

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**3^{ος} Θεματικός κύκλος: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**

**Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,
Διαφορετικότητα**

**«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο
βήμα στη δημοκρατία»**

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021

Νηπιαγωγείο Καμαρούλας

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης:

κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα

Δεξιότητες ζωής :

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία πολιτειότητα , προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα)

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία , διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων , πολιτειότητα)

Εργαστήριο 1:

Ας γνωριστούμε παίζοντας

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο της ομάδας
Περπατούν στο χώρο ,δίνουν τα χέρια ,συστήνονται....



Περπατούν σαν να είναι γέροι ,σαν να
κουβαλούν κάτι, σαν να φοράνε τακούνια...



- Ένα μπουκέτο με λουλούδια
με τις φωτογραφίες των παιδιών



Εργαστήριο 2:

Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη
του νηπιαγωγείου

Κούκλα με προσωπικότητα

«Η Επισκέπτης»

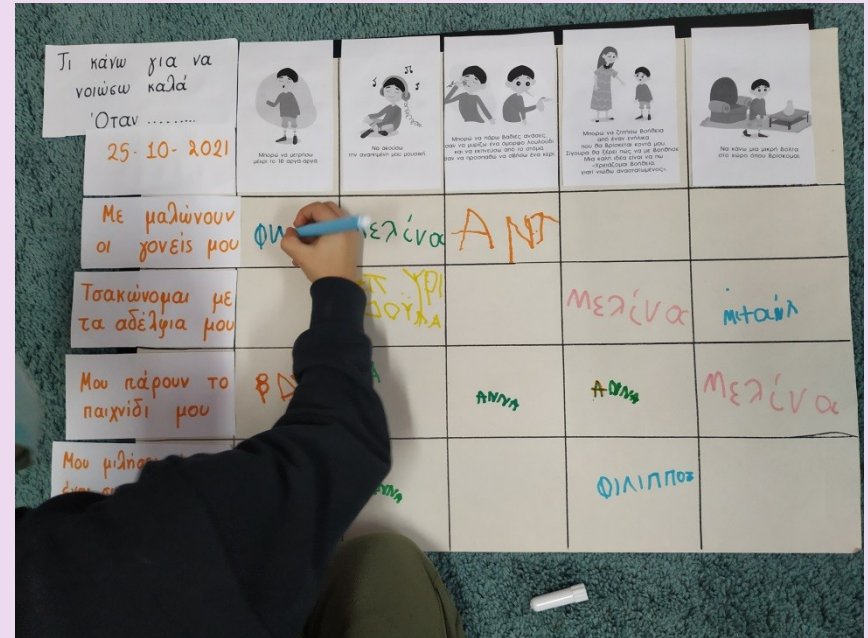
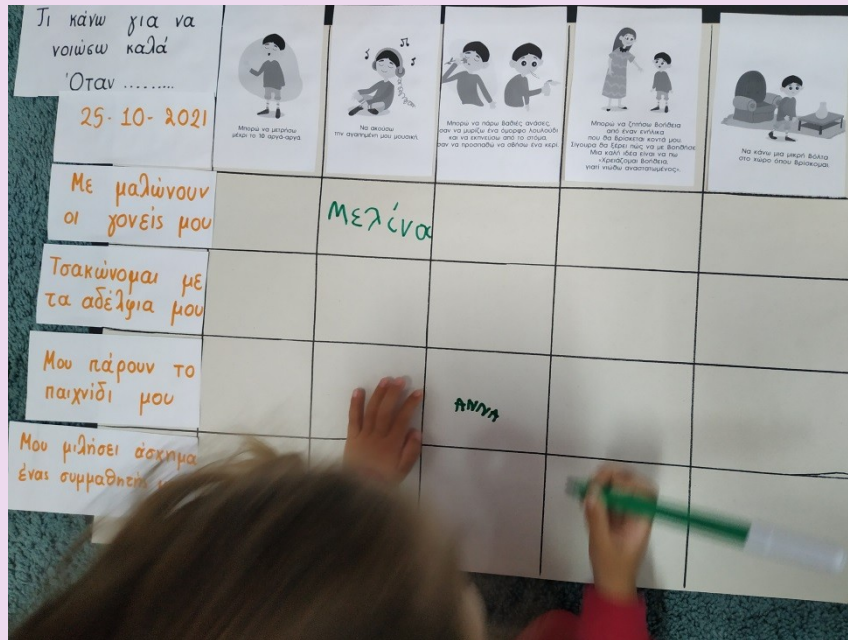
Η νέα φίλη μας η Δώρα μας επισκέπτεται και αφηγείται την ιστορία της για τα παιδιά στη γειτονιά που την κοροϊδεύουν γιατί μιλάει ψευδά και τον αδελφό της που τον κοροϊδεύουν γιατί είναι σε αναπηρικό καροτσάκι. Ζητάει από τα παιδιά να προτείνουν λύσεις. Συζητάμε τα συναισθήματα της φίλης μας και πως θα είχαν αισθανθεί τα παιδιά αν ήταν στη θέση της.



- Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας [Διαχείριση Συναισθημάτων ΤΙ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΝΙΩΣΩ ΚΑΛΑ.pdf](#) ([iep.edu.gr](#))-παιχνίδια ρόλων



-Δημιουργία πίνακα διπλής εισόδου



Τι κάνω για να νοιώσω καλά Όταν 25-10-2021	 Μπορώ να μετρήσω μέχρι το 10 αργά-αργά.	 Να ακούσω την αγαπημένη μου μουσική.	 Μπορώ να πάρω βαθιές ανάσες, σαν να μαρτζω ένα όμορφο λουλουδάκι και να εκπνεύω από το στόμα, σαν να προσπαθώ να αθλώω ένα κερύ.	 Μπορώ να ζητήσω βοήθεια από έναν ενήλικα που θα βρίσκεται κοντά μου. Σίγουρα θα ξέρει πώς να με βοηθήσει. Μια καλή ιδέα είναι να πω «Χρειάζομαι βοήθεια, γιατί νιώθω αναστατωμένος».	 Να κάνω μια μικρή βόλτα στο χώρο όπου βρίσκομαι.
Με μαλώνουν οι γονείς μου	ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΜΕΛΙΝΑ ΜΗΛΑΙΩΝ	ΑΝΤ		ΠΑΝΔΗΓΙ
Τσακώνομαι με τα αδέρφια μου		ΕΠΥΡΙ ΔΟΥΛΑ ΑΝΤΑ		ΜΕΛΙΝΑ	ΜΠΑΝΗΛ
Μου πάρουν το παιχνίδι μου	ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΠΑ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΜΗΛΑΙΩΝ ΑΝΝΑ	ΑΝΝΑ	ΜΕΛΙΝΑ
Μου μιλήσει άσχημα ένας συμμαθητής μου	ΜΕΛΙΝΑ	ΑΝΝΑ	ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΦΙΛΙΠΠΟΣ	

Εργαστήριο 3

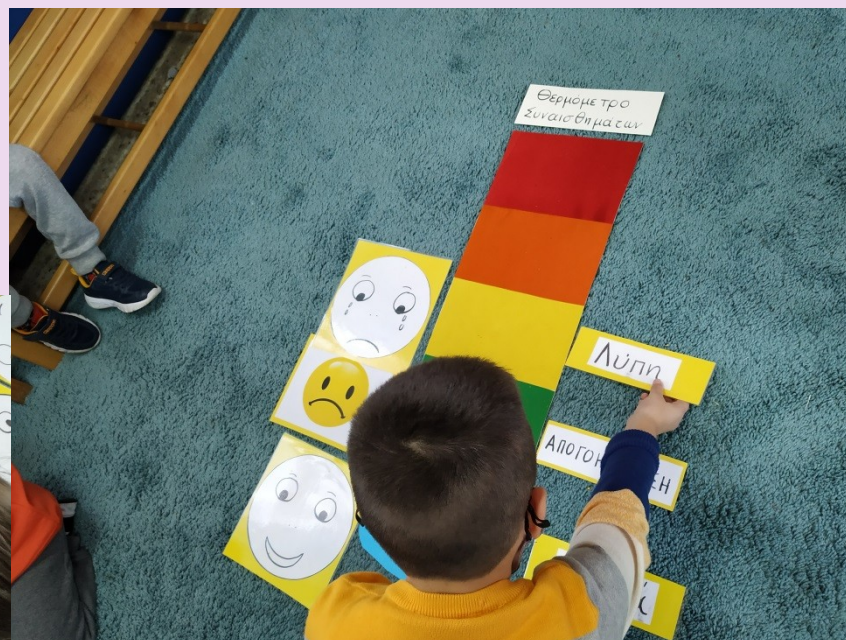
Εσύ κι εγώ μαζί

Ανάγνωση και επεξεργασία παραμυθιού Ο ΤΡΥΦΕΡΑΚΑΝΘΟΣ

Συνεχίζω το παραμύθι μόνος/η μου



Θερμόμετρο Συναισθημάτων



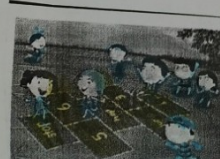
Συμφωνώ - Διαφωνώ

Ζωγραφίζω την εικόνα με την οποία συμφωνώ και βάζω X στην εικόνα με την οποία δεν συμφωνώ



ΟΝΟΜΑ: Μετ...

Ζωγραφίζω την εικόνα με την οποία συμφωνώ και βάζω X στην εικόνα με την οποία δεν συμφωνώ



Εσύ κι εγώ μαζί



Ομαδική κατασκευή :Πύργος με τουβλάκια



Εργαστήριο 4

A)Ο εαυτός μου

Ομαδικό παιχνίδι «ο κατάσκοπος»

Περπατούν με συνοδεία μουσικής, κρύβουν το πρόσωπό τους με εφημερίδα και καλούνται «κατασκοπικά» να παρατηρήσουν τον διπλανό τους και να εντοπίσουν ομοιότητες ως προς τα εξωτερικά χαρακτηριστικά



Κατασκευή «Ο εαυτός μου»



Κολάζ με εικόνες αγαπημένων πραγμάτων των παιδιών



Εργαστήριο 5

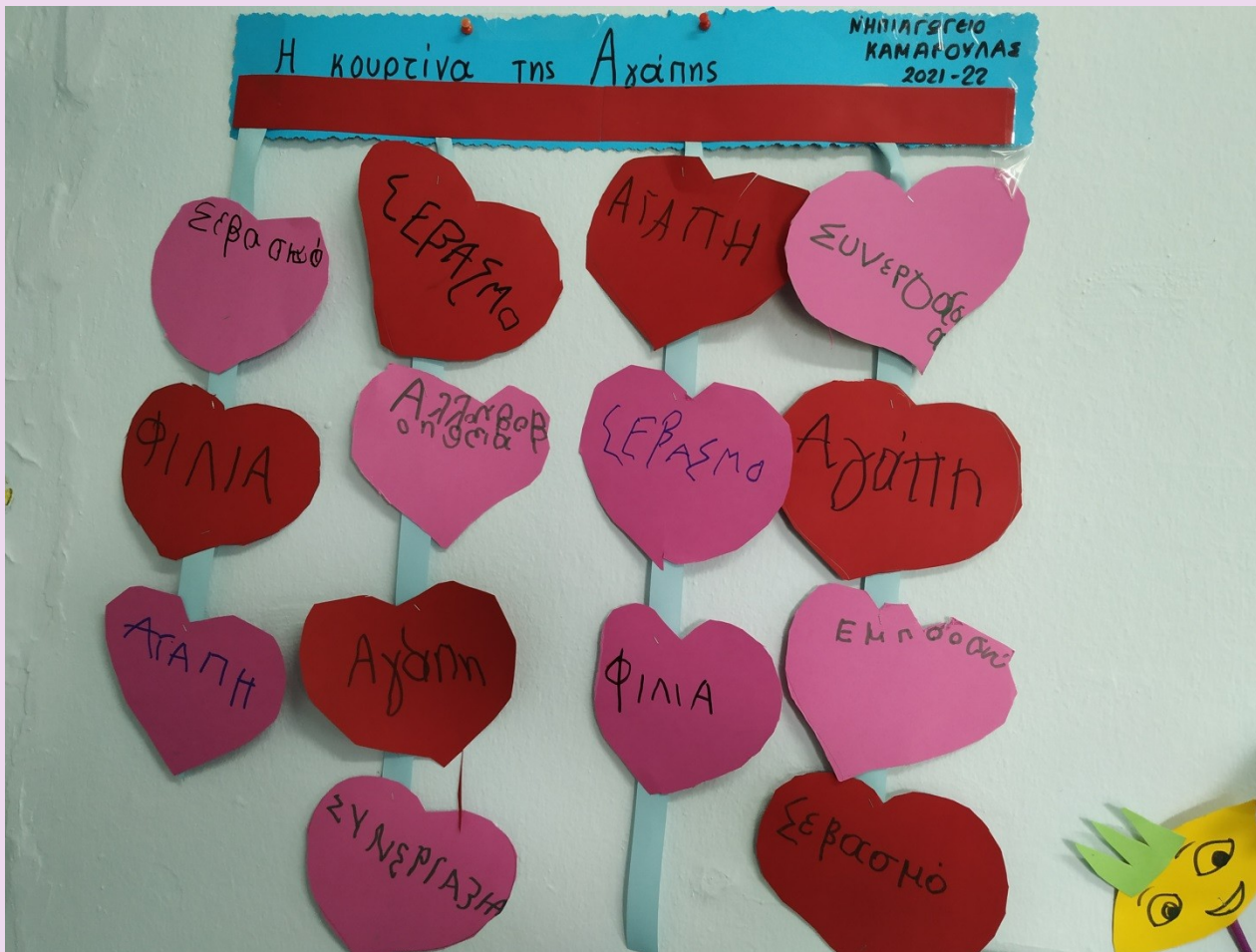
B)....και οι άλλοι

Προβολή video: «Η εχθρόπιτα»

