

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Τίτλος εργαστηρίου:

Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΡΟΥΛΑΣ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ 2023

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα

Δεξιότητες Ζωής

Δεξιότητες του Νου

Ψηφιακές δεξιότητες

Αφορμή

Μια επίσκεψη σε κοντινό δασάκι όπου οι μαθητές παρατηρούν ότι υπάρχουν σκουπίδια σε αυτό.

Δημιουργήθηκε το πρόβλημα: «Πώς βρέθηκαν τα σκουπίδια εκεί και τι κινδύνους δημιουργούν στο δάσος». «Τι μπορούμε να κάνουμε»;

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και στη συνέχεια δημιουργούν το συμβόλαιο της τάξης.

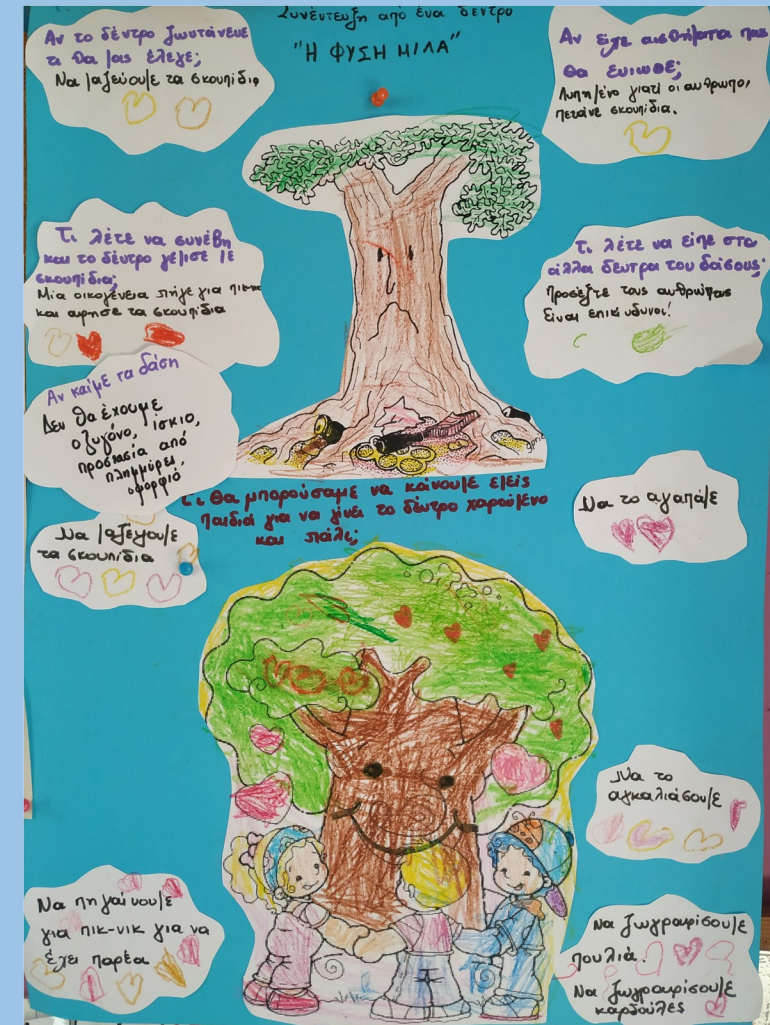
Κατά την επίσκεψη στο δασάκι η μια ομάδα συλλέγει κλαδιά, φύλλα, χόρτα χαρτιά, κουτάκια, κ.α (χρησιμοποιώντας γάντια μιας χρήσης) Η άλλη ομάδα αναλαμβάνει να φωτογραφίσει τους κάδους που υπάρχουν και η τρίτη ομάδα παίρνει συνέντευξη από ένα δέντρο .

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ



Επιστρέφοντας γίνεται συζήτηση και κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα της διερεύνησής της στο δασάκι

Πίνακας καταγραφής της εξερεύνησης της ομάδας που πήρε συνέντευξη από το δέντρο



Τα παιδιά παρακολουθούν ένα τραγούδι για μουσικοκινητική δραστηριότητα βίντεο «Βόλτα στο δάσος» <https://video.link/w/SeOyc>

