

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή -Φυσικές Καταστροφές - Πολιτική Προστασία

«Κύκλος είναι και γυρίζει!»

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2022

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΡΟΥΛΑΣ

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα

Δεξιότητες ζωής

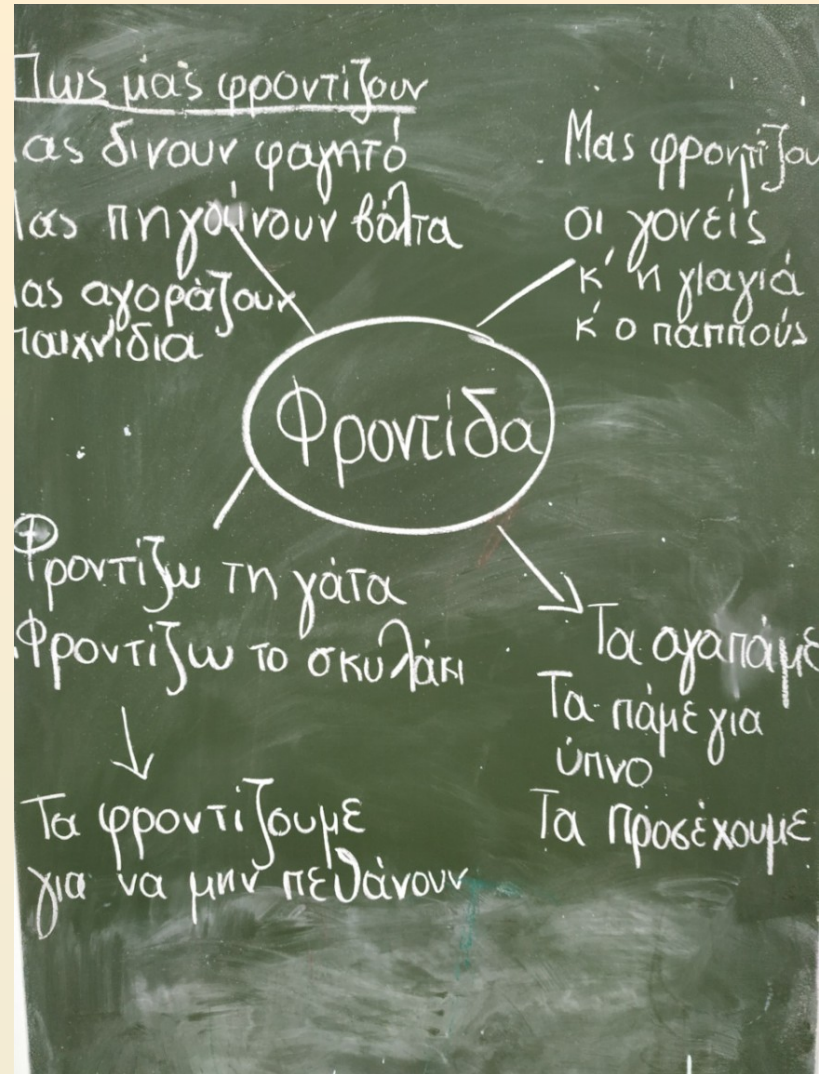
Ψηφιακές δεξιότητες

Δεξιότητες του νου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Φροντίζουμε; Ας αναρωτηθούμε

«Τι είναι
φροντίδα;»