Θεατρικό παιχνίδι- Αναπαράσταση επίλυσης συγκρούσεων



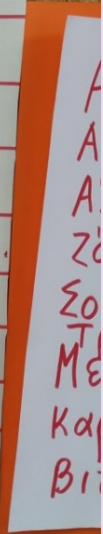
Ομαδική κατασκευή :
Η κουρτίνα της αγάπης



Αφίσσα: ..Οι άλλοι είναι φίλοι μου



Τα παιδιά
ψηφίζουν και
αποφασίζουν ποια
συστατικά θέλουν
να έχει η
ΠΙΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ



Συνεργασία με γονείς: Ένας γονέας ανέλαβε και μας
έφτιαξε την ΠΙΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ με τα αγαπημένα συστατικά που
πρότειναν τα παιδιά



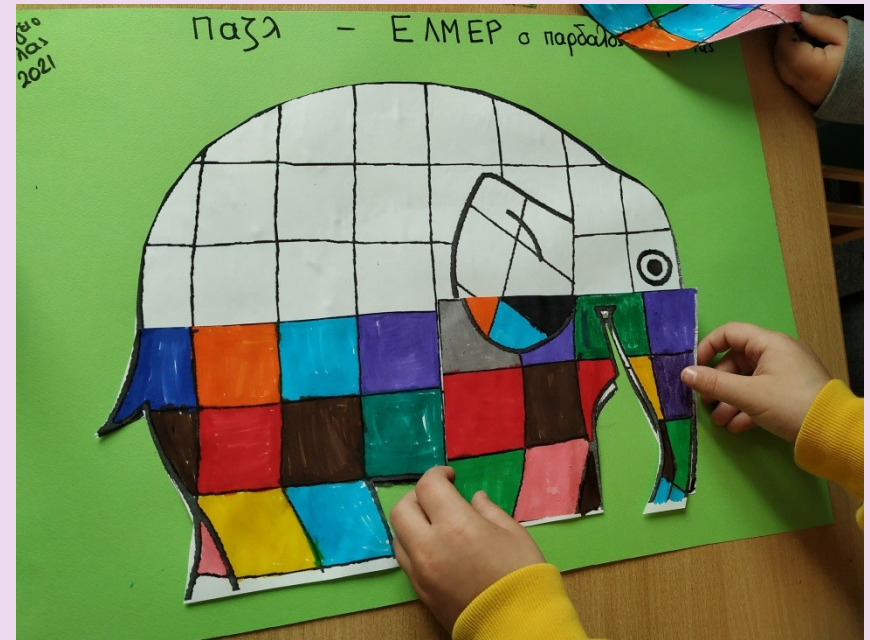
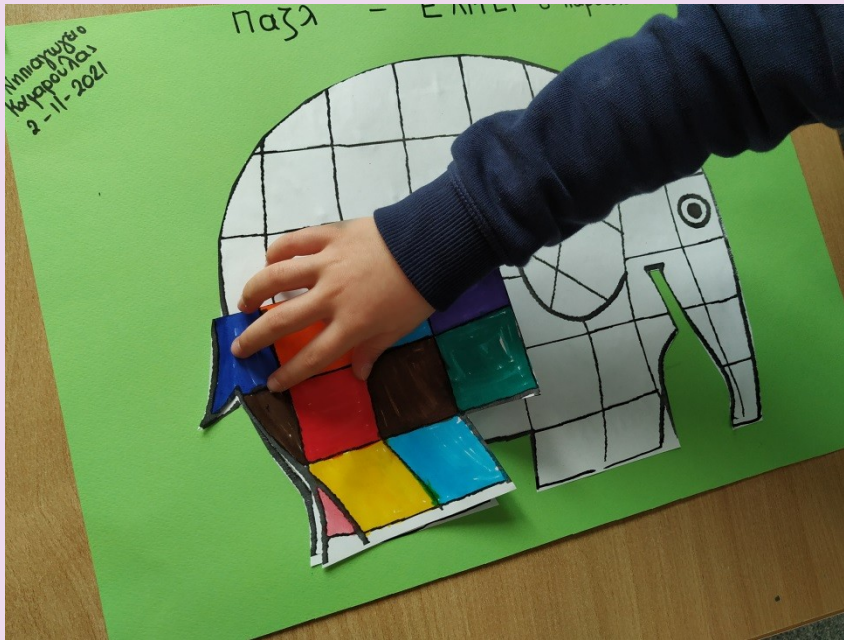
Η ΠΙΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ
σαν ουράνιο τόξο
Την γευτήκαμε όλοι!!!



