

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Θεματικός κύκλος:
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

**«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο
βήμα στη δημοκρατία»**

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2025

Νηπιαγωγείο Καμαρούλας

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης:

κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα

Δεξιότητες ζωής :

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία πολιτειότητα , προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα)

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία , διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων , πολιτειότητα)

Εργαστήριο 1:

Ας γνωριστούμε παίζοντας

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο της ομάδας
Περπατούν στο χώρο ,δίνουν τα
χέρια ,συστήνονται....



Περπατούν σαν να είναι γέροι ,σαν να
κουβαλούν κάτι, σαν να φοράνε τακούνια...



Ένα μπουκέτο με λουλούδια
κάθε παιδί φτιάχνει το λουλούδι του με τη φωτογραφία
και στα φύλλα του ζωγραφίζει
το αγαπημένο του παιχνίδι.....



Εργαστήριο 2:

Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη
του νηπιαγωγείου

Κούκλα με προσωπικότητα

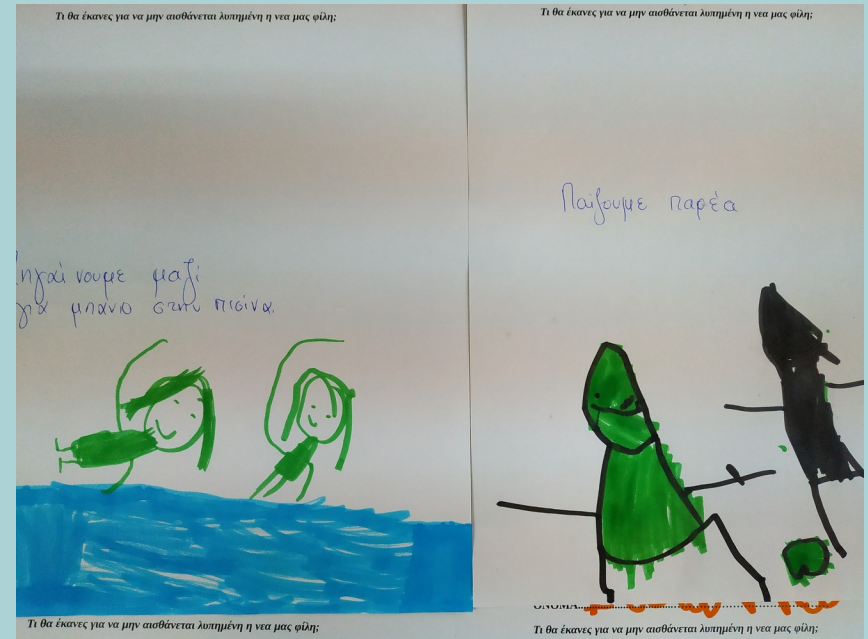
«Η Επισκέπτης»

Η νέα φίλη μας η Δώρα μας επισκέπτεται και αφηγείται την ιστορία της για τα παιδιά στη γειτονιά που την κοροϊδεύουν γιατί μιλάει ψευδά και τον αδελφό της που τον κοροϊδεύουν γιατί είναι σε αναπηρικό καροτσάκι. Ζητάει από τα παιδιά να προτείνουν λύσεις.

Συζητάμε τα συναισθήματα της φίλης μας και πως θα είχαν αισθανθεί τα παιδιά αν ήταν στη θέση της.



Τι θα έκανες για να μην αισθάνεται λυπημένη η νέα μας φίλη



Τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που τα ηρεμεί..



Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας
Διαχείριση Συναισθημάτων ΤΙ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΝΙΩΣΩ ΚΑΛΑ.pdf (iep.edu.gr)-
 Παίζουμε παιχνίδια ρόλων-Δημιουργούμε πίνακα διπλής εισόδου
 όπου τα παιδιά
 επιλέγουν ποια λύση προτιμούν για να νιώσουν καλά σε
 καθημερινές καταστάσεις που τους προξενούν δυσάρεστα συναισθήματα

Πως θα διαχειριζώ μια κατάσταση Όταν						
Όταν μου πάρουν το παιχνίδι μου και νεύρωμαι	U	1	V		V 7	
Όταν κάποιος με στεναχωρεί	Λ	V		V	U	Λ V V
Όταν με φωνάζουν οι γονείς μου			V V		7	
Όταν τσακωδιώ με έναν φίλο μου		V V	V U		7 1	
Όταν μου πειράζουν τα πράγματα μου	V V	V	U V	V L		
Όταν οι γονείς μου δεν προλαβαίνουν να με πιάτουν		U V	V		Λ V V	
Όταν δεν μου αγοράζουν αυτό που θέλω	V 1		1	V		