Ζωγραφίζουν τη βόλτα στο δασάκι

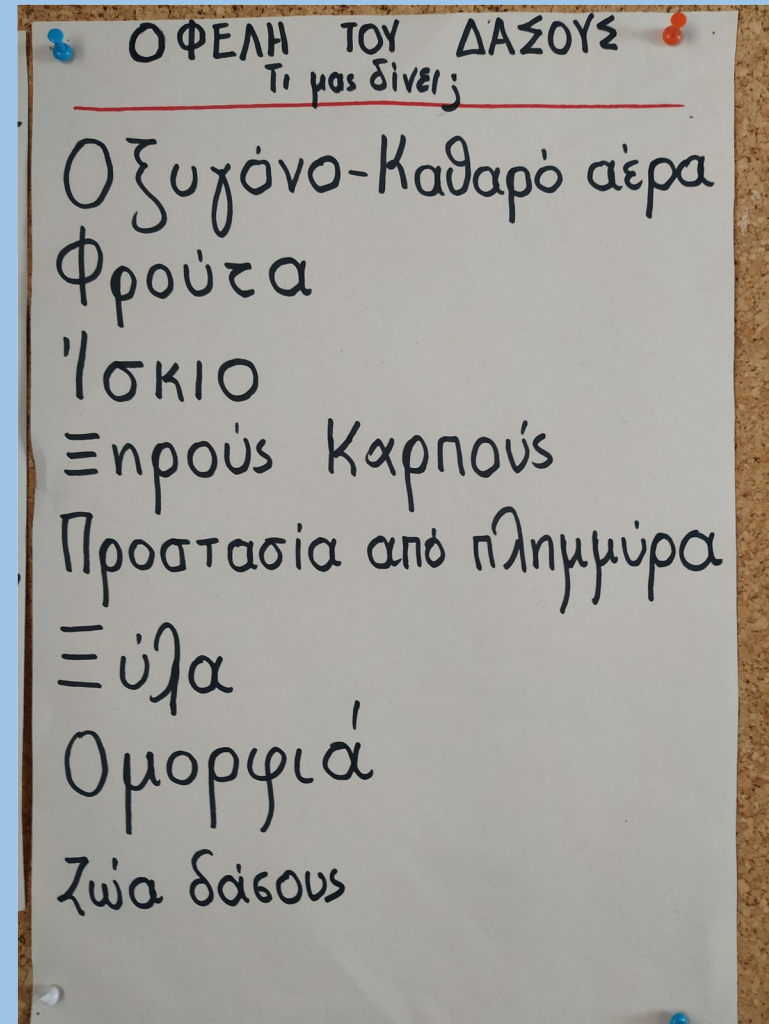


Η εκπαιδευτικός προβάλλει ένα βίντεο για να παρακολουθήσουν οι μαθητές/τριες τα οφέλη του δάσους αλλά και για τους κινδύνους καταστροφής του. Βίντεο <https://video.link/w/drOyc>

Μετά την παρακολούθηση του βίντεο, τίθενται ερωτήσεις από τον/την εκπαιδευτικό: ποια νομίζετε ότι είναι τα οφέλη του δάσους; πού οφείλονται οι πυρκαγιές στο δάσος; εκτός από τις ανθρώπινες δραστηριότητες που αλλού οφείλονται; τι συμβαίνει όταν το δάσος παίρνει φωτιά; η καταστροφή ενός δάσους τι συνέπειες έχει για τη ζωή του ίδιου του δάσους αλλά και για τη ζωή του ανθρώπου; με ποιούς τρόπους μπορούμε να βοηθήσουμε;

Οφέλη του δάσους

Τα παιδιά απαντούν και η νηπιαγωγός
καταγράφει



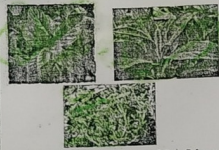
ΟΝΟΜΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Ποιά ωφέλη νομίζετε ότι μας δίνει το Δάσος;



προσφέρει ένα χώρο αναψυχής
(ειδικά στον άνθρωπο της πόλης)



μας χαρίζει τα φρούτα του



σ' αυτό βρίσκουμε πολλά βότανα
και φαρμακευτικά φυτά



μας δίνει την ξυλεία



μας προσφέρει τους
καρπούς του (κάστανα)

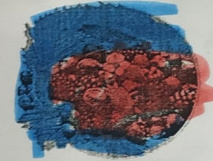


μας δίνει πολύτιμα εκκρίματα,
όπως ρετσίνι, μαστίχα

ΟΝΟΜΑ ΑΝΔΡΕΑΣ
Ποιά ωφέλη νομίζετε ότι μας δίνει το Δάσος;



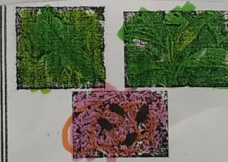
μας προσφέρει τους
καρπούς του (κάστανα)