Εργαστήριο 6

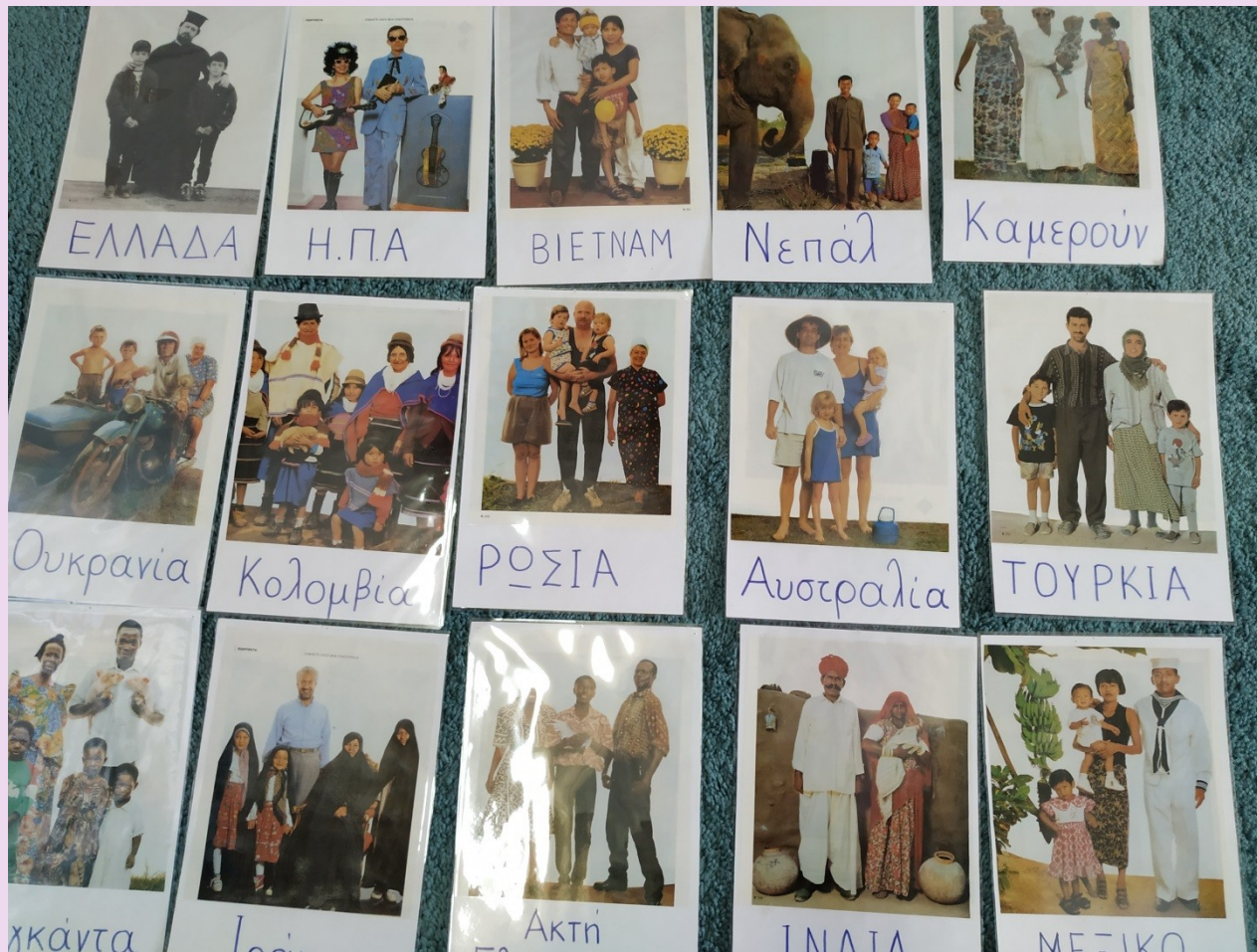
«Η Ταυτότητά μου»

Ανάγνωση Παραμυθιού «Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας» Κατασκευή του παζλ- ελέφαντα