Εργαστήριο 3

Εσύ κι εγώ μαζί

Ακούμε το παραμύθι:
"Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια"- Pennart 2000
μέχρι ενός σημείου και τα παιδιά σε ομάδες δίνουν
το δικό τους τέλος στην ιστορία. Αναπαριστούμε με παγωμένη εικόνα
αυτά που νιώθει και στη συνέχεια παίζουμε παιχνίδι ενεργοποίησης,
δημιουργίας καταστάσεων με επιχειρήματα, σχετικό με το παραμύθι
Συμφωνώ - Διαφωνώ
(όσοι συμφωνούν με την πρόταση που ακούν σηκώνουν το χέρι τους)...



Εσύ κι εγώ μαζί

Φτιάχνουμε έναν πύργο με τόσα τουβλάκια όσα είναι τα παιδιά της τάξης μας –τα τουβλάκια έχουν το αρχικό του ονόματος κάθε παιδιού. Προσπαθούμε να βγάλουμε το τουβλάκι με το αρχικό μας χωρίς να πέσει ο πύργος μας.



Εργαστήριο 4

A)Ο εαυτός μου

Κατασκευή «Ο εαυτός μου»

Κατασκευάζουμε φιγούρες - τον εαυτό μας, μιλάμε για τον
και τις τοποθετούμε σε κύκλο "χέρι-χέρι".





Τα Αγαπημένα μας Παιχνίδια

Παίζω με τα βράκια με τη φίλη μου

Παίζω με το αυτοκίνητο

Παίζω με τα αυτοκίνητα

Κάνω ποδήλατο

Αυτοκίνητο

Παίζω τα βράκια με τη φίλη μου

Κάνω ποδήλατο



Εργαστήριο 5

B)....και οι άλλοι

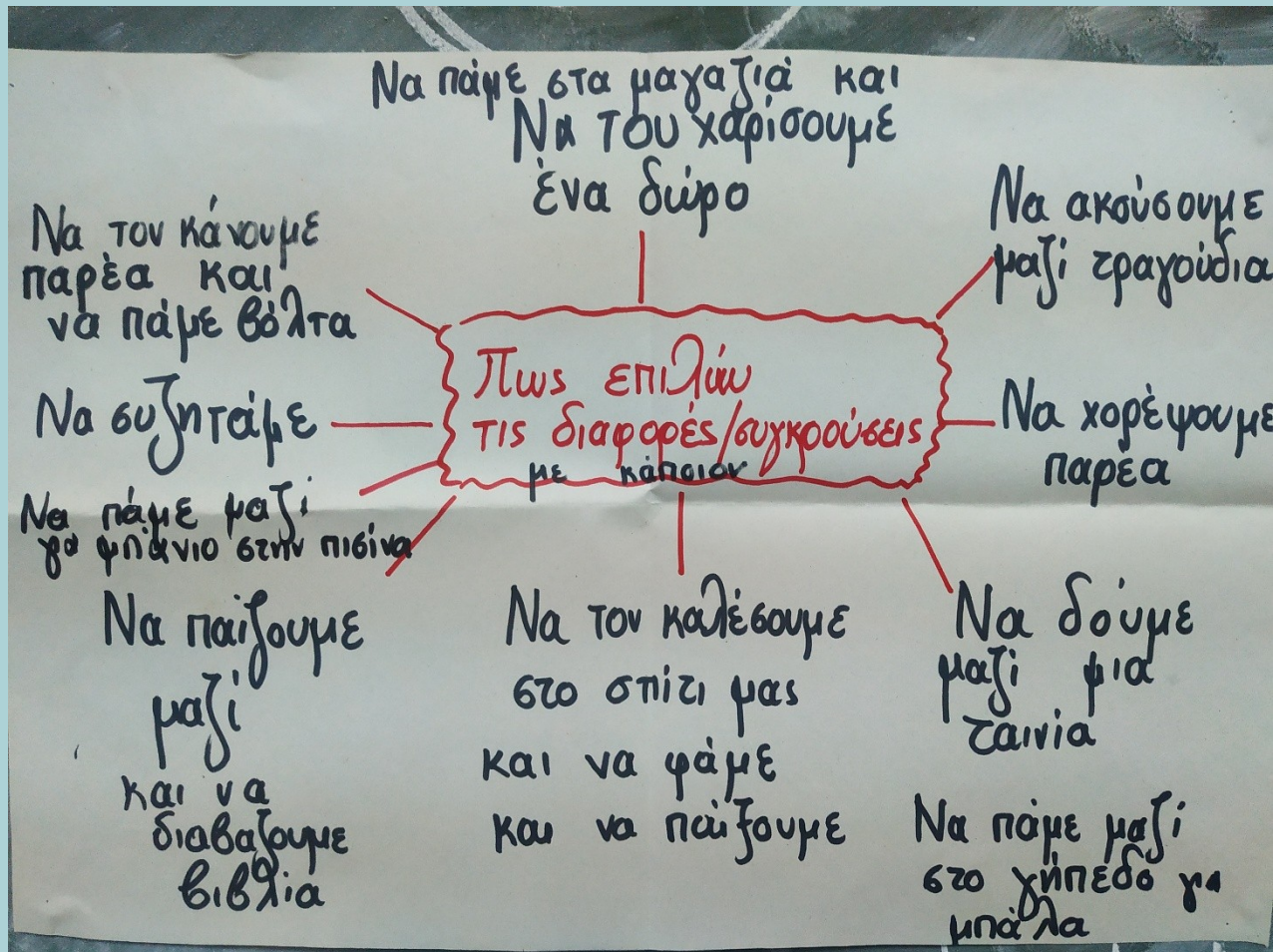
Προβολή video: «Η εχθρόπιτα» Θεατρικό παιχνίδι- Αναπαράσταση επίλυσης συγκρούσεων σε ζευγάρια