μας χαρίζει τα φρούτα του



μας δίνει την ξυλεία



σ' αυτό βρίσκουμε πολλά βότανα
και φαρμακευτικά φυτά



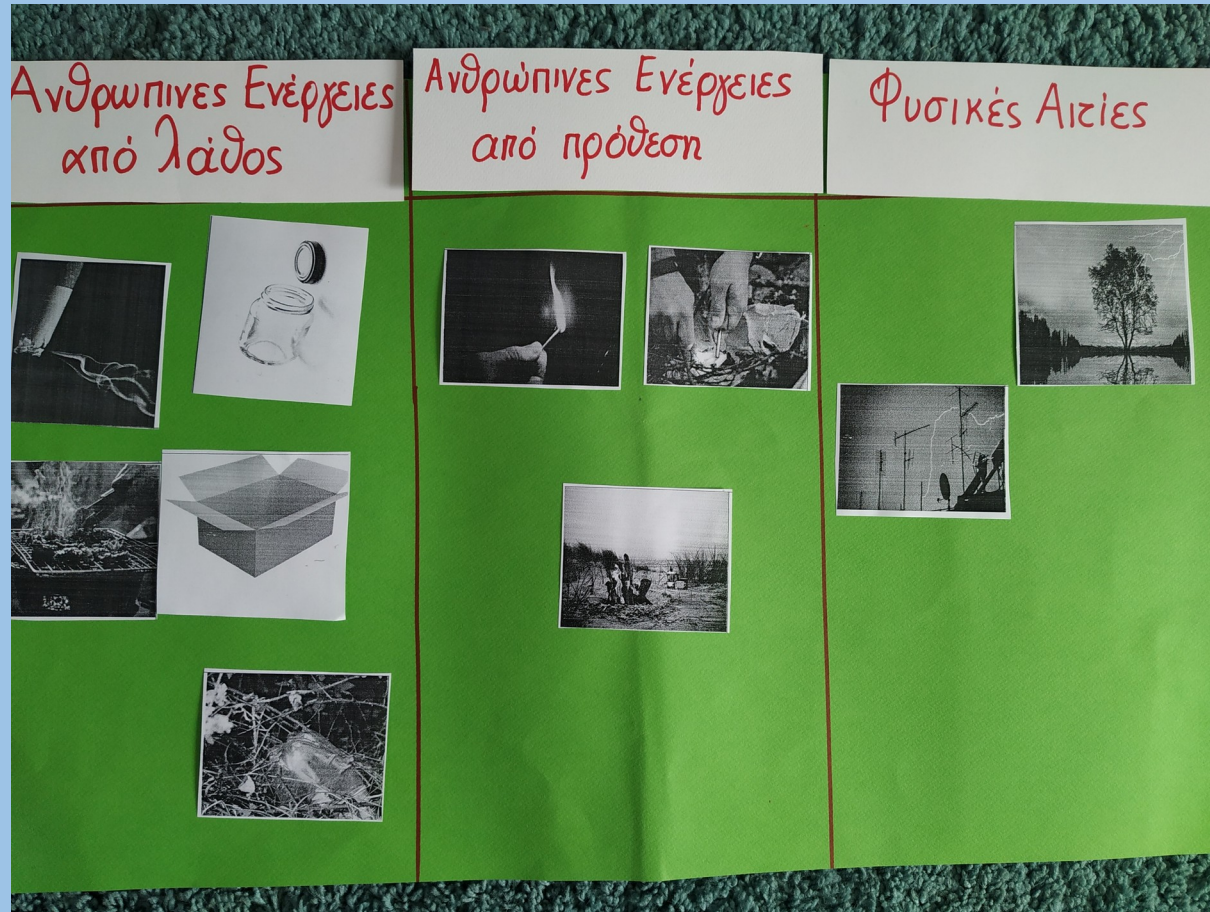
προσφέρει ένα χώρο αναψυχής
(ειδικά στον άνθρωπο της πόλης)