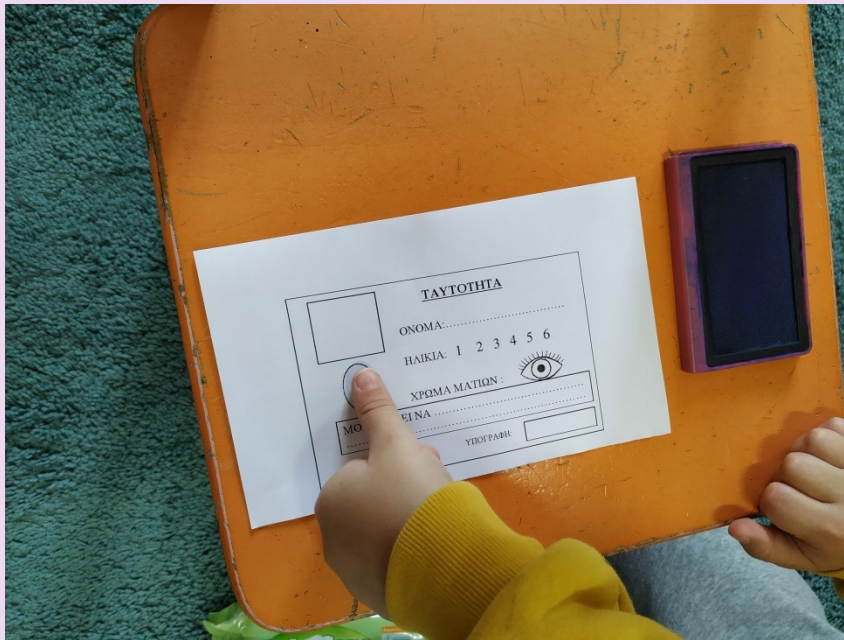
Όλοι είμαστε διαφορετικοί



Ομαδοποιήσεις



Ταυτότητες



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΟΝΟΜΑ: ΑΝΔΡΙΑ

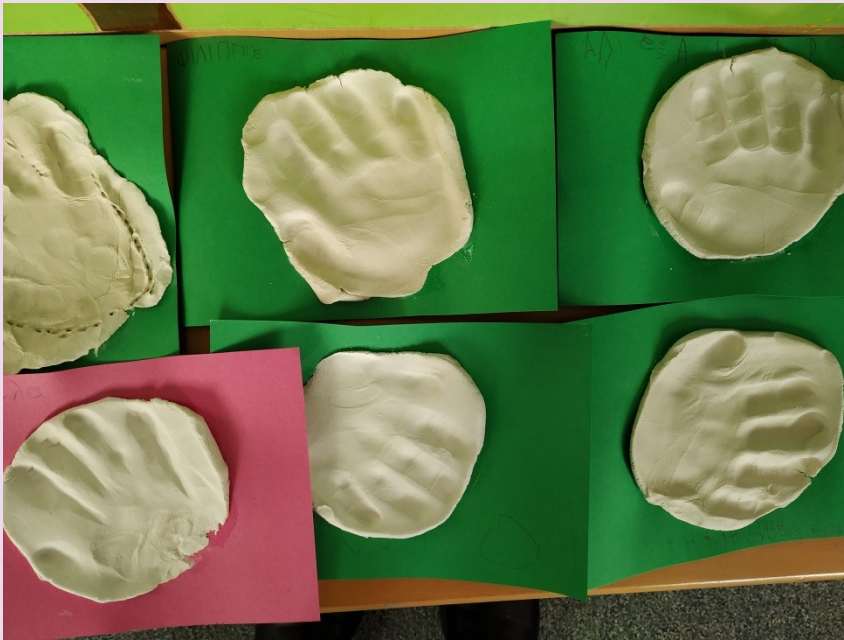
ΗΛΙΚΙΑ: 1 2 3 4 5 6

ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ: 

ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙΝΑ ΧΡΩΜΑΤΟ
ΤΡΑΦΕΥΣΑΙ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ: ΑΝ

Αποτύπωμα παλάμης με πηλό



Ομαδικό παιχνίδι «Πες μου κάτι για σένα»