Τι μπορώ να κάνω για να νιώσω καλά με κάποιον



Δημιουργούμε εννοιολογικό χάρτη με τους τρόπους
επίλυσης των διαφορών/συγκρούσεων
με βάση τις προτάσεις των παιδιών...



Ομαδική κατασκευή : Η κουρτίνα της αγάπης



Αφίσα Οι άλλοι είναι φίλοι μου



Ομαδική κατασκευή: *Η ΠΙΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ*



Εργαστήριο 6

«Η Ταυτότητά μου»

Όλοι είμαστε διαφορετικοί

Παρατηρούμε φωτογραφίες ανθρώπων διαφορετικής ηλικίας, φύλου, ενδυμασίας, εθνικότητας, εξωτερικής εμφάνισης και τις ομαδοποιούμε αναλόγως.
Βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές.

L

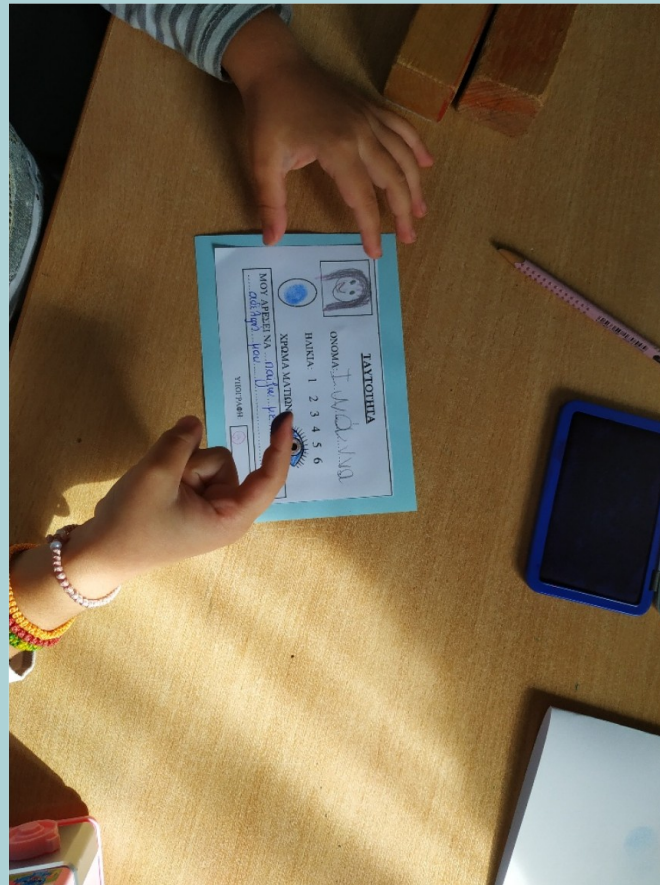


Ομαδοποιήσεις



Ταυτότητες

Αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για τα στοιχεία που αναγράφονται στις ταυτότητες και έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας.