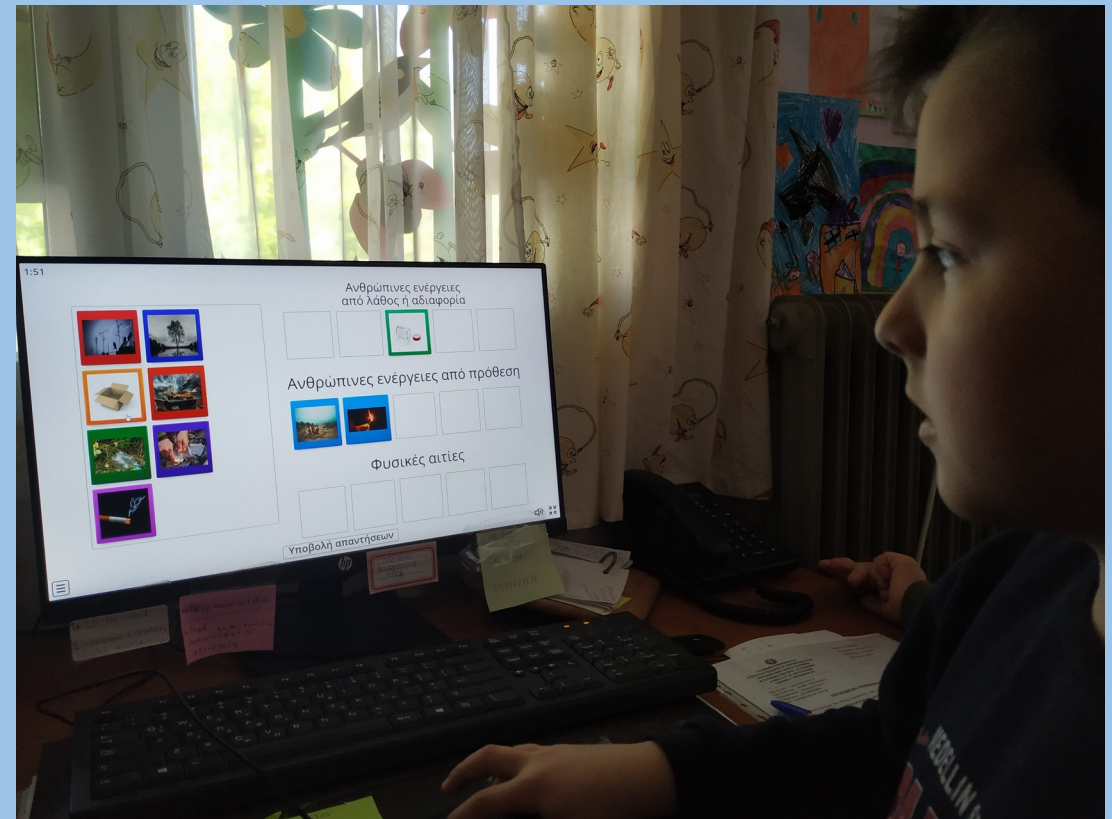
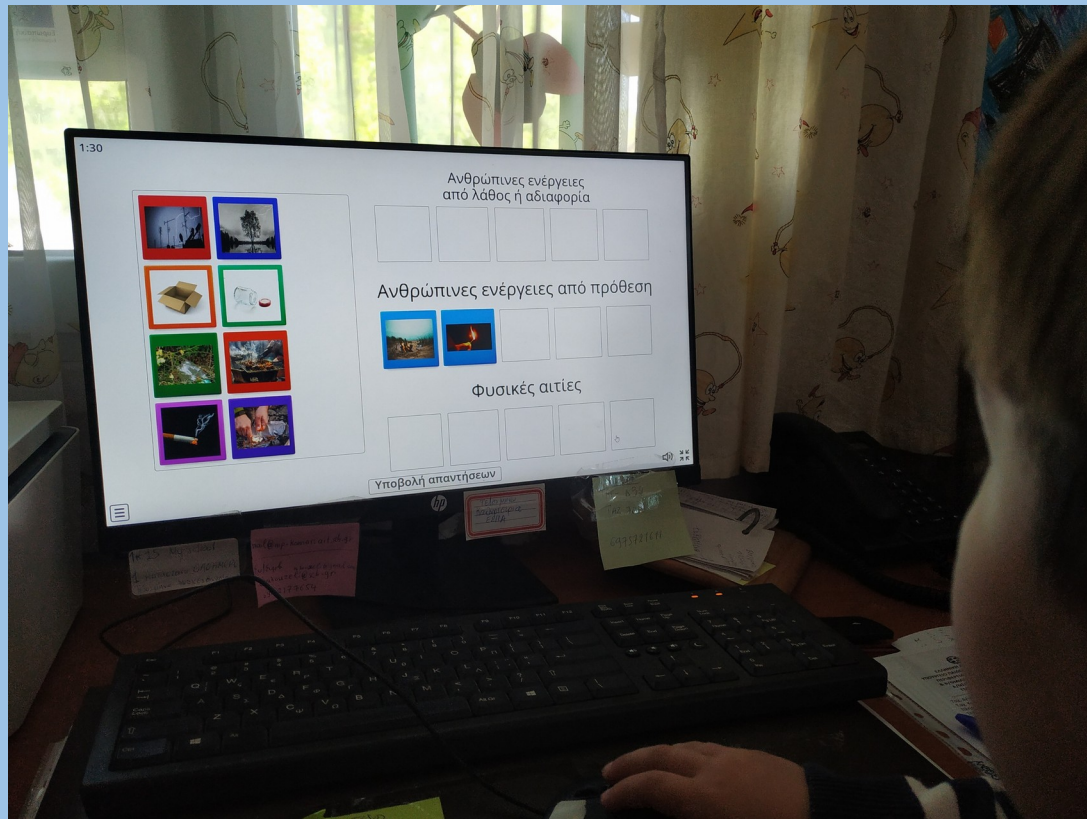
μας δίνει πολύτιμα εκκρίματα,
όπως ρετσίνι, μαστίχα