Εργαστήριο 7

Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι

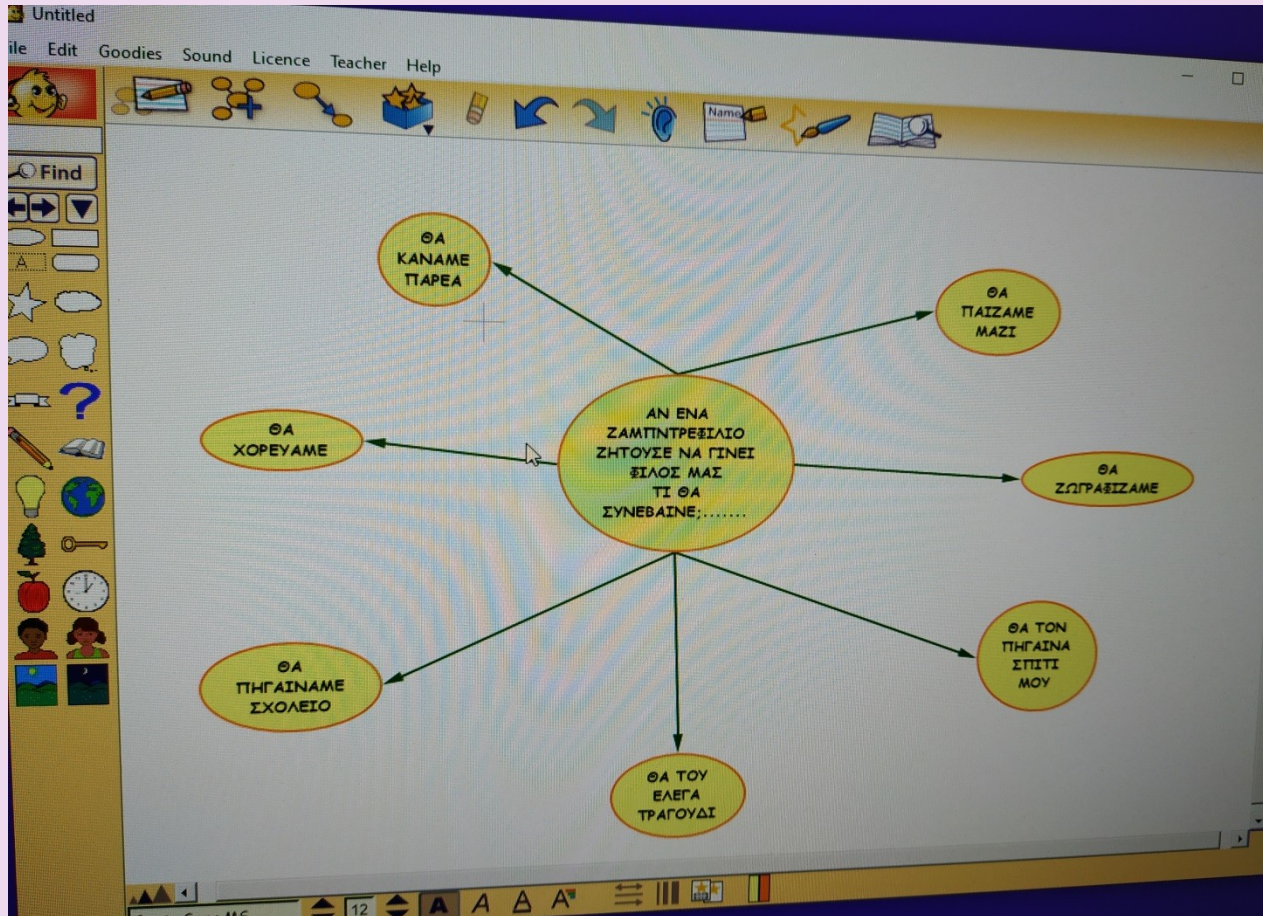
Κουκλοθέατρο «Το Ζαμπντερφίλιο»

Ένα διαφορετικό ζώο

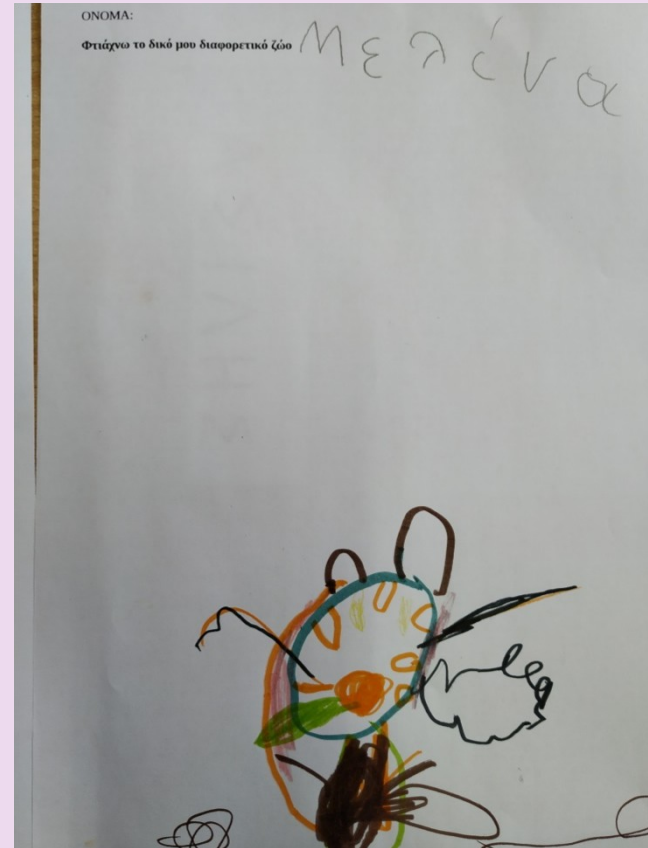




-Τι θα συνέβαινε αν ένα Ζαμπντερφίλιο ζητούσε να γίνει φίλος μας ..Ψηφιακός νοητικός χάρτης στο Kidspiration



