

Παγκόσμια Ημέρα Καλοσύνης
«Πόσα συγγώμη ακόμη, περιστέρι;»

της Wendy Meddour (μτφρ. Αντώνης Παπαθεοδούλου)

Δραστηριότητες Φιλαναγνωσίας
Νηπιαγωγείο Καμαρούλας
2025-2026

Αφηγηματική προσέγγιση του βιβλίου

Το παιδί αφηγείται –η νηπιαγωγός καθοδηγεί με ερωτήσεις- η ομάδα συμμετέχει



Ομαδική Συζήτηση

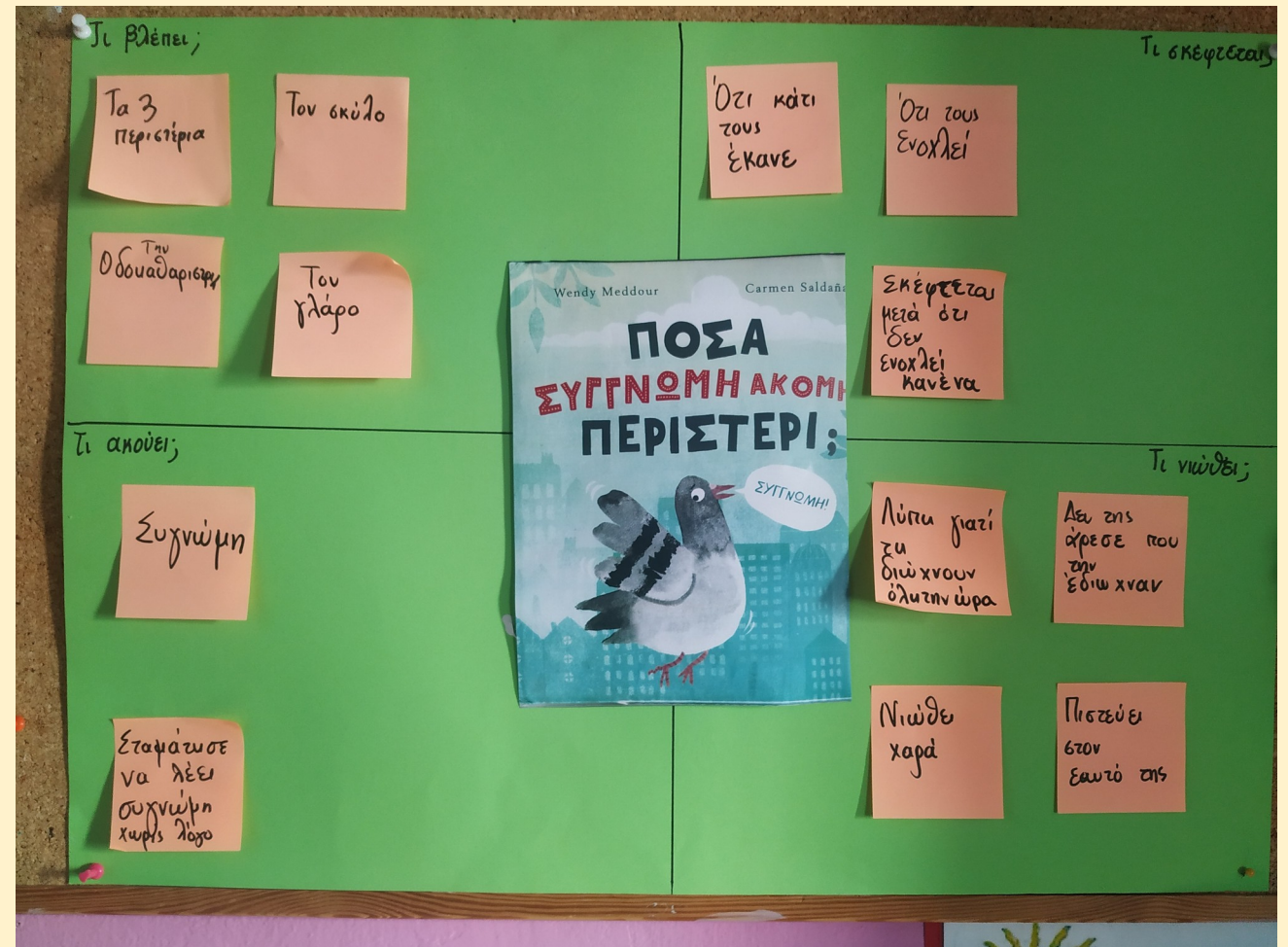
Η νηπιαγωγός συζητά με τα παιδιά την υπόθεση του βιβλίου και με κατάλληλες ερωτήσεις ξεδιπλώνει τις σκέψεις τους.

Ρωτάμε τα παιδιά: «Πόσες φορές λες “συγγνώμη”;
Πότε; Πώς νιώθεις όταν πρέπει να ζητήσεις συγγνώμη;»
Εισαγωγή στον χαρακτήρα: Ποια είναι η Πέγκι και τι πιστεύετε ότι την κάνει να λέει τόσες πολλές φορές “συγγνώμη”;

Τα παιδιά απαντούν στις ερωτήσεις που υπάρχουν στον χάρτη ενσυναίσθησης και η νηπιαγωγός γράφει τις απόψεις των παιδιών στα post-it.

ΧΑΡΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ

Ο χάρτης ενσυναίσθησης (empathy map) είναι εργαλείο που βοηθά τα παιδιά να «μπουν στη θέση» της Πέγκι και να κατανοήσουν τα συναισθήματά της, τις σκέψεις της, τις ανάγκες της και τα εμπόδια που αντιμετωπίζει



Θεατρικό παιχνίδι

Δραματοποίηση σκηνών του βιβλίου: Παιδιά αναλαμβάνουν ρόλους (η Πέγκι, η Τζοάν, άλλοι χαρακτήρες) και «παίζουν» την ιστορία.







Δραστηριότητα συναισθημάτων

Ομαδικό κολάζ “Το δέντρο της συγγνώμης”

Κάθε παιδί ζωγραφίζει σε ένα φύλλο μια στιγμή που είπε ή άκουσε ένα «συγγνώμη».
Κολλάνε τα φύλλα σε χαρτόνι – δημιουργείται το δέντρο της ομάδας.



Κατάλογος Αυτοπεποίθησης

Τα παιδιά ζωγραφίζουν και φτιάχνουν
έναν «κατάλογο αυτοπεποίθησης»:

τι μπορούν να πουν ή να κάνουν όταν
αισθάνονται ότι κάνουν λάθος ή
νιώθουν άσχημα, αντί για «συγγνώμη».



Νηπιαγωγός ΠΕ60
ΓΛΥΜΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