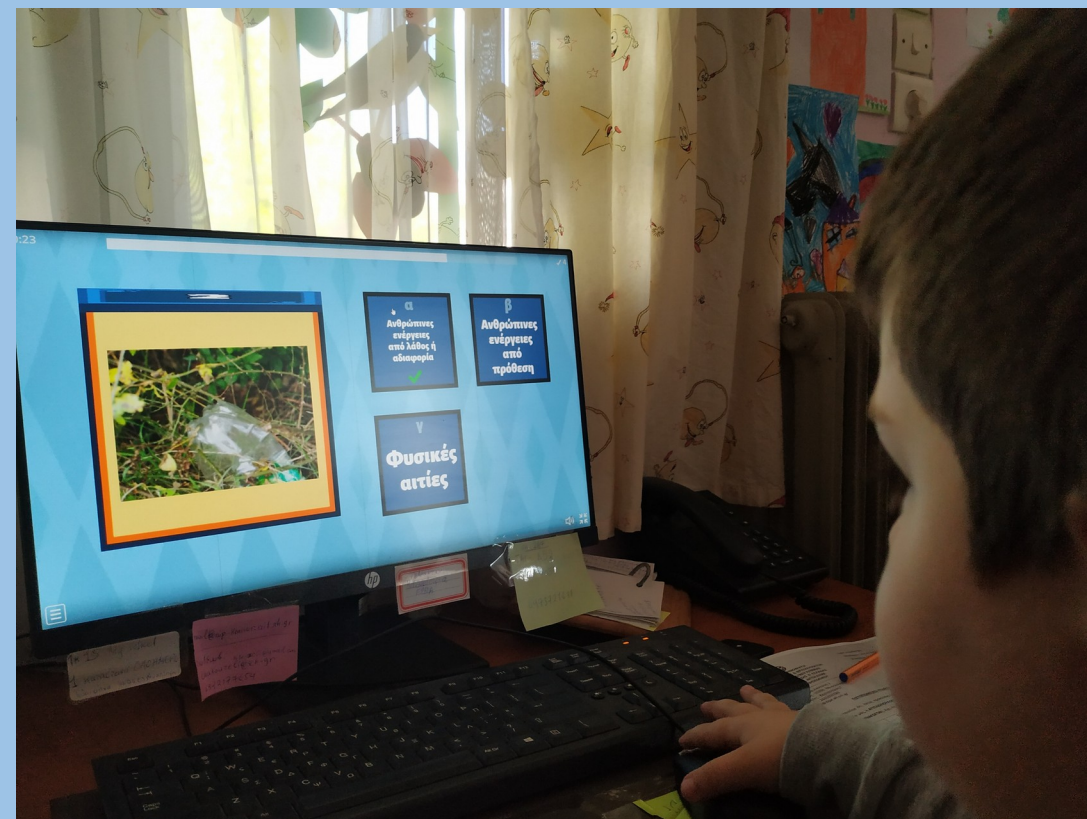
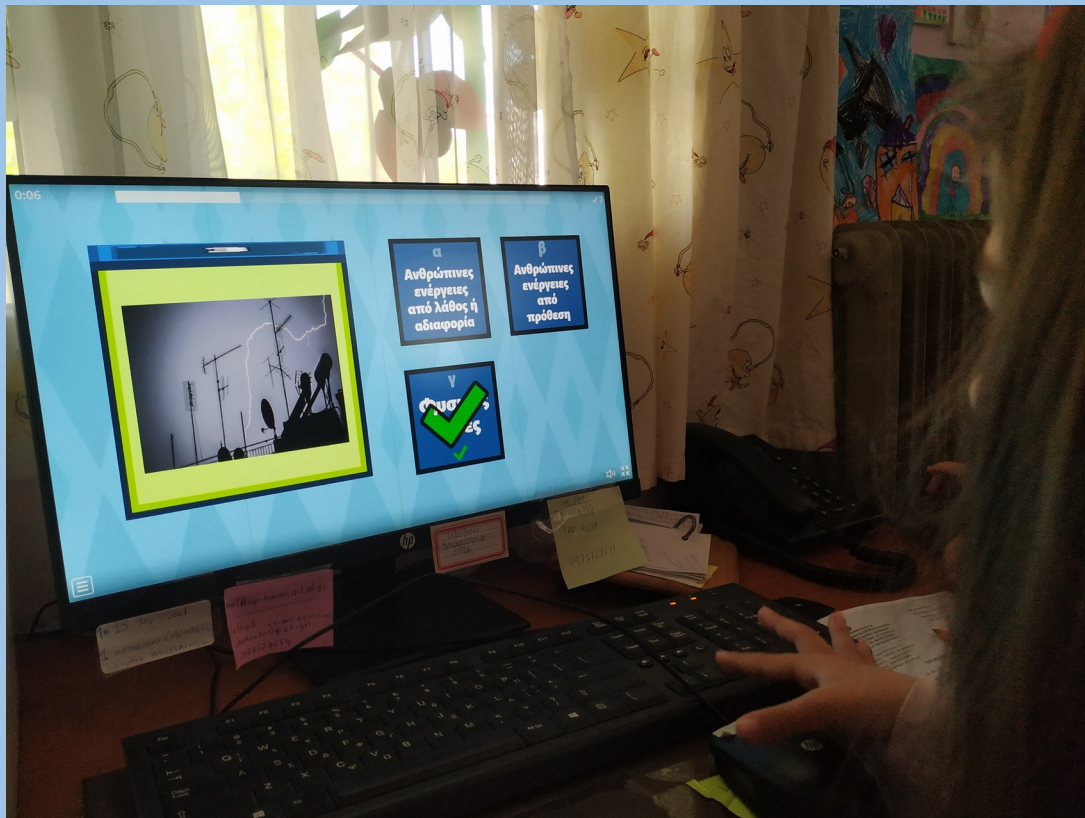
ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΙΝΔΥΝΕΥΕΙ

Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει σε κάθε ομάδα καρτέλες και ζητά να τις ταξινομήσουν σε τρεις κατηγορίες: α) Ανθρώπινες ενέργειες από λάθος, επειδή δε γνωρίζουμε ή αδιαφορούμε. β) Ανθρώπινες ενέργειες από πρόθεση γ) Φυσικές αιτίες. Τα παιδιά ομαδοποιούν τις καρτέλες.



Χρησιμοποιούν το ψηφιακό εργαλείο wordwall για να κάνουν ανατροφοδότηση των γνώσεών τους



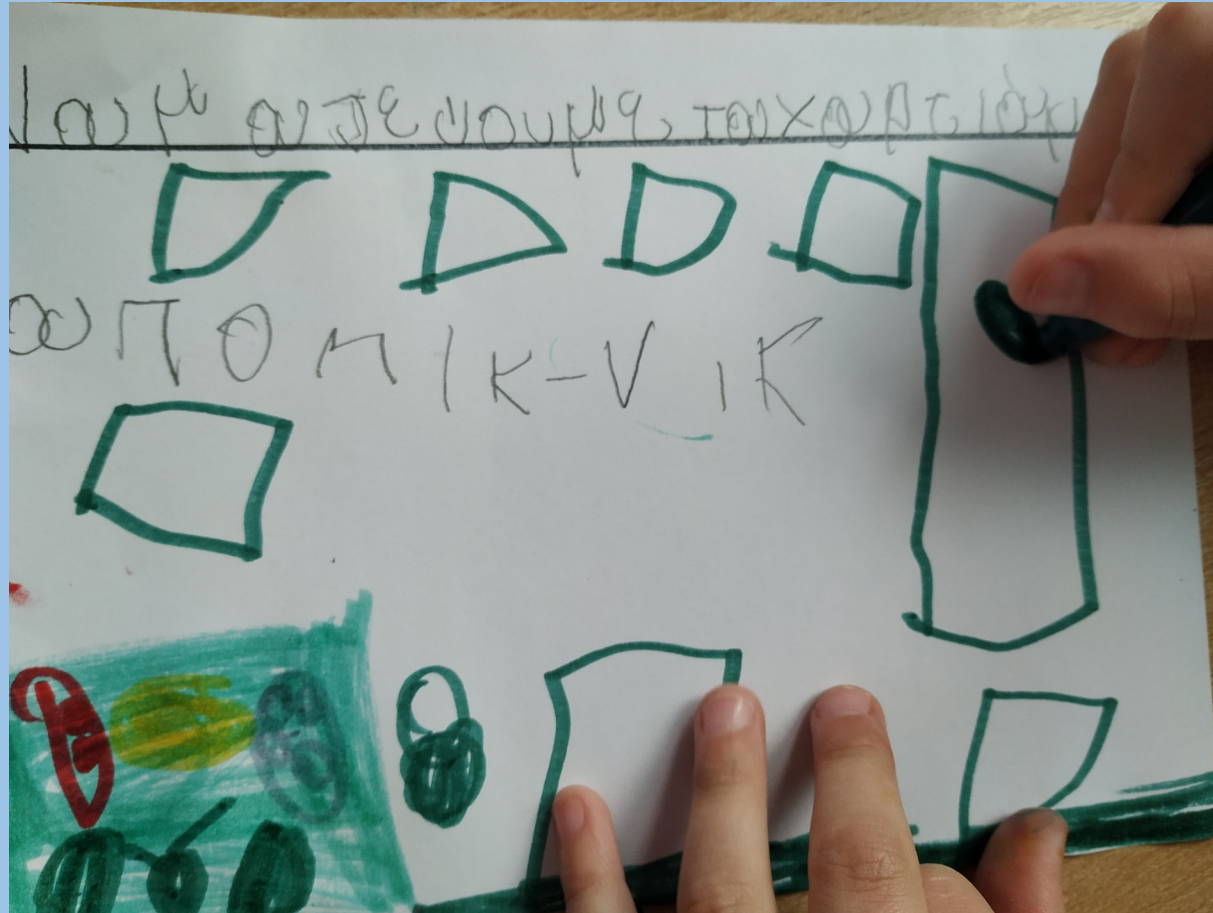


Πείραμα στην αυλή

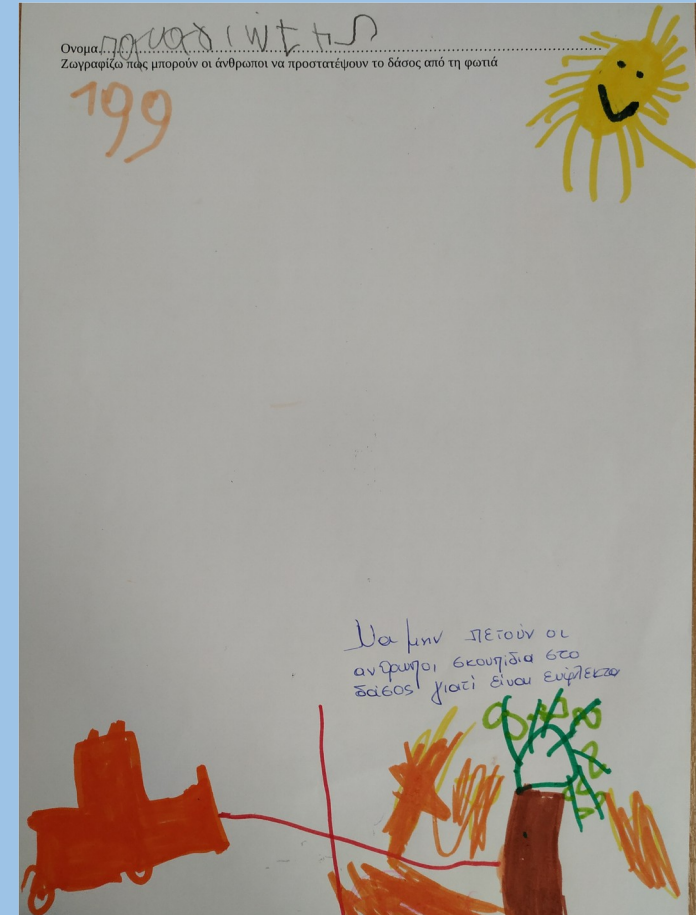
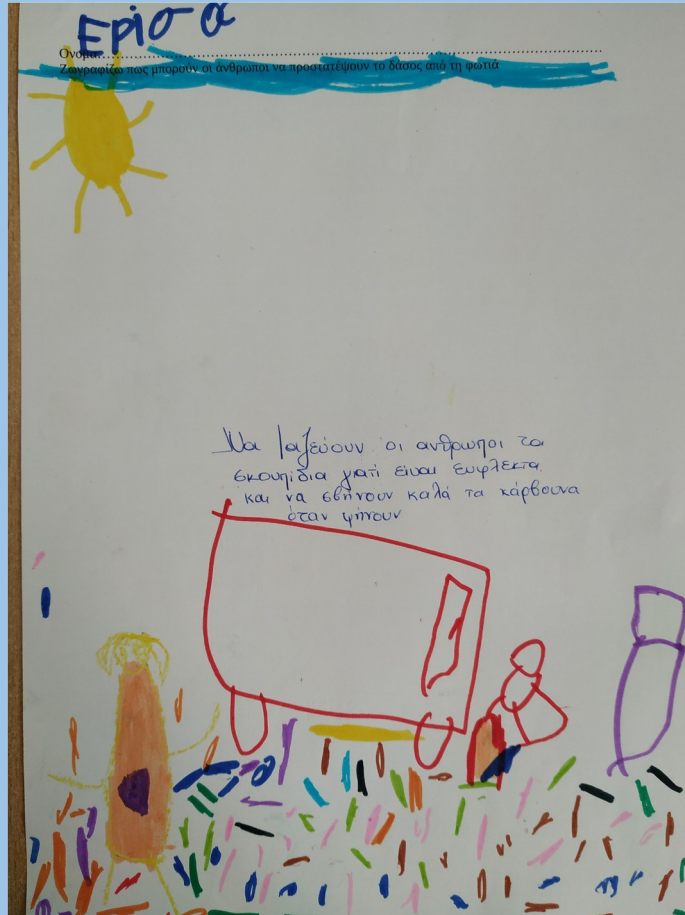
Πραγματοποιούμε ένα πείραμα στην αυλή χρησιμοποιώντας τον μεγεθυντικό φακό –γυαλί και χαρτί για να διαπιστώσουμε πως τα σκουπίδια των ανθρώπων πιάνουν εύκολα φωτιά



Κινδυνεύει το δάσος να πάρει φωτιά; Πως μπορούμε να το προστατέψουμε;



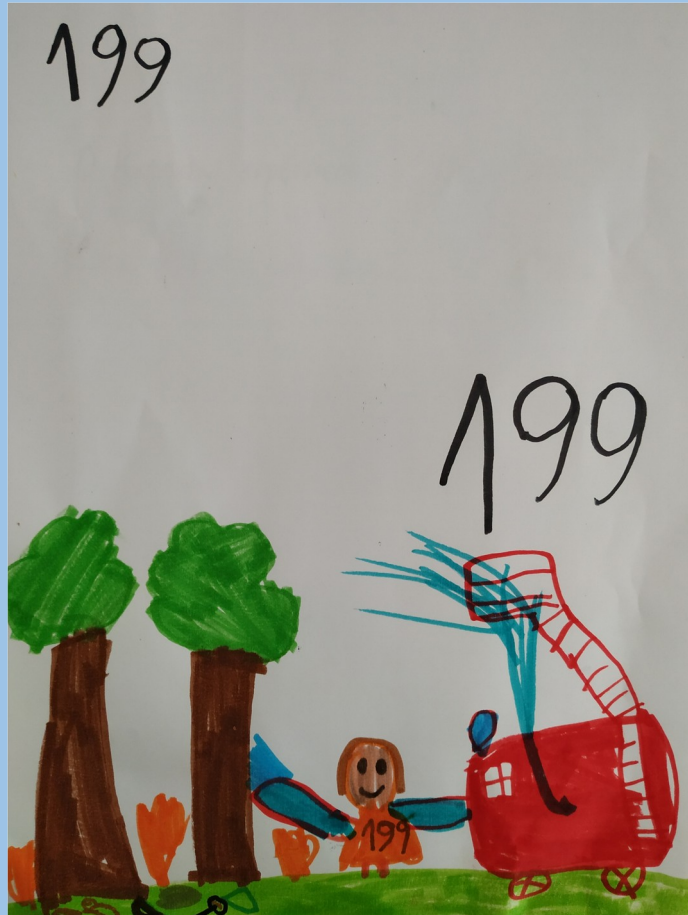
Τα παιδιά ζωγραφίζουν τρόπους προστασίας των δασών από την πυρκαγιά



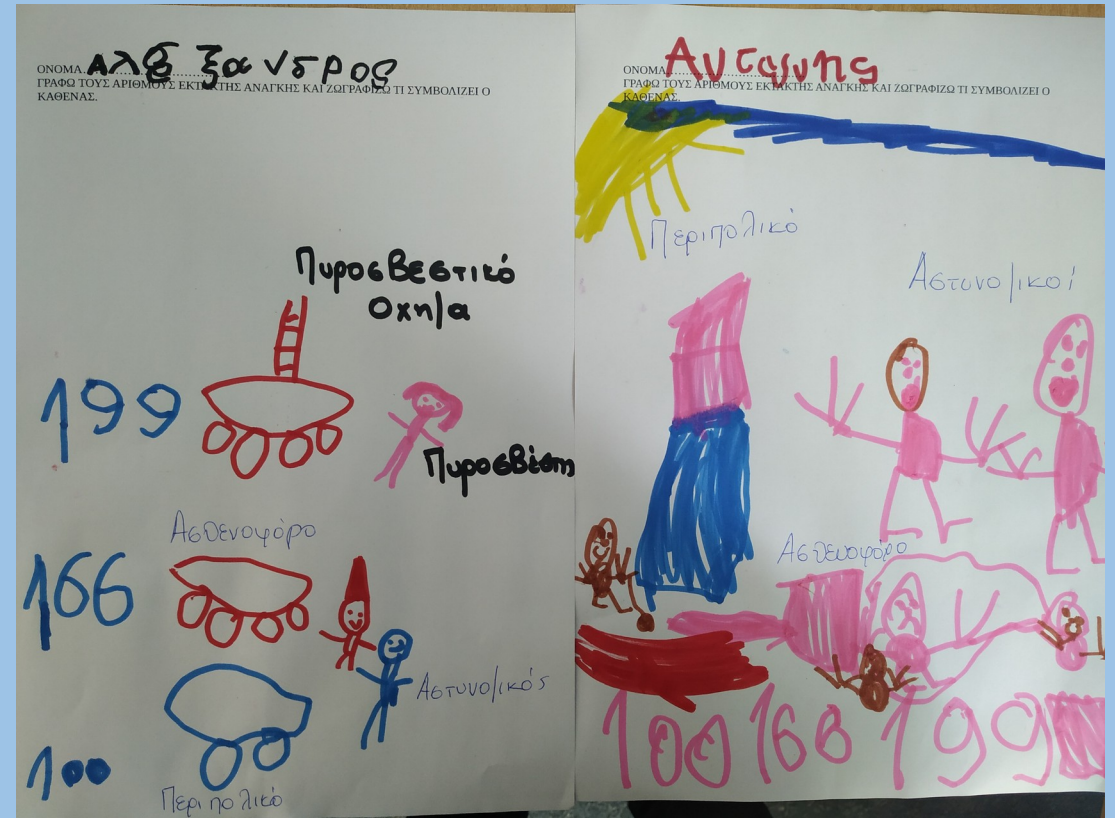
Η νηπιαγωγός προβάλλει ένα βίντεο στα παιδιά «Η φωτιά σε αφορά»
<https://video.link/w/nu3Ws9Y-EQ4#>

Με αφορμή το παραπάνω βίντεο και τίθεται το ερώτημα
«Ποιόν θα καλέσουμε σε περίπτωση φωτιάς και σε ποιόν αριθμό;»

Τα παιδιά ζωγραφίζουν την πυροσβεστική στο δάσος και τον αριθμό κλήσης 199



Τα παιδιά με την καθοδήγηση της νηπιαγωγού αναζητούν στο διαδίκτυο και άλλους αριθμούς έκτακτης ανάγκης που μπορεί να χρειαστεί να καλέσουμε σε περίπτωση φωτιάς



Η νηπιαγωγός καταγράφει τις τελικές ιδέες των παιδιών για το τι μπορούμε εμείς να κάνουμε για να προστατέψουμε το δάσος από τη φωτιά.

• Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατέψουμε το δάσος από τη φωτιά;

- Να πετάμε τα σκουπίδια στο κάδο απορριμμάτων
- Αν δεν υπάρχουν κάδοι να τα παίρνουμε σε σακούλες και να τα πετάμε στο σπίτι μας
- Να μην πετάμε αναμένα τσιγάρα
- Να μην αφήνουμε αναμένα κάρβουνα μετά από πικ-νικ
- Να μην πετάμε γυάλινα αντικείμενα

Αν δούμε φωτιά, τι κάνουμε;

- Καλούμε την Πυροσβεστική
- στο 199
- Φεύγουμε μακριά από τη φωτιά και αντίθετα από τον άνεμο

Επισκεφτόμαστε ξανά το κοντινό δασάκι και τοποθετούμε πινακίδες για να ενημερώσουμε την τοπική κοινότητα



Τα παιδιά δημιουργούν
ΑΦΙΣΑ



Εκπαιδευτικοί

Γλυμή Ευσταθία ΠΕ60

Αγγελοπούλου Μαρία ΠΕ60