **Ψηφοφορία αγαπημένου πίνακα:**
Κάθε παιδί επέλεξε τον πίνακα που του άρεσε περισσότερο. Η διαδικασία ενίσχυσε τη λήψη απόφασης, την προσωπική αισθητική και τον σεβασμό στις επιλογές των άλλων.
- Τα νήπια αφού ολοκλήρωσαν τις καλλιτεχνικές τους δημιουργίες για τα υπό εξαφάνιση ζώα της Ελλάδας, αποφάσισαν να τα εκθέσουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο έξω από την αίθουσα του νηπιαγωγείου, ώστε να μπορούν να τα δουν οι μαθητές/ριες του Δημοτικού και οι γονείς.
- Τα παιδιά μιμήθηκαν ότι βρίσκονται σε γκαλερί έργων τέχνης και παρουσίασαν τα έργα τους στους συμμαθητές τους, περιγράφοντας το ζώο που απεικονίζει το καθένα και γιατί το επέλεξαν.

Δραστηριότητα 7: Μαθαίνω, Θυμάμαι, Προστατεύω τα Άγρια Ζώα

Γενικός Στόχος: Η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν για τα ζώα υπό εξαφάνιση, καθώς και η σύνδεση των πληροφοριών με βασικές δεξιότητες στη γλώσσα και τα μαθηματικά.

Ειδικοί Στόχοι:

- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τα μέρη του σώματος των ζώων.
- Να ενισχύσουν τη λεκτική έκφραση και τον προφορικό λόγο.
- Να καλλιεργήσουν την αριθμητική σκέψη μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες.
- Να εξασκήσουν την οπτικοκινητική τους αντίληψη και λεπτή κινητικότητα μέσω παζλ και γραφής.
- Να αναπτύξουν περιβαλλοντική συνείδηση και να αναστοχαστούν για τη σημασία της προστασίας της φύσης.

🕒 3 ώρες

Τελικές Δραστηριότητες ανά ζώο:

1. Καφέ Αρκούδα

- Συμπλήρωση φύλλου εργασίας με τα μέρη του σώματος της αρκούδας.
- Μέτρηση του ύψους και μήκους της με χρήση μονάδων μέτρησης (μπλοκ κανσόν).
- Λεκτική περιγραφή της αρκούδας: "Ποια είναι; Πού ζει; Τι την απειλεί;"

2. Κόκκινο Ελάφι

- Αναγνώριση των χαρακτηριστικών του σώματός του μέσα από εικόνα-λέξη.
- Συζήτηση: "Τι θα έκανες αν έβλεπες κάποιον να κυνηγάει ένα ελάφι;"

3. Φώκια *Monachus monachus*

- Εντοπισμός και χρωματισμός μερών του σώματος της φώκιας.
- Μέτρηση του μήκους της με το σώμα των νηπίων και σύγκριση με άλλα θαλάσσια ζώα.
- Παιχνίδι εντοπισμού των πλαστικών στη θάλασσα και τι πρέπει να απομακρύνουμε.

4. Χελώνα Καρέτα-Καρέτα

- Αναγνώριση και αντιστοίχιση λέξεων: καβούκι, πτερύγια, αυγά.
- Οδήγηση της χελώνας στην παραλία όπου γεννά τα αυγά της με σωστή αριθμητική διαδρομή.
- Παζλ και εικονική ανακατασκευή της χελώνας.

Αναστοχασμός και Συζήτηση Ολομέλειας:

- Τα παιδιά συγκεντρώνονται για να μοιραστούν τι έμαθαν, τι τους εντυπωσίασε και πώς μπορούν να βοηθήσουν τα ζώα.
- Καταγραφή σε χαρτί ή ταμπλό των πιο σημαντικών μηνυμάτων.

Ωφέλειες για τα παιδιά:

- Εμπλουτισμός γνώσεων μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες.
- Ενίσχυση της αυτοέκφρασης, της μαθηματικής σκέψης και της οικολογικής ευαισθησίας.

- Ενεργή συμμετοχή στη διαδικασία μάθησης με νόημα, ενδιαφέρον και ποικιλία.

Παγκόσμια Ημέρα των Υπό Εξαφάνιση Ζώων (16/5/2025)

Στόχοι:

- Να ενημερωθούν τα παιδιά για την παγκόσμια σημασία της ημέρας.
- Να ενισχυθεί η συναισθηματική σύνδεση με τα ζώα υπό εξαφάνιση.
- Να καλλιεργηθεί η ικανότητα κατανόησης οπτικοακουστικού υλικού και η συμμετοχή σε διάλογο.
- Να προκύψει έμπρακτη συμμετοχή σε δράση με περιβαλλοντικό μήνυμα.