Φύλλο εργασίας: Φτιάχνω το δικό μου διαφορετικό ζώο

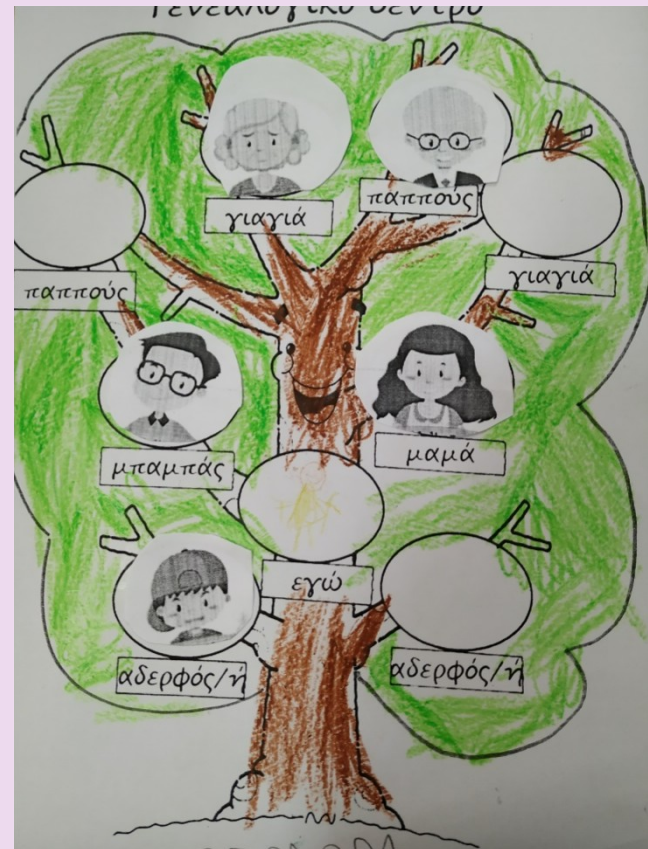
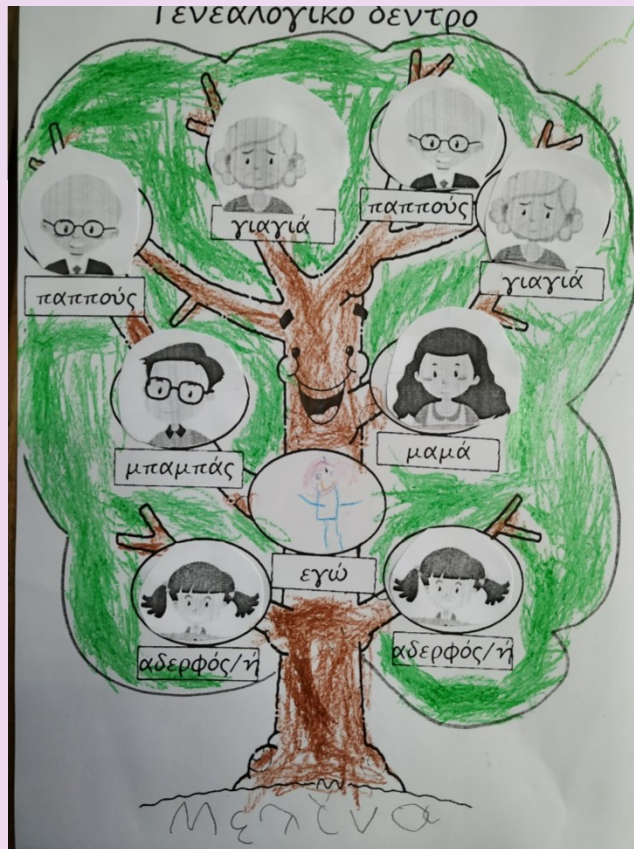


Αφίσα
με τους
κανόνες
συμπεριφοράς
στην τάξη



Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ

Δημιουργία γενεαλογικού δέντρου



Πίνακες ζωγραφικής με θέμα: Οικογένεια

Συζήτηση –ομοιότητες και διαφορές με την οικογένειά τους



Victor Ivanov , Family



Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζουν την οικογένειά τους



Αξιολόγηση Εργαστηρίου

- Ακολουθήθηκε η **διαμορφωτική αξιολόγηση** και σχεδιάστηκαν δραστηριότητες οι οποίες έδωσαν τη δυνατότητα τόσο στα παιδιά κατά τη διάρκεια της διδακτικής παρέμβασης να αναστοχαστούν πάνω στη μάθησή τους όσο και στη νηπιαγωγό να εκτιμήσει την αποτελεσματικότητα των διδακτικών της επιλογών και να τροποποιήσει τις επιλογές της. Χρησιμοποιήθηκαν φύλλα περιγραφικής αυτοαξιολόγησης των μαθητών με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις .
- Οι στόχοι του εργαστηρίου επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και τα παιδιά ανέπτυξαν και καλλιέργησαν ισχυρές γνωστικές ,μεταγνωστικές, κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για την ατομική ανάπτυξη κάθε πολίτη του 21^{ου} αιώνα.