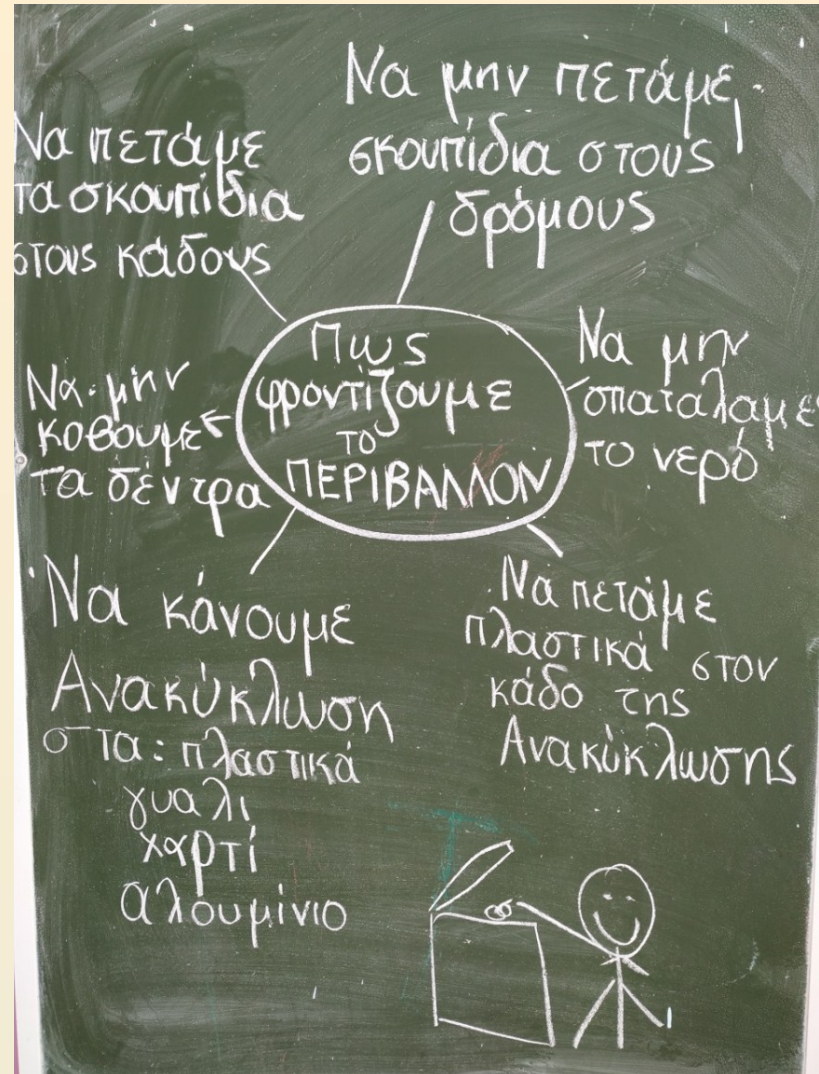


Παρακολουθούμε το video

Προφύλαγε και βελτίωνε το
περιβάλλον σου

<https://youtu.be/Ywn0x-LCa8g>

Φτιάχνουμε νέο εννοιολογικό
χάρτη
«Πως φροντίζουμε το
περιβάλλον»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τα αγαθά κόποις κτώνται!

Η έννοια του αγαθού

Οι άνθρωποι για να επιβιώσουν πρέπει να καλύψουν ορισμένες:

- Βασικές ανάγκες όπως είναι η ανάγκη για διατροφή, στέγη, ένδυση, υπόδηση...
- Η ποιότητα ζωής όμως επιτυγχάνεται με την ικανοποίηση πολλών και διαφορετικών αναγκών και επιθυμιών που είναι επίσης απαραίτητες.

Τα αγαθά μπορεί να υπάρχουν:

- Ελεύθερα στη φύση και σε αφθονία — ελεύθερα αγαθά — π.χ. το οξυγόνο της ατμόσφαιρας, το φως του ήλιου.
- Άλλα αγαθά είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης προσπάθειας και βρίσκονται σε περιορισμένες ποσότητες, **οικονομικά αγαθά**

Όσα αγαθά αγοράζονται και χρησιμοποιούνται

- ως έχουν χωρίς να απαιτούν περαιτέρω επεξεργασία ή μεταποίηση αναφέρονται τελικά π.χ. ψωμί, αλεύρι/αρόσι...
- Ένα από τα αγαθά που χρησιμοποιούνται μόνο με φαρδιά αναλύονται **αναλύσιμα**.
- Τρόφιμα, καύσιμα...

Ανάλογα με το πόσο αναγκαία είναι τα οικονομικά αγαθά διακρίνονται:

- Σε είδη πρώτης ανάγκης (π.χ. τρόφιμα, ιατρική φροντίδα,...)
- Και σε είδη πολυτελείας (π.χ. κοσμήματα, αρώματα)

Τα αγαθά που ο καθένας αποκτά πληρώνοντας, για να καλύψει τις σωματικές ή οικονομικές του ανάγκες, αναφέρονται **ιδιαιτέρως** π.χ. τρόφιμα, ρούχα...

Οι άνθρωποι για να επιβιώσουν πρέπει να καλύψουν ορισμένες:

- Βασικές ανάγκες όπως είναι η ανάγκη για διατροφή, στέγη, ένδυση, υπόδηση...
- Η ποιότητα ζωής όμως επιτυγχάνεται με την ικανοποίηση πολλών και διαφορετικών αναγκών και επιθυμιών που είναι επίσης απαραίτητες.

