

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΝΔΡΑΣ - 9490126

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/01/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΝΔΡΑΣ - 9490126

Στόχος Βελτίωσης:

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της. Η συνεργασία αυτή διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονιών, δεν είναι τόσο επαρκής και αποτελεσματική και υπάρχουν κάποια σημεία που θεωρούμε ότι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης. Θεωρήσαμε λοιπόν αναγκαία την υιοθέτηση πρακτικών και στρατηγικών με τους εξής στόχους: 1. Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς με στόχο τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία. 2. Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών(εκδρομές, εξωσχολικές δραστηριότητες). 3. Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη). 4. Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα(εργασίες στο σχολείου, εκδηλώσεις).

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και γονεϊκής εμπλοκής

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της. Το σχολείο επηρεάζει, αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Η αξιοποίηση της επίδρασης αυτής, μπορεί να επηρεάσει άμεσα την πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας, προς όφελος των μαθητών της. Τα τελευταία χρόνια, η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια κρίνεται απολύτως αναγκαία, καθώς η ανατροφή, μα και η εκπαίδευση των παιδιών δέχονται ποικίλες επιδράσεις. Για το λόγο αυτό απαιτείται συνεχής επαγρύπνηση, τόσο από το οικογενειακό, όσο και από το σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έγκαιρα και εύστοχα τυχόν προβληματικές καταστάσεις, αλλά και για να αξιοποιηθούν πληροφορίες για το καλό των παιδιών. Το μοντέλο των αλληλοεπικαλυπτόμενων σφαιρών της Epstein, ορίζει το σχολείο, την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, ως τρία συστήματα που αλληλοεπηρεάζονται και ταυτόχρονα αλληλοεπιδρούν πάνω στα παιδιά. Όσο μεγαλύτερη συνεργασία επιτυγχάνεται μεταξύ των συστημάτων αυτών, τόσο θετικότερες είναι οι επιδράσεις στην ανάπτυξη και πρόοδο των παιδιών. Στο σχολείο μας η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς παρουσιάζει αρκετές φορές προβλήματα. Επιπλέον στη σχολική μονάδα φοιτούν αρκετά παιδιά από άλλες χώρες, γεγονός που καθιστά την επικοινωνία δυσκολότερη.

Κρίνουμε λοιπόν αναγκαίο να εφαρμοστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με σκοπό να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας, γεγονός που θα βελτιώσει και το ποσοστό γονεϊκής

εμπλοκής, πάντα με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

(Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2024) Διαμορφώνεται το πλαίσιο υλοποίησης της δράσης: γίνεται επιλογή των δραστηριοτήτων με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί, προσδιορίζονται τα μέσα και οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν, καθορίζονται οι συνεργασίες με φορείς, ομάδες και άτομα, αποφασίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης. Παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές. Ανάρτηση στον ιστοχώρο των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα. Παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας. Σχεδιασμός ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωση των γονέων που αντιμετωπίζουν πρόβλημα στο θέμα αυτό, λόγω ωραρίου εργασίας τους, αλλά και για να εξασφαλιστεί ένα πλαίσιο επικοινωνίας-ενημέρωσης περισσότερο οικείο. Πολλές φορές η ταυτόχρονη παρουσία γονέων δυσκολεύει την επικοινωνία και οδηγεί στην απόκρυψη πληροφοριών ή στη λανθασμένη λήψη μηνυμάτων. Σεμινάριο πρώτων βοηθειών για παιδιά και ενήλικες σε συνεργασία με τον κυνηγητικό σύλλογο Κασσάνδρας. Βιωματικές δράσεις και προβολές για τα παιδιά και τους γονείς με αφορμή την ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Εθελοντικός καθαρισμός ακτών μέσω του προγράμματος HELMEPA με συμμετοχή παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών. Δράσεις εν όψει Χριστουγέννων: Φωτίζουμε το καράβι των χριστουγέννων και στολίζουμε το δέντρο στο κέντρο της πλατείας με χειροποίητα παιχνίδια με συμμετοχή όλης της κοινότητας. Ανταλλάσσουμε δώρα καρδιάς λίγο πριν τα Χριστούγεννα, δώρα που φτιάχνουν τα παιδιά με τις οικογένειές τους και τα ανταλλάσσουν. Μαγειρέματα, τα παιδιά με τα τους γονείς τους παρουσιάζουν και υλοποιούν γιορτινές συνταγές στην κουζίνα του σχολείου μας.

(Ιανουάριος- Μάιος 2024) Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα την ενεργητική ακρόαση. Η ενεργητική ακρόαση έχει σπουδαίο ρόλο στην αποτελεσματική επικοινωνία και στην αποκωδικοποίηση των μηνυμάτων που μεταδίδονται μέσα σε αυτή. Διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στο τρόπο με τον οποίο μπορούμε να κατανοήσουμε, να μπούμε στη θέση κάποιου, να τον συμβουλέψουμε με τρόπο

αντικειμενικό, επομένως αποτελεί παράγοντα σημαντικότητας για τη συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης από τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων, προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών. Διανομή ενημερωτικού υλικού με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή στα προσωπικά mail των γονέων- κηδεμόνων. Πιο συγκεκριμένα διοργάνωση σεμιναρίου με θέμα την επίδραση των ψηφιακών μέσων στη ζωή των μικρών παιδιών, σεμινάριο σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας αναφορικά με την διατροφική αγωγή, ομιλία από ψυχολόγο με θέμα τους τρόπους επίλυσης διαφορών ανάμεσα στα παιδιά. Πρόσκληση σε εθελοντική δράση για την ανάπλαση του αύλειου χώρου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό :

εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας,

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Μέσα :

Υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου

Ιστοσελίδα Σχολείου Υπολογιστές

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Οικονομικοί πόροι:

Ιδιωτικές δωρεές.

Ερευνητικά εργαλεία:

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Ημερολόγιο σχολικής τάξης για την καταγραφή δραστηριοτήτων και συμμετοχής γονέων. Ημερολόγιο συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Ερωτηματολόγιο γονέων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

1. Σύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
2. Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.
3. Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, μέσα από την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης, με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβουλών-προτάσεων που οι δυο πλευρές ανταλλάσσουν.
4. Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
5. Τη διάθεση για συμμετοχή μαθητών, γονέων και συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα.
6. Αλληλοσεβασμός ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

1. Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου της επιμορφωτικής δράσης και των εκπαιδευτικών που την παρακολούθησαν.
2. Καταγραφή σε ημερολόγιο εκπαιδευτικών του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου.

3. Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου του ποσοστού αύξησης/ μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
4. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα.
5. Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.

Καταγραφή στο ημερολόγιο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του ποσοστού συμμετοχής στις συναντήσεις-δράσεις και στις εκλογικές διαδικασίες που θα πραγματοποιήσει.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος