

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Αιτωλ/νίας

1/θέσιο Νηπιαγωγείο Καμαρούλας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ):9010512

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Καμαρούλα Αιτωλ/νίας

e-mail: mail@nip-kamar.ait.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipkamar/>

Αριθμός Εκπαιδευτικών Σχολικής Μονάδας : 2

1)Εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας ΠΕ60-Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας

2)Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης ΠΕ60.50

Τμήμα 1:Υποχρεωτικό Πρωινό

Αριθμός μαθητών: 12

Το διδακτικό προσωπικό του μονοθέσιου Νηπιαγωγείου Καμαρούλας το σχολικό έτος 2020-21 αποτελούνταν από :

την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία είναι μόνιμη εκπαιδευτικός και την Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, η οποία τοποθετήθηκε στο νηπιαγωγείο για ένα έτος ,με απόφαση του ΠΥΣΠΕ Αιτωλ/νίας, προκειμένου να παρέχει εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά το σχολικό έτος 2020-21.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην ημιαστική περιοχή Καμαρούλα του Δήμου Αγρινίου και δεν συστεγάζεται με άλλη σχολική μονάδα.

Σύμφωνα με το χωροταξική κατανομή στο Νηπιαγωγείο μας μπορούν να εγγραφούν μαθητές από τους γύρω οικισμούς . Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με την Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλ/νίας η οποία είναι αρμόδια για τη δωρεάν μεταφορά μαθητών/τριών από τον τόπο κατοικίας τους προς το νηπιαγωγείο και το αντίστροφο. Η μεταφορά των δικαιούχων μαθητών για το σχολικό έτος 2020-21 έγινε με μισθωμένα μέσα μεταφοράς (λεωφορείο του ΚΤΕΛ, μισθωμένο ταξί)

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου Καμαρούλας είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο και φέρει την επωνυμία <<Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου

Καμαρούλας.>>.Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων , αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Αγρινίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις εξατομικευμένες ανάγκες και ενδιαφέροντα του κάθε μαθητή, η συνεχής ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών για τις προσπάθειες που καταβάλουν και τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν, η συζήτηση μαζί τους, η στάση ενεργητικής ακρόασης και γενικότερα η διασφάλιση θετικού παιδαγωγικού κλίματος.
- Η αγαστή συνεργασία με τους γονείς /κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλό συναδελφικό κλίμα και άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Αγαστή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων /κηδεμόνων.

Συνεργασία με ΚΕΣΥ Αιτωλ/νίας

Συνεργασία με ΣΕΕ ΠΕ60

Συνεργασία με τη Δ/ση ΠΕ Αιτωλ/νίας

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αλλά και σε εθνικά προγράμματα βοηθούν στην επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε να βελτιωθεί η επαγγελματική τους κατάρτιση