Δραστηριότητες:

- **Παρακολούθηση σύντομου παιδικού βίντεο** σχετικού με τα υπό εξαφάνιση ζώα (Δέκα ζώα υπό εξαφάνιση: <https://youtu.be/ELPhs2ChAPc?si=NBF6vVUs42w8L-IW>).
- **Συζήτηση** για το τι είδαν, τι ένιωσαν και πώς μπορούν να βοηθήσουν τα ζώα.

Έκλεισαν την ημέρα με το σύνθημα:

“Όλα τα ζώα αξίζουν να ζουν! Εμείς τα αγαπάμε και τα προστατεύουμε!”

	Φύλλα περιγραφικής	αυτο-αξιολόγησης		
Μπορώ να συνεργάζομαι, να συμμετέχω ενεργά, να σκέφτομαι ομαδικά και να επικοινωνώ τις ιδέες μου;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ 

Μπορώ να εντοπίσω τους παράγοντες που οδηγούν κάποια ζώα σε εξαφάνιση;				
Σύμφωνα με όσα έμαθα, μπορώ να ονοματίζω κάποια ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα; Μπορώ να αναφέρω ορισμένα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους;				
Κατανόω τις σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης των ζώων μέσα σε κάθε οικοσύστημα και των μεταβολών που επιφέρουν σε αυτό;				
Μπορώ να προτείνω κάποια μέτρα για την προστασία των απειλούμενων ζώων;				
Γνωρίζω για τα δικαιώματα των ζώων γενικά; Πως μπορώ να βοηθήσω τα αδέσποτα ζώακια;				

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- «Ζώα υπό εξαφάνιση: https://youtu.be/V_F0pYOf9pY?si=jiMCA4UVLJaelpgu)
- Ζώα υπό εξαφάνιση: <https://learningapps.org/26085798>
- Η αρκούδα: <https://youtu.be/YQ-vwEqOV-o?si=Meh-d4ZruMoYwfBX>

- Bears dancing: <https://youtu.be/8CnFo7qinng?si=0L4wSXhh8oQmxlSH>
- «Ζώα υπό εξαφάνιση-Σωστό ή Λάθος»: <https://youtu.be/8CnFo7qinng?si=0L4wSXhh8oQmxlSH>
- «Που ζουν τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα»: <https://wordwall.net/el/resource/37310021>
- «Διάλεξε τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα»: <https://wordwall.net/el/resource/1855004>
- " Ζώα υπο εξαφάνιση στην Ελλάδα ": <https://learningapps.org/12024180>
- «Ένωσε το ζώο με το όνομά του»: <https://learningapps.org/11281935>
- «Λύσε τους γρίφους»: <https://wordwall.net/el/resource/85248323>.
- Το ελάφι: https://youtu.be/SM6RUPLIvhw?si=W_bzFNG_F6z1B4Ae
- Dancing deer: https://youtu.be/IDqCSq3_fog?si=gYZq9Wt2LqgOy_DV
- Deer sound: https://youtu.be/Q3avc_L2-A8?si=PMdailk6OVfu8Tge
- Genially:<https://view.genially.com/61cdf8e7de049e0ddb6c68f2/interactive-content-kokkino-elafi>).
- «Μαθαίνω για την χελώνα Καρέτα Καρέτα»: <https://youtu.be/vo5x-DwILLo?si=F1uXkDbHRP06ZyNO>
- «Τα πρώτα βήματα της χελώνας»: <https://youtu.be/CjazlL1hlzM?si=6yoh-kDddGggJsoj>
- «Τι γνωρίζεις για τη θαλάσσια χελώνα Καρέτα Καρέτα»: <https://learningapps.org/11291105>
- «Αντιστοίχισε τη χελώνα καρέτα καρέτα» με τον σωστό αριθμό: <https://learningapps.org/30502214>
- «Πόσο καλά γνωρίζω τη χελώνα καρέτα καρέτα»: <https://wordwall.net/el/resource/2164099>
- Μεσογειακή Φώκια Μονάχους Μονάχους: https://youtu.be/Rc_SSajw7ao?si=klj1ZJkc8lD2T3cH
- «Φώκια Μονάχους Μονάχους»: <https://wordwall.net/el/resource/74098871>
- Πίνακες με τα υπό εξαφάνιση ζώα: <https://dreamskindergarten.blogspot.com/>
- Δέκα ζώα υπό εξαφάνιση: <https://youtu.be/ELPhs2ChAPc?si=NBF6vVUs42w8L-IW>).