

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΝΔΡΑΣ - 9490126

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καλάνδρας βρίσκεται σε οικόπεδο 9 στρεμμάτων μαζί με το 5/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο της Καλάνδρας .

Γεωγραφικά ανήκει στην είσοδο του χωριού. Το Σχολείο κατά το τρέχον σχολικό έτος είχε στο δυναμικό του 7 μαθητές, 2 εκπαιδευτικούς νηπιαγωγούς, 1 εκπαιδευτικό αγγλικής, 1 καθαρίστρια και λειτούργησε με 1 τμήμα πρωινού και 1 τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος.

Στο Νηπιαγωγείο Καλάνδρας βασικός άξονας είναι το παιδί και οι ανάγκες του, γι' αυτό και το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων ευνοεί την αυτενέργεια, τη δημιουργικότητα και την ανάληψη πρωτοβουλιών και καλλιεργεί την υπευθυνότητα. Η μάθηση στηρίζεται στον πειραματισμό και την ανακάλυψη. Το πρόγραμμα εναρμονίζεται με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Σύμφωνα με τα παραπάνω:

- Προάγονται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας.
- Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας.
- Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση.
- Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος.
- Υποστηρίζεται η χρήση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας.

Υλοποιούνται επίσης οι σκοποί και στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης όπως:

- Να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση
- Να φροντίζει για την προσωπική ενδυνάμωση και τη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας
- Η γνώση να οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και το

κοινωνικό περιβάλλον. Ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης να λαμβάνεται υπόψη στους στόχους και στη μεθοδολογία του μαθησιακού προγράμματος

- Το παιχνίδι θεωρείται η κυρίαρχη δραστηριότητα για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών
- Η συνεργασία με την οικογένεια και η σύνδεση με την κοινότητα είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών
- Κάθε παιδί είναι μοναδικό και όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία σέβεται την προσωπικότητα, τη γλωσσική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα και τις ανάγκες τους
- Τα παιδιά είναι από τη φύση τους περίεργα για το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος λοιπόν, είναι να αξιοποιήσει και να ενδυναμώσει τη διάθεση των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.

Βασική αρχή στην καθημερινότητα του Νηπιαγωγείου Καλάνδρας αποτελεί η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, που είναι επικεντρωμένη στις ίδιες τις διαδικασίες μάθησης, δηλαδή στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα, και όχι στα αποτελέσματα της μάθησης. Στο Νηπιαγωγείο διαμορφώνεται ένα ευέλικτο πλαίσιο που επιτρέπει σε κάθε μαθητή να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές, τους δικούς του τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων, τη δική του ιδιαίτερη «νοημοσύνη».

Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία φροντίζουμε ώστε:

- να λαμβάνουμε υπόψη του τις αρχικές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις, δηλαδή το σημείο αφετηρίας κάθε παιδιού,
- να οδηγούμε κάθε παιδί στο να ανακαλύψει -μέσα από μια συνειδητή διαδικασία- και να οικοδομήσει τη δική του πορεία προς τη μάθηση,
- να αξιοποιούμε τα βιώματα και να ενισχύουμε τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και τις περιέργειες κάθε παιδιού, να μαθαίνουμε στα παιδιά να εργάζονται αυτόνομα, ενισχύοντας ταυτόχρονα τις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις.

Χτίζουμε ένα σχολείο που καλλιεργεί τον σεβασμό για τον εαυτό του, τον σεβασμό για τον άλλο και τον σεβασμό για το περιβάλλον. Ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα, που προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας αλλά και της επόμενης ή ακόμα και εκπαιδευτικά ιδρύματα .

Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης έχουμε ως στόχος την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Κατά την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων καλλιεργούνται:

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Δημιουργικότητα

- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Ενεργή Πολιτειότητα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Υπευθυνότητα- Πρωτοβουλία- Οργανωτική ικανότητα-
- Ψηφιακός γραμματισμός- Τεχνολογικός γραμματισμός
- Στρατηγική σκέψη- Επίλυση προβλημάτων
- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
- Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας
- Ρομποτική
- STEM/STEAM
- Νέες τεχνολογίες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία εκπαιδευτικών και μαθητών ένα καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα του αλλά και της συνεχούς προσπάθειας όλων των εκπαιδευτικών αναπτύσσει το πνεύμα ομαδικότητας και συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών ποικιλοτρόπως.

- 1.Κοινότητα και Συνεργασία: Η δημιουργία μιας αίσθησης κοινότητας και η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων προάγει την αμοιβαία υποστήριξη και επιτυχία.
2. Ανάπτυξη Ενδιαφέροντος: Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που ενισχύει την εκπαιδευτική εμπειρία τους.
3. Συναισθηματική Στήριξη: Η προώθηση της συναισθηματικής νοημοσύνης και η παροχή συναισθηματικής στήριξης ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την ευεξία των μαθητών.
4. Προσωπική Ανάπτυξη: Οι μαθητές αναπτύσσουν θετικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς τους, οι οποίοι λειτουργούν ως υποδειγματικοί μέντορες και

προάγουν την προσωπική τους ανάπτυξη

Σημεία προς βελτίωση

1. Πάντα υπάρχουν σημεία που πρέπει να βελτιωθούν πάνω στο θέμα σχέσεις γονείς - σχολείο, γιατί μην ξεχνάμε ότι όλοι οι γονείς είναι διαφορετικοί και αντιλαμβάνονται διαφορετικά τα όρια, τα θέματα που προκύπτουν στη σχολική μονάδα, όπως επίσης και κάθε γονέας έχει διαφορετικά πρότυπα στην ανατροφή των παιδιών του.
2. Η μεγαλύτερη εξειδίκευση των εκπαιδευτικών πάνω στον τομέα της Ρομποτικής και της Πληροφορικής ώστε να βελτιωθεί περισσότερο η εκπαιδευτική μαθησιακή λειτουργία.
3. Η τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής τόσο στους γονείς όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του σχολείου φρόντισε για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/τριών, την αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.
2. Μεριμνήσε για την συντήρηση του κτιρίου, την καλή κατάσταση και λειτουργία του και την κατάλληλη αξιοποίηση των σχολικών χώρων, των υποδομών και του εξοπλισμού καθώς και για τον εκσυγχρονισμό και τον εμπλουτισμό τους.
3. Η διάχυση και η προβολή του έργου του σχολείου, των καλών πρακτικών και των δράσεων πραγματοποιήθηκε μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
4. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους .
5. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία.
6. Η άψογη συνεργασία διοίκησης και εργαζόμενου προσωπικού.
7. Το ιστολόγιο λειτουργεί ως πλατφόρμα για την ανάδειξη των επιτευγμάτων των μαθητών και των εκπαιδευτικών, προβάλλοντας την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον πολυσχιδή ρόλο του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

1. Η άμεση χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων με κρατικές επιχορηγήσεις για τις δαπάνες επισκευής και συντήρησης τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν προθυμία και αφιέρωσαν χρόνο για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις. Η επιμόρφωση βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν με επιτυχία στο εκπαιδευτικό τους και ταυτόχρονα ενίσχυσε τους ίδιους σε επιστημονικό, επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη κινήτρων για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δίκτυα σχολείων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ιστοσελίδα του σχολείου μας έχει πολλαπλά σημαντικά αποτελέσματα για γονείς, εκπαιδευτικούς και παιδιά. Παρείχε ενημέρωση για το καθημερινό πρόγραμμα, δραστηριότητες, και ανακοινώσεις, ενισχύοντας την επικοινωνία μεταξύ γονέων και προσωπικού. Προώθησε διαφάνεια μέσω πληροφοριών για το προσωπικό και τις πολιτικές του σχολείου, ενώ υποστηρίζε την εκπαιδευτική διαδικασία με υλικό και ιδέες για δραστηριότητες στο σπίτι. Δημιούργησε μια κοινότητα γονέων και τέλος, συνέβαλλε στην προώθηση και ανάπτυξη του σχολείου, παρέχοντας πληροφορίες για την εγγραφή και προβάλλοντας τις δραστηριότητες και τα επιτεύγματά του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης απαιτούσε ενέργειες που υλοποιούνταν εκτός διδακτικού ωραρίου, γεγονός που επιβάρυνε σημαντικά τις εκπαιδευτικούς, καθώς ο χρόνος που αφιέρωσαν υπερέβη κατά πολύ το εργασιακό τους ωράριο. Ακόμη παρουσιάστηκαν δυσκολίες ως προς τον τρόπο που μπορούμε να βλέπουμε την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας μας. Μετά από επικοινωνία με τεχνικό και mail στο helpdesk δεν είχαμε κάποια ενημέρωση στον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να βλέπουμε την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς η χρήση των ΤΠΕ και των web 2.0 εργαλείων στην εκπαίδευση είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία λόγω της ραγδαίας τεχνολογικής εξέλιξης παρέχει νέες δυνατότητες, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα παραπάνω κρίνεται αναγκαία για την νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα. Επίσης εφόσον και θεσμικά η ύπαρξη ιστοτόπου για κάθε σχολική μονάδα θεωρείται σημαντική, θα πρέπει να συνεχίσουν οι επιμορφώσεις πάνω σε θέματα κατασκευής, ανατροφοδότησης και

αξιοποίησης όλων των διαθέσιμων εργαλείων του ιστοτόπου, ώστε να συνεχιστεί η λειτουργία του και να αναβαθμιστεί η ποιότητα του υλικού και της εμφάνισής του.