Τα αγαθά μπορεί να υπάρχουν:

- Ελεύθερα στη φύση και σε αφθονία — ελεύθερα αγαθά — π.χ. το οξυγόνο της ατμόσφαιρας, το φως του ήλιου.
- Άλλα αγαθά είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης προσπάθειας και βρίσκονται σε περιορισμένες ποσότητες, **οικονομικά αγαθά**

Όσα αγαθά αγοράζονται και χρησιμοποιούνται

- ως έχουν χωρίς να απαιτούν περαιτέρω επεξεργασία ή μεταποίηση αναφέρονται τελικά π.χ. ψωμί, αλεύρι/αρόσι...
- Ένα από τα αγαθά που χρησιμοποιούνται μόνο με φαρδιά αναλύονται **αναλύσιμα**.
- Τρόφιμα, καύσιμα...

Ανάλογα με το πόσο αναγκαία είναι τα οικονομικά αγαθά διακρίνονται:

- Σε είδη πρώτης ανάγκης (π.χ. τρόφιμα, ιατρική φροντίδα,...)
- Και σε είδη πολυτελείας (π.χ. κοσμήματα, αρώματα)

Ο κύκλος της ζωής του χαρτιού



Ονόματα: ΜΕΓΙΛΙΑ.....Ημερομηνία 7 31/8/22

Επιλέξτε ένα αντικείμενο μέσα από την τάξη. Σημειώστε τον κύκλο της ζωής του αντικειμένου (πρώτη ύλη, κατασκευή, μεταφορά, χρήση, τέλος ζωής)

Ο κύκλος ζωής ΤΡΟΧΑΪΑ



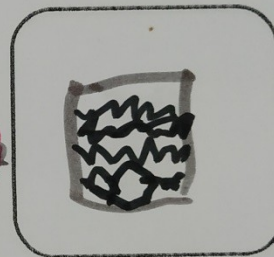
Πρώτη ύλη



Κατασκευή



Μεταφορά



Χρήση



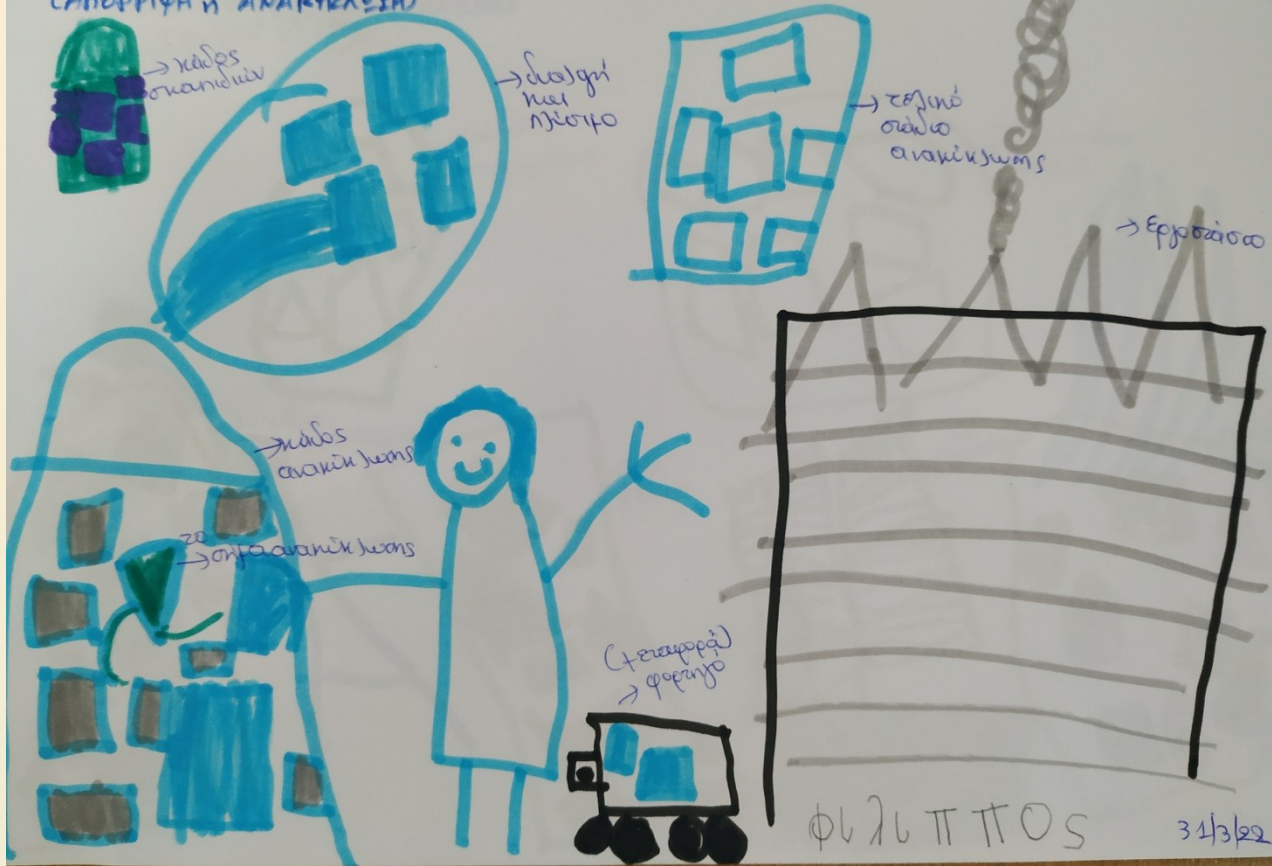
Τέλος ζωής

Ανακύκλωση





Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΗ ΕΚΔΟΧΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ.
(ΑΠΟΡΡΙΨΗ Ή ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ)



Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΗ ΕΚΔΟΧΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ.
(ΑΠΟΡΡΙΨΗ Ή ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ)



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

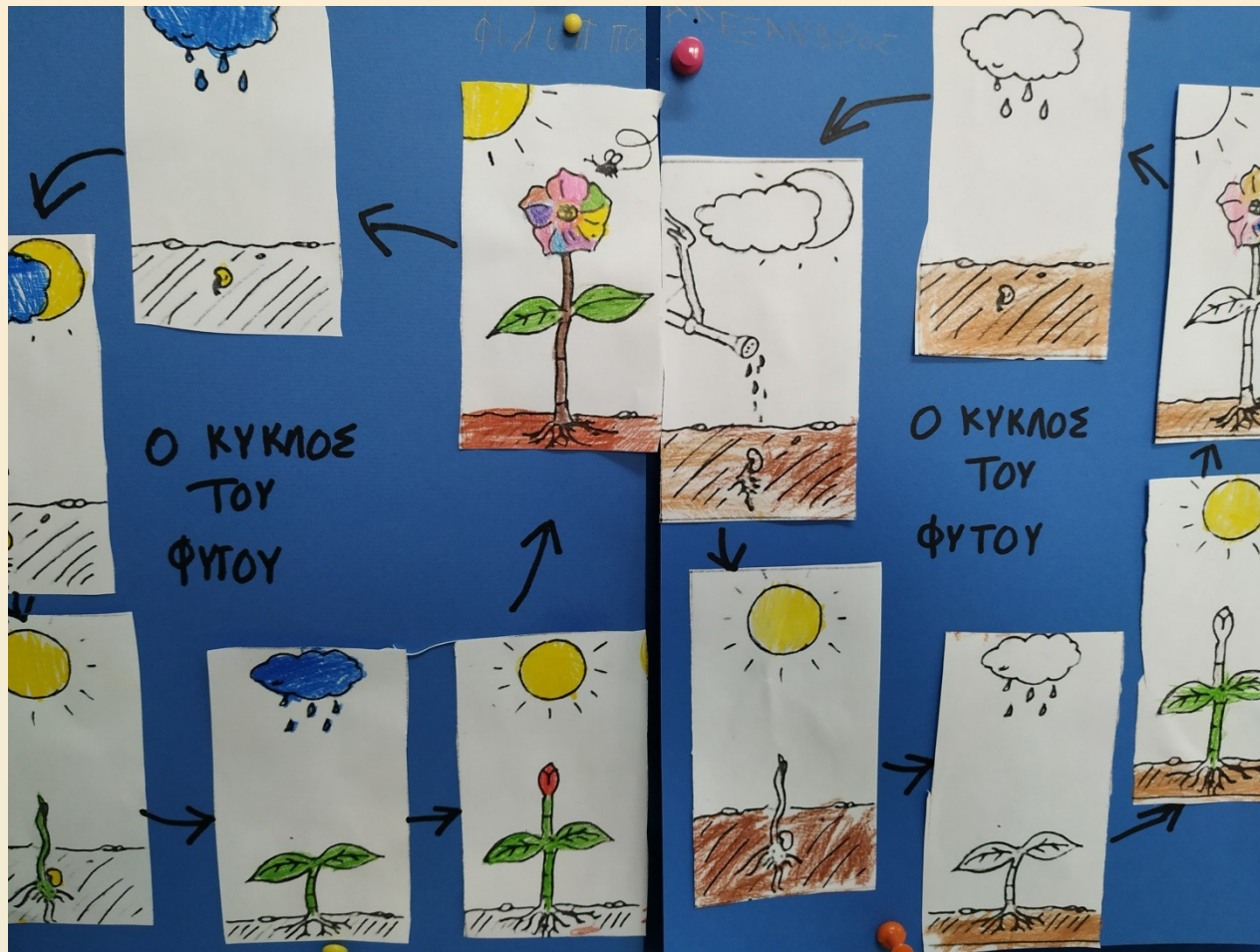
Φύση και
άνθρωπος. Μαζί
ή χώρια

Επίσκεψη σε έναν κοντινό χώρο φυσικού ενδιαφέροντος





Κύκλος ζωής φυτού



Λάστιχα και καφάσια επαναχρησιμοποιούνται ως γλάστρες







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσοχή στο αποτύπωμά μας στον
πλανήτη!

Παιχνίδι υπολογισμού του ανθρακικού αποτυπώματος

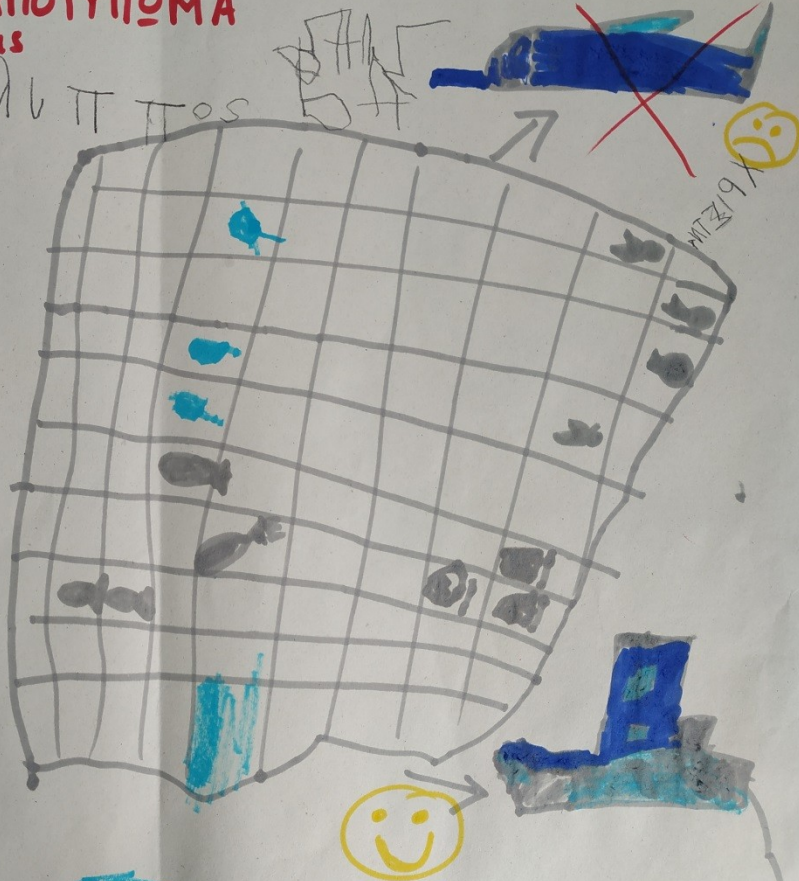
[WWF Fingerprint
Game \(wwf-fingerprint.org\)](http://www.wwf-fingerprint.org)

ΑΝΘΡΑΚΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

της Σαρδέλλας

ΑΝΤΟΝΖ

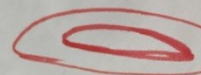
ΦΕΛΛΗΤΕΣ



ΑΝΘΡΑΚΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ στο ΜΕΛΙ

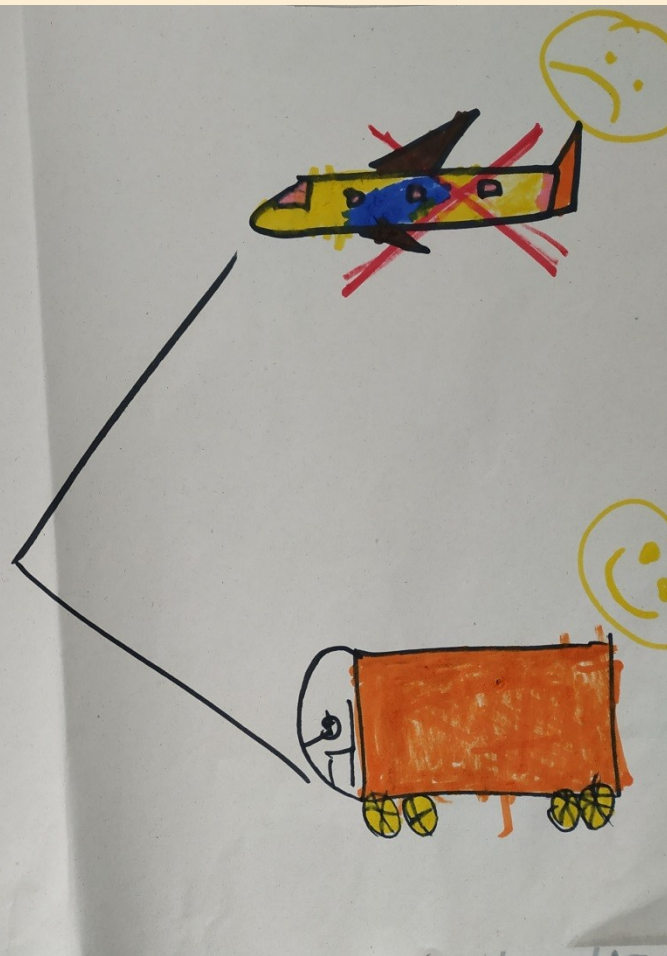
Μιχαήλ

θεοδώρα ΜΕΛΙΝΑ ΕΡΙΞΑ



αναγνώτης ΙΩΑΝΝΑ

ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ
ΠΑΠΑΓΙΩΤΗΣ



Πως μολύνουμε το περιβάλλον ;



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Μικροί σχεδιαστές με ιδέες
φοβερές!

Δέντρο από χαρτί και
πλαστικά καπάκια





ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟ ΤΗΓΗΜΑΣ



→ προστασία για

→ φυτεύει δέντρα
και φυλάει

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟ

ΦΥΛΙΠΠΟΣ

Πώς μπορούμε να
βοηθήσουμε τον πλανήτη
μας;



→ προστασία
τοδάτος

→ κίνατε
ανακύκλωση

→ χαρίζετε
σκουπίδια

→ διατηρείτε
καθαρή
τη θάλασσα
17/4/22

ΜΕΡΕΝΟ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ για το περιβάλλον



ΑΓΑΠΗ στο περιβάλλον



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Εταίροι με στόχο το μέλλον -
Αξιολόγηση

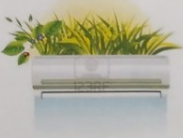
Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον

Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...

 ανακυκλώνω	 δεν πετώ σκουπίδια κάτω	 διατηρώ το περιβάλλον καθαρό
 εξοικονομώ ενέργεια ! Κλείνω το διακόπτη !	 χρησιμοποιώ εναλλακτικές μορφές ενέργειας	 δε σπαταλώ το νερό

ΣΥΣΤΗ ΑΝΕΚΗ - <http://www.ekologiki.gr>

Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...

 αποφεύγω να μετακινούμαι με αυτοκίνητο	 χρησιμοποιώ για τις μετακινήσεις μου το ποδήλατο	 επιβάλλω στα εργοστάσια να ελέγχουν την εκπομπή ρύπων
 φυτεύω λουλούδια	 ποτίζω τα φυτά	 αποφεύγω να χρησιμοποιώ το κλιματιστικό

Ομορφαίνουμε το Περιβάλλον του σχολείου μας
Εκπαιδευτικοί, γονείς, Σύλλογος και τοπική κοινότητα συμβάλλαμε όλοι στη δημιουργία του
Λαχανόκηπου και Λουλουδόκηπου στο Νηπιαγωγείο μας





Χώρος υπαίθριου μαθήματος





**Εκπαιδευτικοί
που συμμετείχαν στο πρόγραμμα**

Γλυμή Ευσταθία
Βλάρα Κατσίκη Μαρία