Εργαστήριο 7

Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι

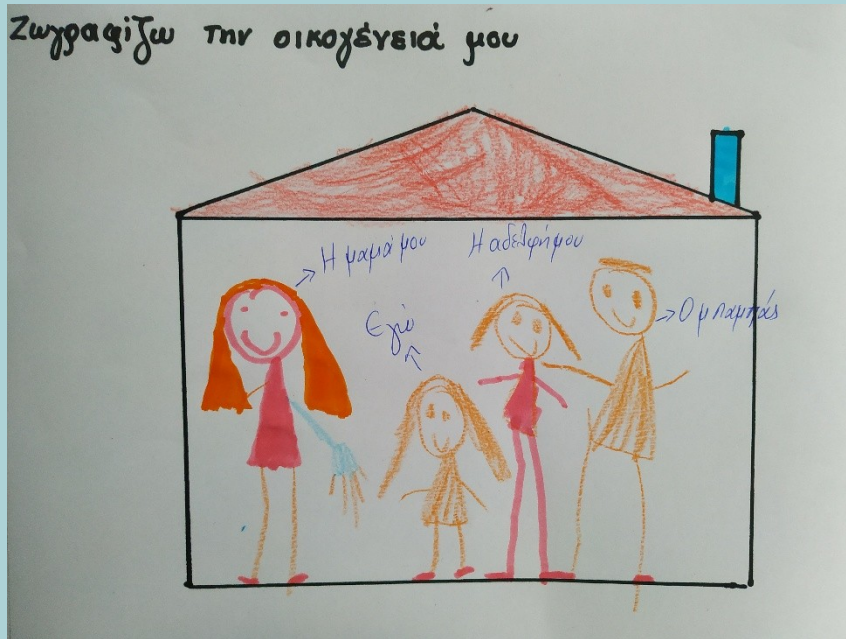
Τα παιδιά παίζουν κουκλοθέατρο «Το Ζαμπντερφίλιο»
Ένα διαφορετικό ζώο που ψάχνει για φίλους , αλλά κανένα άλλο ζώο δεν το κάνει παρέα γιατί είναι απλά παράξενο.



-Συζήτηση και επεξεργασία -Τι θα συνέβαινε αν ένα Ζαμπντερφίλιο ζητούσε να γίνει φίλος μας; Καταγραφή των ιδεών των παιδιών σε ψηφιακό νοητικό χάρτη

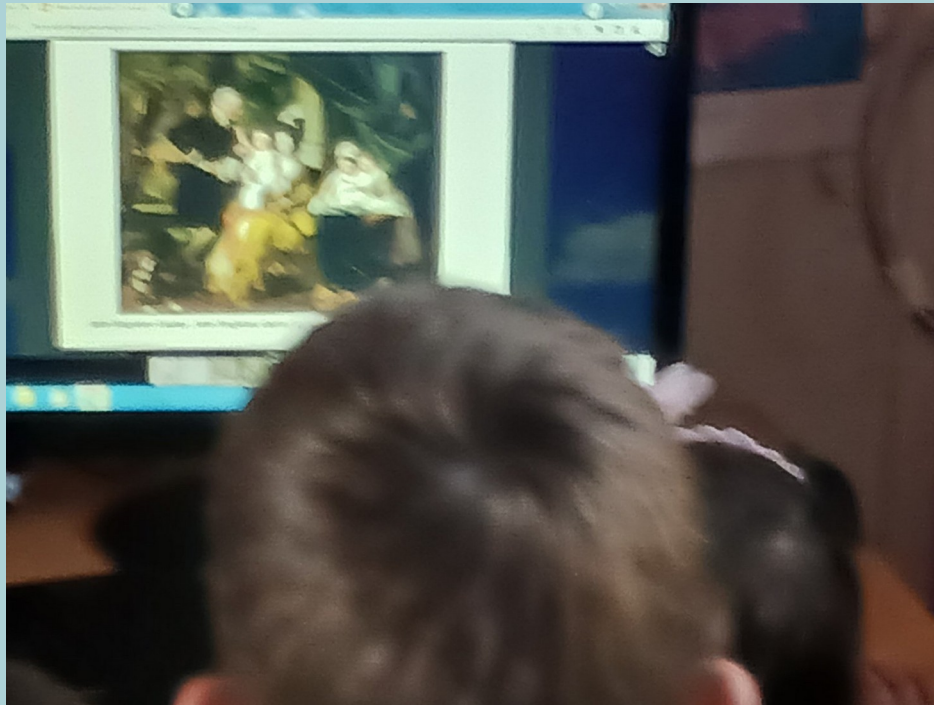
Η οικογένειά μου

Τα παιδιά παρουσιάζουν την οικογένειά τους στο κέντρο συζήτησης. Αποτυπώνουν εικαστικά την οικογένειά τους μέσα στο σπίτι



