

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΗΡΟΥ - 9220287

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καλλιθήρου Καρδίτσας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

Βρίσκεται στην Τοπική Κοινότητα Καλλιθήρου του Δήμου Καρδίτσας, δέκα (10) χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης.

Είναι οργανικά 2/θέσιο , λειτουργεί ως 1/θέσιο με ένα Υποχρεωτικό Πρωϊνό Τμήμα. Το νηπιαγωγείο στελεχώνουν μία (1) εκπαιδευτικός ΠΕ 60 τοποθετημένη οργανικά και μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας.

Στο Σχολείο φοιτούν μαθητές που οι οικογένειές τους είναι μόνιμοι κάτοικοι Καλλιθήρου και από όμορες κοινότητες .Το σχολικό έτος που διανύσαμε, φοίτησαν μαθητές από το Καλλιθήρο και από το Αμπελικό. Οι συγκεκριμένοι μαθητές μεταφέρονται προς και από το Νηπιαγωγείο Καλλιθήρου με μισθωμένα μέσα μεταφοράς(ταξί).

Το διδακτήριο περιλαμβάνει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας και το γραφείο της Δ/σης του Σχολείου, που είναι κοινό με το γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων . Διαθέτει έναν αύλειο χώρο που προορίζεται για τις δραστηριότητες των μαθητών στη Φυσική Αγωγή και για τα διαλείμματα. Η σχολική μονάδα διαθέτει έναν Η.Υ. για τους εκπαιδευτικούς με σύνδεση στο Διαδίκτυο, και είναι επανδρωμένη με κατάλληλο ηλεκτρονικό εξοπλισμό για την ενασχόληση των μαθητών με τις ΤΠΕ.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι : να δημιουργήσουμε ένα μαθησιακό περιβάλλον , αρμονικής συνύπαρξης των μελών του με σεβασμό ,αποδοχή και συνεργατικότητα.

Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/nipkallithkar/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Τα θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι, ότι υπήρχε γενικά ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους: εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, φορείς και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

-Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων απορρέει από τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Κληθήκαμε να εφαρμόσουμε το <<Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση>> με τα θεματικά πεδία, για το οποίο επιμορφωθήκαμε από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60.

-Ολοκληρώθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων και στις 4 (τέσσερις) θεματικές ενότητες με διάχυση των αποτελεσμάτων -δραστηριοτήτων των μαθητών στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, αλλά και ανάρτηση ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

-Ολοκληρώθηκε ο Συλλογικός Προγραμματισμός με Σχέδιο Δράσης με τίτλο:

<< Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο >> και έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων του καινοτόμου προγράμματος στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

-Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει ψηφιακές δεξιότητες ,αξιοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

-Η σχολική μονάδα διαθέτει στους μαθητές/τριες ηλεκτρονικό εξοπλισμό, για να εξοικειωθούν με τις βασικές λειτουργίες του κάνοντας χρήση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών Τ.Π.Ε. με πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.

-Δεν υπήρξε μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση επιμορφώσεων γονέων- κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για εκπαιδευτικά κοινωνικά θέματα που άπτονται της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ομόφωνα ,συλλογικά και ισότιμα, οδηγείται στη λήψη αποφάσεων όσο και στην εφαρμογή τους, συμβάλλοντας στην εμπέδωση ενός ήρεμου, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Η δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60,τη Διεύθυνση

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης , καθώς και με άλλους φορείς.

Η δημιουργία και σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού.

Η προθυμία για άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Η ενημέρωση του Ιστολογίου για διάχυση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη θα αποφόρτιζε σημαντικά την προϊσταμένη από το διοικητικό της έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική στάση του εκπαιδευτικού προσωπικού για επιστημονική- επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση, ανανεώνοντας και εμπλουτίζοντας τις γνώσεις του, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής, μέσω των φορέων επιμόρφωσης.

Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν και υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων.

Ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριων κατά τη διάρκεια της πραγμάτωσης του σχεδίου δράσης και επίτευξη συνεργατικής δράσης στην ολομέλεια.

Υιοθετήθηκε θετική στάση και αγάπη για τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου, από τους μαθητές/τριες.

Οι μαθητές/τριες επέδειξαν ενθουσιασμό και ανταποκρίθηκαν στις διάφορες δράσεις.

Θετική στάση και αμφίδρομη αποδοχή του εκπαιδευτικού έργου και των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς αντίστοιχα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε εποικοδομητική συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο και δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Ήταν ένα σχέδιο δράσης που πραγματοποιήθηκε με ενθουσιασμό και θετική αποδοχή από τους εκπαιδευτικούς- μαθητές και από τις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά θέματα σχετικά με τη σχολική κοινότητα.
