

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΡΟΥΛΑΣ - 9010512

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αιτωλ/νίας

1/θέσιο Νηπιαγωγείο Καμαρούλας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ):9010512

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Καμαρούλα Αιτωλ/νίας

E-mail: mail@nip-kamar.ait.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipkamar/>

Αριθμός Εκπαιδευτικών Σχολικής Μονάδας : 3

1. Εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60-Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας
2. Εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60 -με απόσπαση
3. Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 ΕΣΠΑ

Τμήμα 1: Υποχρεωτικό Πρωινό με Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα

Αριθμός μαθητών: Υποχρεωτικό Πρωινό:11

Προαιρετικό Ολοήμερο:7

Το διδακτικό προσωπικό του μονοθέσιου Νηπιαγωγείου Καμαρούλας το σχολικό έτος 2022-23 αποτελείται από :

1.Την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60 και διδάσκει στο Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

2.Την εκπαιδευτικό Γενικής Παιδείας ΠΕ60 του Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος η οποία τοποθετήθηκε με απόσπαση στο Νηπιαγωγείο Καμαρούλας

3.Την Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 η οποία απασχολεί τους μαθητές με δραστηριότητες της Αγγλικής Γλώσσας δύο (2) φορές την εβδομάδα.

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην ημιαστική περιοχή Καμαρούλα του Δήμου Αγρινίου και σύμφωνα με τη χωροταξική κατανομή μπορούν να εγγραφούν σε αυτό μαθητές και από τους γύρω οικισμούς .

Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με την Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλ/νίας η οποία είναι αρμόδια για τη δωρεάν μεταφορά μαθητών/τριών από τον τόπο κατοικίας τους προς το νηπιαγωγείο και το αντίστροφο. Η μεταφορά των δικαιούχων μαθητών για το σχολικό έτος 2022-23 γίνεται με μισθωμένα μέσα μεταφοράς (TAXI).

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου Καμαρούλας είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο και φέρει την επωνυμία «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Καμαρούλας». Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Αγρινίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Η παραγωγή πλούσιου ψηφιακού υλικού και η αξιοποίησή του από τις εκπαιδευτικούς.
- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η επιτυχής εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις εξατομικευμένες ανάγκες και ενδιαφέροντα του κάθε μαθητή , η συνεχής ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών για τις προσπάθειες που καταβάλουν και τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν, η συζήτηση μαζί τους, η στάση ενεργητικής ακρόασης και γενικότερα η διασφάλιση θετικού παιδαγωγικού κλίματος.
- Η ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
- Η συνεργασία με γονείς, Δημοτικό Σχολείο και άλλους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία βελτίωσης

Βελτίωση των εμπειριών των μαθητών σε συνεργασία πάντα με τους γονείς-κηδεμόνες, την τοπική κοινωνία, φορείς και με όμορες σχολικές μονάδες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων με την έναρξη της σχολικής χρονιάς
2. Επίτευξη της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού σε πολύ καλό βαθμό και η εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών.
3. Η ακριβής εφαρμογή του αρχικού σχεδιασμού.
4. Η παραγωγή πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού.
5. Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων πρωτίστως και έμμεσων δευτερευόντως αναγκών (σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Γονέων –όπου είναι εφικτό)
6. Οι δημοκρατικές διαδικασίες για την λήψη αποφάσεων στο Σύλλογο Διδασκόντων.
7. Ορθή αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους για τις ανάγκες του σχολείου.
8. Συστηματικές ενέργειες για προστασία, συντήρηση, επιδιόρθωση, αποκατάσταση αλλά και προσπάθεια εκσυγχρονισμού του σχολικού χώρου.
9. Δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.
10. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Επαύξηση και επέκταση του εξοπλισμού του σχολείου μας (διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολέας)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία

- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Η παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνει προσπάθεια συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης είναι:

Η συστηματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων στην υλοποίηση αποτελεσματικών δραστηριοτήτων μετάβασης.

Η συνεργασία με τους γονείς και το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων.

Η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών και της ετοιμότητας σε νέες εμπειρίες.

Η ενίσχυση των σχέσεων των νηπίων με άλλα παιδιά και εκπαιδευτικούς.

Η ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών των παιδιών για το δημοτικό σχολείο.

Η δημιουργία από τις εκπαιδευτικούς ενός θετικού και οικείου κλίματος το οποίο διασφαλίζει αφενός τη συμμετοχή των γονέων, αφετέρου τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Η ανάρτηση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν με πλούσιο συνοδευτικό υλικό στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία η αρωγή περισσότερων ειδικών φορέων και επιστημόνων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών που θα βοηθήσουν στην ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια