

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ

1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΡΟΥΛΑΣ

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ):9010512

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Καμαρούλα Αιτωλ/νίας

E-mail: mail@nip-kamar.ait.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipkamar/>

Αριθμός Εκπαιδευτικών Σχολικής Μονάδας : 3

1. Εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60-Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας
2. Εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60 –με απόσπαση
3. Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 ΕΣΠΑ

Τμήμα 1: Υποχρεωτικό Πρωινό με Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα

Αριθμός μαθητών: Υποχρεωτικό Πρωινό:14

Προαιρετικό Ολοήμερο:7

Το διδακτικό προσωπικό του μονοθέσιου Νηπιαγωγείου Καμαρούλας το σχολικό έτος 2021-22 αποτελείται από :

- 1.Την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60 και διδάσκει στο Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.
- 2.Την εκπαιδευτικό Γενικής Παιδείας ΠΕ60 του Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος η οποία τοποθετήθηκε με απόσπαση στο Νηπιαγωγείο Καμαρούλας
- 3.Την Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 η οποία απασχολεί τους μαθητές με δραστηριότητες της Αγγλικής Γλώσσας δύο (2) φορές την εβδομάδα κατά τις ημέρες Δευτέρα και Πέμπτη.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην ημιαστική περιοχή Καμαρούλα του Δήμου Αग्रινίου.

Σύμφωνα με το χωροταξική κατανομή στο Νηπιαγωγείο μας μπορούν να εγγραφούν μαθητές από τους γύρω οικισμούς . Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με την Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλ/νίας η οποία είναι αρμόδια για τη δωρεάν μεταφορά μαθητών/τριών από τον τόπο κατοικίας τους προς το νηπιαγωγείο και το αντίστροφο. Η μεταφορά των δικαιούχων μαθητών για το σχολικό έτος 2021-22 γίνεται με μισθωμένα μέσα μεταφοράς (TAXI)

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου Καμαρούλας είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο και φέρει την επωνυμία «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Καμαρούλας». Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων , αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Αग्रινίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η επιτυχής εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις εξατομικευμένες ανάγκες και ενδιαφέροντα του κάθε μαθητή , η συνεχής ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών για τις προσπάθειες που καταβάλουν και τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν, η συζήτηση μαζί τους, η στάση ενεργητικής ακρόασης και γενικότερα η διασφάλιση θετικού παιδαγωγικού κλίματος.
- Η ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
- Η αγαστή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Παρατηρήθηκε η μη αναμενόμενη συμμετοχή των γονέων στις προγραμματισμένες Μηνιαίες Ενημερώσεις καθώς και στην Επιμορφωτική Ενημερωτική Συνάντηση που υλοποιήθηκε από τον φορέα «ΟΔΥΣΣΕΑ». Πρόθεση του σχολείου είναι να ευαισθητοποιήσει τους γονείς μέσα από περαιτέρω δράσεις κι εκπαιδευτικές πρακτικές ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους σε αυτές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων
- Συνεργατικότητα, συναδελφικότητα και συλλογικό πνεύμα
- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των στόχων, των εμπειριών των μαθητών σε συνεργασία πάντα με τους γονείς-κηδεμόνες, την τοπική κοινωνία, φορείς και με όμορες σχολικές μονάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις ενδυνάμωσαν την κουλτούρα μάθησης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνει προσπάθεια συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης περιλαμβάνουν :

- Βελτίωση σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου –οικογένειας.
- Αύξηση της συμμετοχής των γονέων σε δράσεις του σχολείου
- Ενεργοποίηση του ρόλου των γονέων στη λήψη αποφάσεων και στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Προώθηση των δράσεων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από το σχολείο.
- Δημιουργική συμμετοχή των γονέων και άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ανάρτηση των δραστηριοτήτων του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.

Τα αποτελέσματα της δράσης αξιοποιήθηκαν προς όφελος των μαθητών σε ενδοσχολικό επίπεδο αλλά αποτέλεσαν και βήμα ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία. Αναπτύχθηκε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης και όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας συνεργάστηκαν με απώτερο στόχο την βελτίωση

της ποιότητας της εκπαίδευσης των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μη αναμενόμενη συμμετοχή γονέων στις προγραμματισμένες μηνιαίες ενημερωτικές συναντήσεις λόγω επαγγελματικών ή οικογενειακών υποχρεώσεων καθώς και η εξέλιξη της πανδημίας Covid 19 εμπόδισε μεγάλο ποσοστό γονέων να παρευρίσκονται σε αυτές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία η αρωγή περισσότερων ειδικών φορέων και επιστημόνων τόσο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όσο και για την ενημέρωση των γονέων αναφορικά με την κοινωνική, συναισθηματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μαθητών.