Αναζητούμε στο διαδίκτυο Πίνακες ζωγραφικής με θέμα: Οικογένεια

Συζήτηση –ομοιότητες και διαφορές με την δική μας οικογένεια



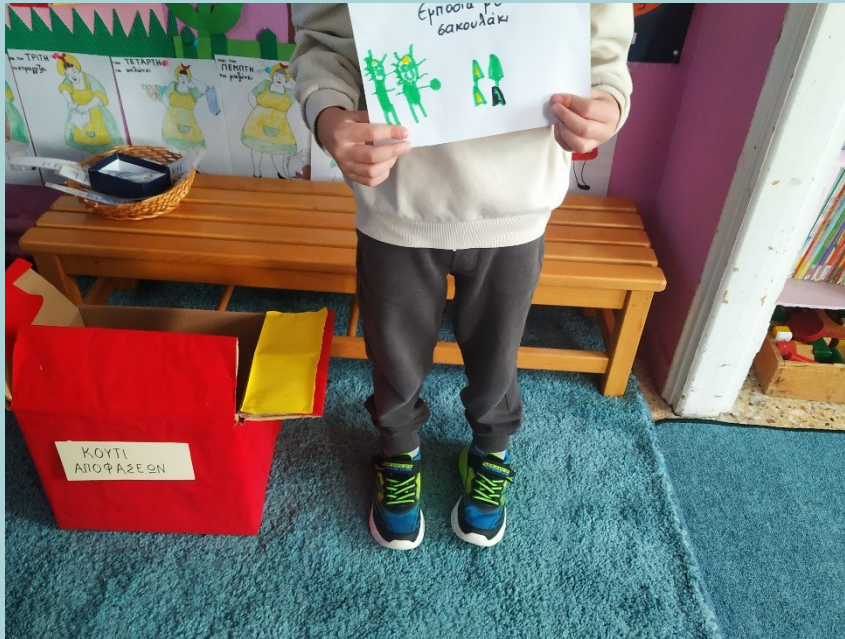
Ενεργός Πολίτης: «Μικροί Δημοκράτες εν δράσει»

Σαν μια οικογένεια και ως ισότιμοι πολίτες, παρουσιάζουμε τις προτάσεις μας στην ολομέλεια.

Ψηφίζουμε να δράσουμε όλοι μαζί για το καλό του σχολείου μας.

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας,
τα παιδιά ψηφίζουν και αποφασίζουν

«Ποια παιχνίδια θα παίξουν στην αυλή»



«Ποια λουλούδια και λαχανικά θα φυτέψουν»



Σύνδεση του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με τον Ενεργό Πολίτη και το Σχέδιο Δράσης αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τίτλο «**Βιβλιοταξίδια στις παγκόσμιες ημέρες**»

- Το εργαστήριο δεξιοτήτων «**Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία**» στοχεύει να εισαγάγει τα παιδιά στη δημοκρατική κουλτούρα μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες, διάλογο και ενεργό συμμετοχή. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύσσεται το σχέδιο δράσης ενεργού πολίτη «**Μικροί Δημοκράτες εν Δράσει**» όπου τα νήπια εξασκούνται στην έννοια της συλλογικής λήψης αποφάσεων μέσα από απλές, βιωματικές ψηφοφορίες.
- Η δράση αυτή συνδέεται και με την **Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας (10 Οκτωβρίου)**, καθώς προάγει το αίσθημα ασφάλειας, την αυτοέκφραση, την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία — βασικούς πυλώνες για τη συναισθηματική ευημερία των παιδιών. Η δημοκρατική διαδικασία στην τάξη ενισχύει την ψυχική υγεία των νηπίων, αφού τους επιτρέπει να νιώσουν ότι η γνώμη τους ακούγεται και ότι συμμετέχουν ουσιαστικά στην ομάδα.
- Στο πλαίσιο της ημέρας αυτής, υλοποιούνται δράσεις καθόλη τη διάρκεια της εβδομάδας Ψυχικής Υγείας. Τα παιδιά επιλέγουν με ψηφοφορία:
- **Ποια παιχνίδια θα παίξουν στην αυλή**
- **Ποια φυτά ή λαχανικά θα φυτέψουν στον σχολικό κήπο,**
Το φύτεμα του σχολικού κήπου γίνεται σε συνεργασία με τους γονείς και λειτουργεί ως πρακτική, βιωματική και θεραπευτική εμπειρία, καθώς τα παιδιά συνδέονται με τη φύση, χαλαρώνουν, συνεργάζονται και αναπτύσσουν δεξιότητες φροντίδας και υπευθυνότητας ενισχύοντας την ψυχική τους υγεία.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΠΕ60
ΓΛΥΜΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