

«ΕΛΜΕΡ»

(David McKee)

Δραστηριότητες Φιλαναγνωσίας
Νηπιαγωγείο Καμαρούλας
2025-26

Ο Έλμερ συνδέεται ουσιαστικά με την Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας (3 Δεκεμβρίου) καθώς το βασικό μήνυμα της ιστορίας είναι η **αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός στη μοναδικότητα και η ισότιμη συμμετοχή όλων**. Η Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας δίνει έμφαση στην **ενσυναίσθηση, την προσβασιμότητα και τη συμπερίληψη**. Ο Έλμερ λειτουργεί ως παιδαγωγικό εργαλείο, ώστε τα νήπια να μπουν στη θέση του «διαφορετικού», να αναγνωρίσουν συναισθήματα όπως λύπη και χαρά και να αντιληφθούν ότι όλοι έχουν δικαίωμα στη χαρά, στο παιχνίδι και στη συμμετοχή. Έτσι, το μήνυμα του Έλμερ βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού, αποδοχής και αλληλεγγύης, αξίες που αποτελούν τον πυρήνα της Παγκόσμιας Ημέρας Αναπηρίας.

Αφηγηματική προσέγγιση του βιβλίου

Το παιδί αφηγείται –η νηπιαγωγός καθοδηγεί με ερωτήσεις- η ομάδα συμμετέχει

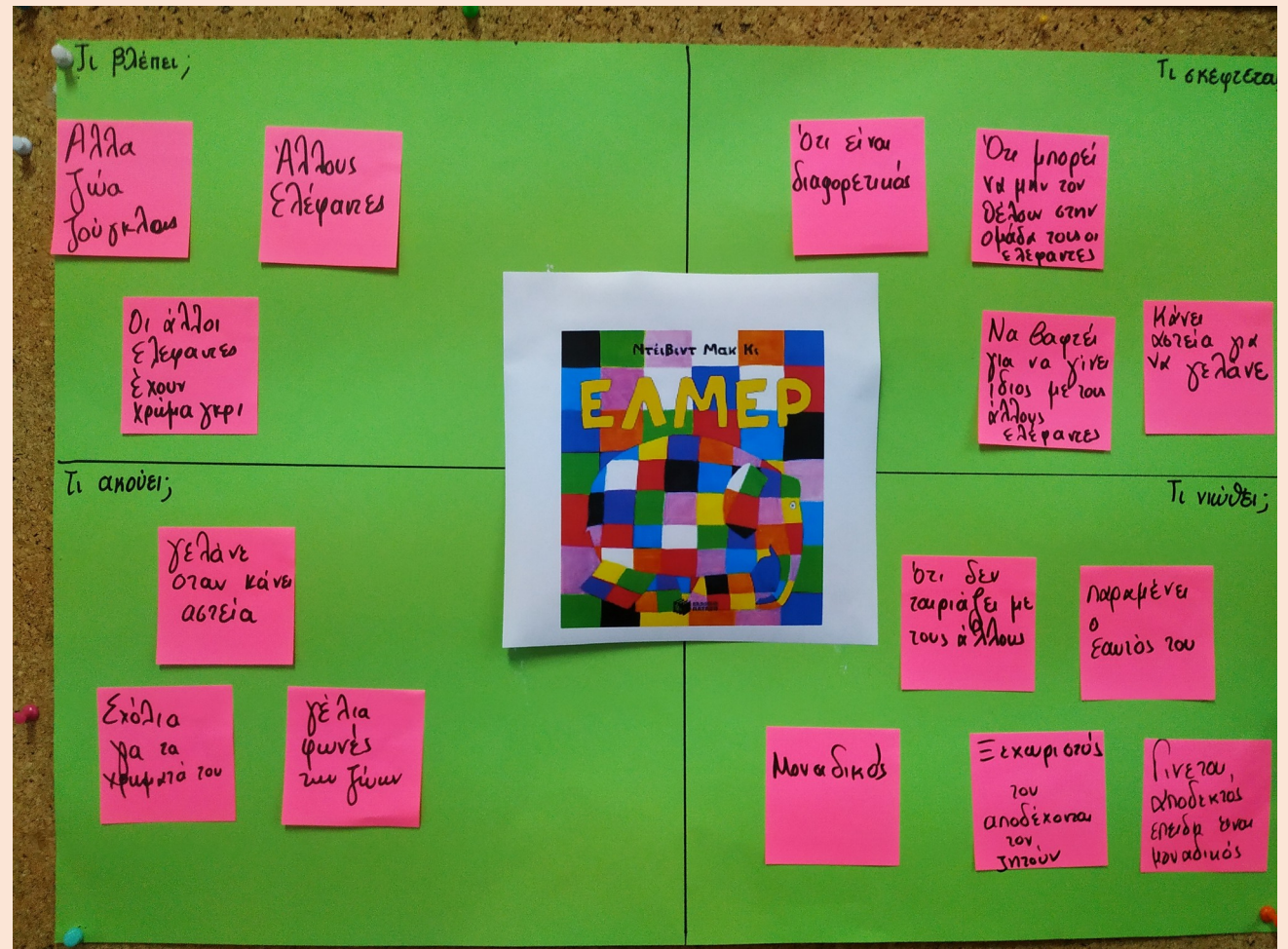


Ομαδική Συζήτηση

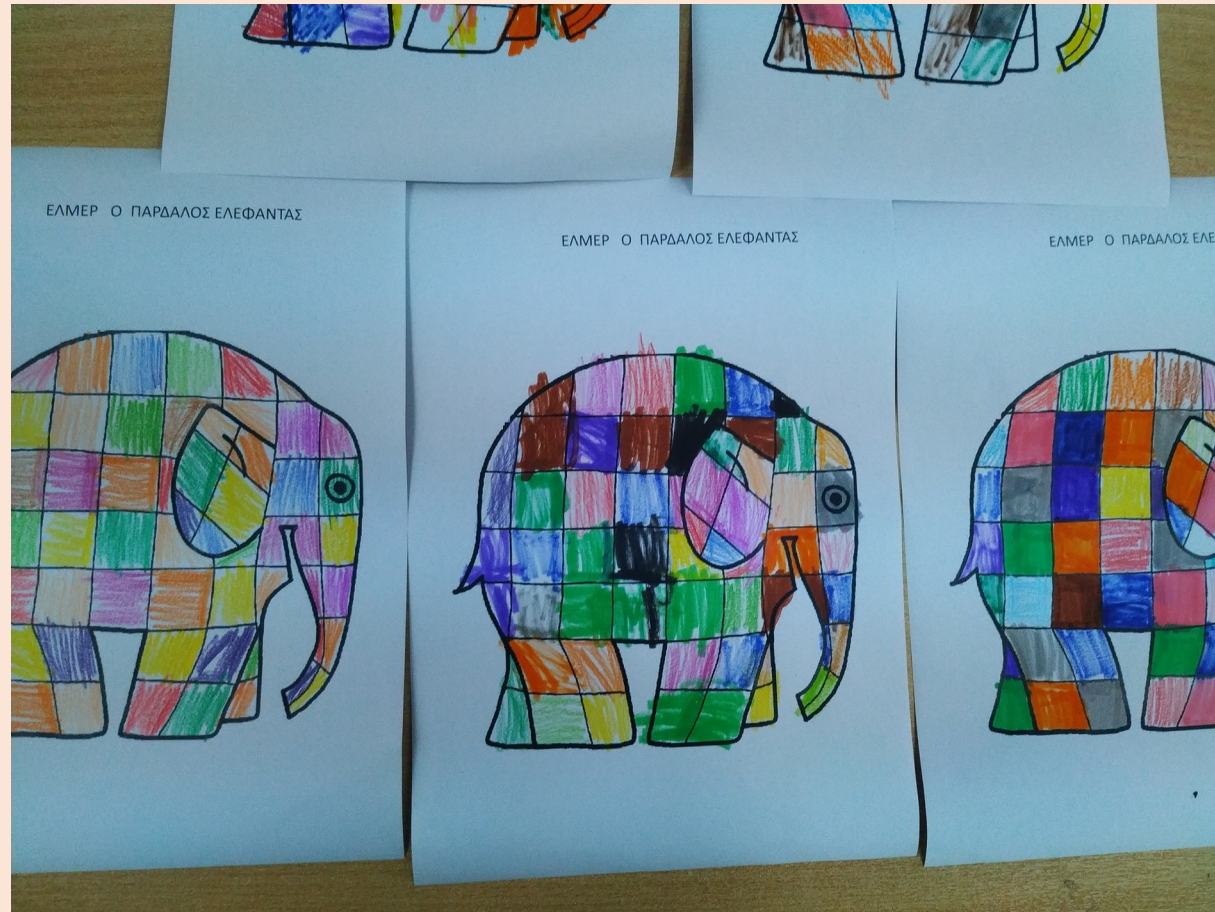
Η νηπιαγωγός συζητά με τα παιδιά την υπόθεση του βιβλίου και με κατάλληλες ερωτήσεις ξεδιπλώνει τις σκέψεις τους. Τα παιδιά απαντούν στις ερωτήσεις που υπάρχουν στον χάρτη ενσυναίσθησης και η νηπιαγωγός γράφει τις απόψεις των παιδιών στα post-it.

ΧΑΡΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ

Στόχος :Να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τα συναισθήματα, τις σκέψεις και τις πράξεις ενός άλλου προσώπου, ώστε σταδιακά να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας.



Ζωγραφίζουμε τον ΕΛΜΕΡ



Κατασκευή Μασκών



Δραματοποίηση της ιστορίας







Μουσικοκινητικό παιχνίδι

Κινούμαστε σαν ελέφαντες με διαφορετικούς ρυθμούς (χαρούμενος, λυπημένος, ήρεμος).



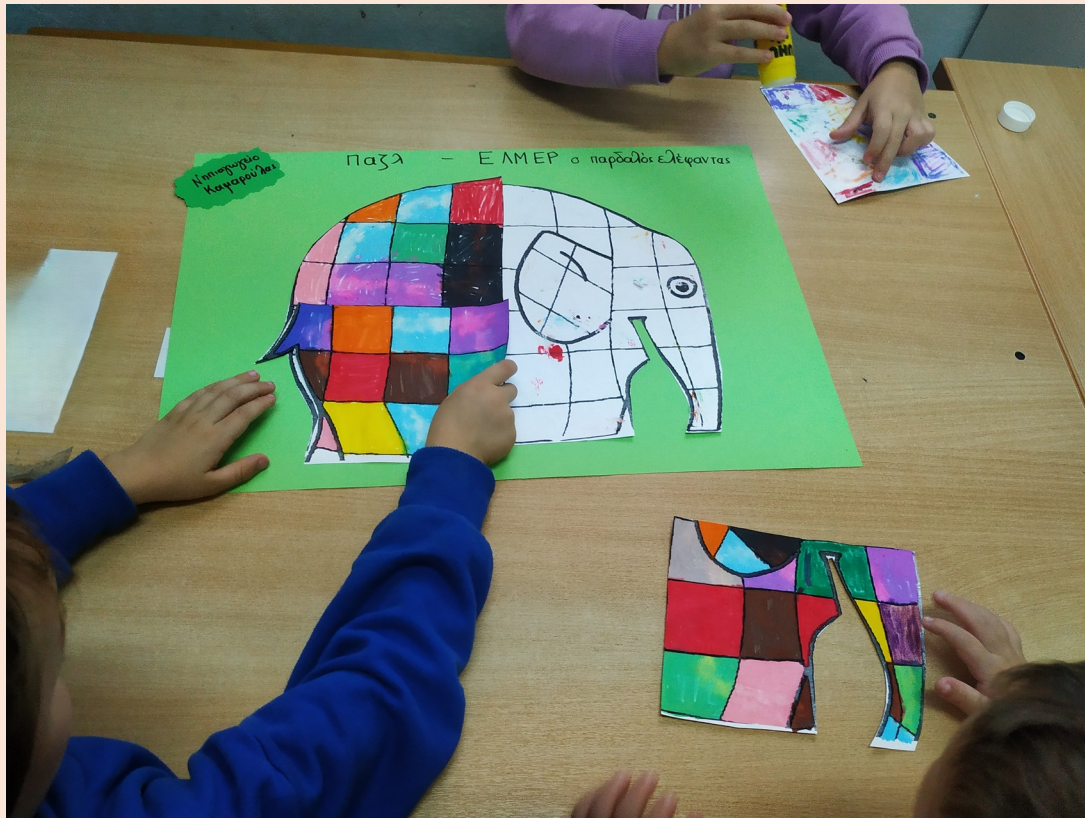
Μαζί μπορούμε καλύτερα

Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες

Η 1η ομάδα δημιουργεί ένα **ΚΟΛΑΖ** του ΕΛΜΕΡ

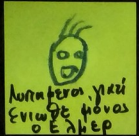
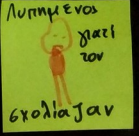
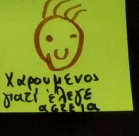
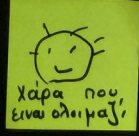
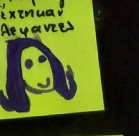
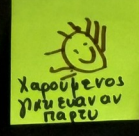
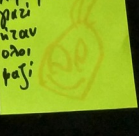


Η 2^η ομάδα δημιουργεί ένα **ΠΑΖΛ** με χρωματιστά κομμάτια του ΕΛΜΕΡ



ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ-ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ-ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ

Σκέφτομαι	Αισθάνομαι	Νοιάζομαι
Ο Ελμέρ Είναι πολύχρως	 Λυπημένος γιατί ενιωθε μόνος ο Ελμέρ	Για όλους τους ανθρώπους
Ο Ελμέρ Είναι διαφορετικός από τους άλλους	 Λυπημένος γιατί σχολίασαν	Για αυτούς που είναι διαφορετικοί από μένα
Οι Ελέφαντες Είναι χαρι ένω ο Ελμέρ έχει πολλά χρήματα	 Χαρούμενος γιατί ο Ελμέρ, έπαιξε μαζί τους	Για τα παιδιά που είναι από άλλη χώρα
Ο Ελμέρ Ενώ χίουμορ λέει αστεία	 Χαρούμενος γιατί έλεγε αστεία	Νοιάζω για εαυτούς που δεν μπορούν να περπατήσουν
Ο Ελμέρ Θέλει να είναι μαζί με τους άλλους Ελέφαντες	 Έχω καρδιά γιατί του δέχτηκαν οι Ελέφαντες	Για τους ψυχρά
Ο Ελμέρ Θέλει να είναι μαζί με τους άλλους	 Χάρη που είναι ολοι μαζί	Για τα παιδιά που δεν μπορούν να κινηθούν
Ο Ελμέρ Θέλει να ανήκει στην ομάδα	 Χαρούμενος γιατί ενωσαν ομάδα	Για τους ανθρώπους που είναι στα νοσοκομεία
Ο Ελμέρ Είναι Μοναχικός	 Χαρούμενος γιατί ήταν ολοι μαζί	Νοιάζω για εαυτούς που δεν μπορούν να μιλήσουν
		Νοιάζω για τα ανάπηρα παιδιά

Τι με κάνει ΜΟΝΑΔΙΚΟ!



Κύκλος Συζήτησης για τη Διαφορετικότητα «Τι σε κάνει μοναδικό;»



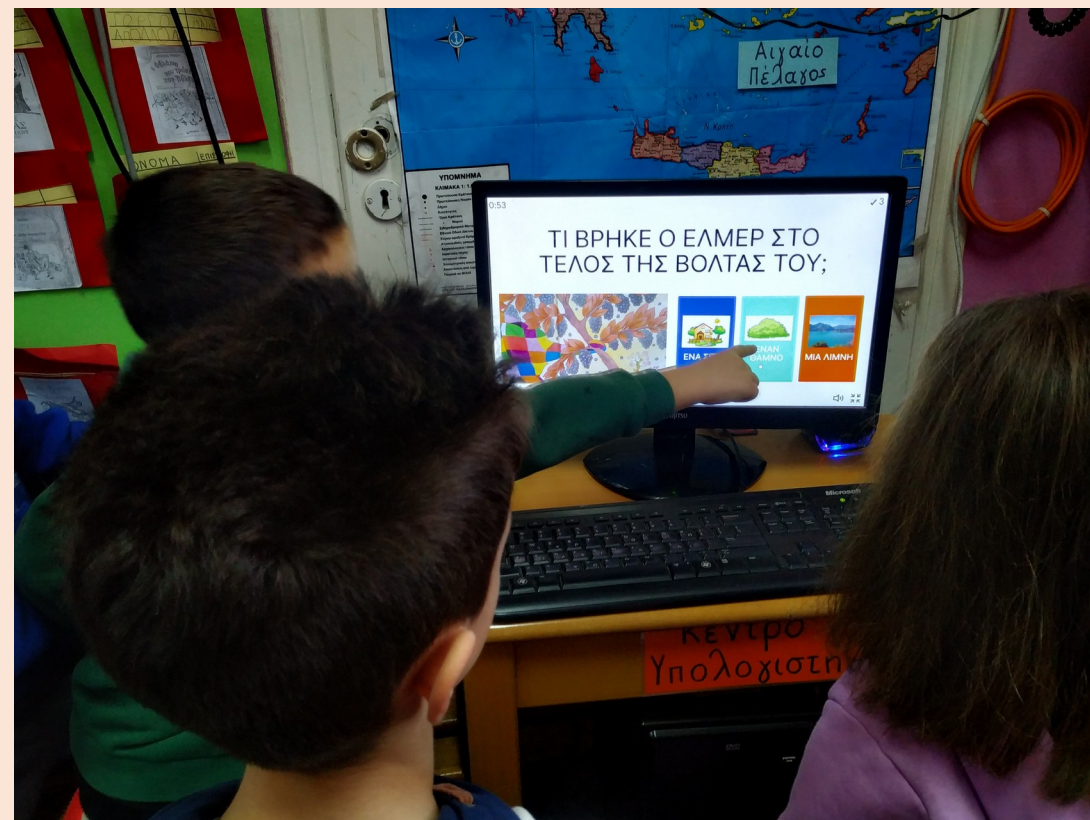
Είμαστε Διαφορετικοί αλλά ίσοι



Μιντιακές δραστηριότητες ανά ομάδες

Ψηφιακό κουίζ

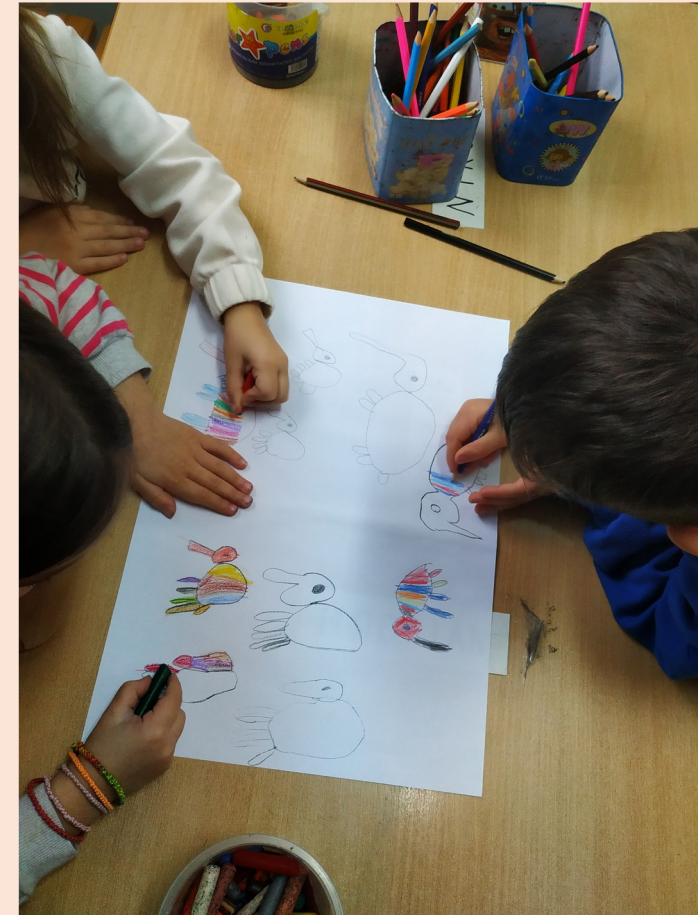




Ζωγραφική του ΕΛΜΕΡ στο Tux Paint



Ομαδική Ζωγραφική Ο δικός μας ΕΛΜΕΡ



Ο δικός μας
ΕΛΜΕΡ

ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΠΕ60
ΓΛΥΜΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