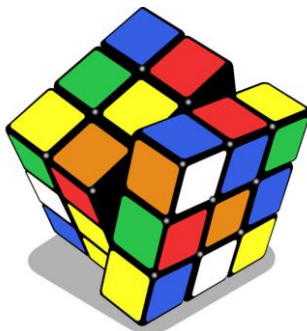




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

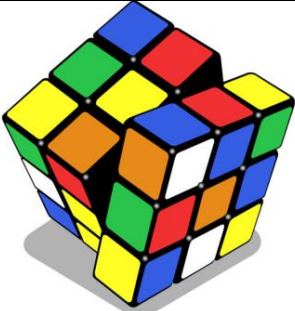


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

Νηπιαγωγείο Καλάνδρας



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Καλάνδρας
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμά μας για το Νηπιαγωγείο Καλάνδρας είναι να γίνει ένα σχολείο που να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. Ένα σχολείο που θα προετοιμάσει τους/τις μαθητές/τριες για μια δια βίου μάθηση μέσω πειραματισμού, ενθουσιασμού και ανακάλυψης. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία στο οποίο θα επικρατεί συνεργασία, ελευθερία έκφρασης και αποδοχή στη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί θα συνδημιουργούν με τους/τις μαθητές/τριες και οι νέες τεχνολογίες θα αποτελέσουν εργαλείο για τη μαθησιακή διαδικασία. Τα πλεονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι: - Έκπαιδευτικοί που λειτουργούν με κριτήριο τις υψηλές απαιτήσεις ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές που φοιτούν στο σχολείο. - Καλό σχολικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. - Ενδιαφέρον για καινοτόμα προγράμματα. - Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία. - Πολύ καλή συνεργασία με γονείς. Τα μειονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι: Τα μειονεκτήματα του σχολείου είναι οι αλλαγές στο διδακτικό προσωπικό, μόνιμο και μη, που γίνονται κάθε χρόνο και ο χρόνος που χρειάζονται οι νέοι/νέες εκπαιδευτικοί να προσαρμοστούν στον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Συνοπτικά οι βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας είναι οι εξής: • η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας, • η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων, • η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, • η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου Τίτλος προγράμματος: “Το ανθρώπινο σώμα” Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος- Ιανουάριος Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου με το ανθρώπινο σώμα. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων.



Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή, Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία Τίτλος προγράμματος: "Ερευνώ και προσπαθώ για το δάσος που αγαπώ" Χρονική περίοδος: Φεβρουάριος- Μάρτιος Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Σε παγκόσμιο επίπεδο, τα δάση μετριάζουν την κλιματική αλλαγή μέσω δέσμευσης άνθρακα, συμβάλλουν στην ισορροπία οξυγόνου, διοξειδίου του άνθρακα και υγρασίας στον αέρα.
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: "Πως συνεργάζομαι στη τάξη" Χρονική περίοδος: Οκτώβριος- Νοέμβριος Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: STEAM- Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος: "Εξερευνώ- Παιδί και μουσείο" Χρονική περίοδος: Απρίλιος- Μάιος Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προετοιμάσει τους μαθητές της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για το μελλοντικό ρόλο τους ως πολίτες του κόσμου. Η εφαρμογή του προγράμματος παρέχει πλούσια ερεθίσματα και αμβλύνει ανισότητες, προσπαθώντας να αρχίσει το ταξίδι της γνώσης από την ίδια αφετηρία για όλους τους μαθητές. Ο σκοπός αυτός υλοποιείται με τη δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν, οικοδομούν τη γνώση με τη χρήση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων, οι οποίες σχετίζονται με τα βιώματά τους
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με ενδιαφέροντα και πρωτότυπα προγράμματα, τα οποία θα παρουσιαστούν με δραστηριότητες και εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία τους. Θέλουμε τα παιδιά να μαθαίνουν και να δημιουργούν, συνδέοντας το σχολείο με θετικά συναισθήματα. Η προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο και η σωστή συνεργασία τους θέτει τις βάσεις για ένα καλό σχολικό κλίμα, χωρίς εντάσεις και διαφωνίες.
Ειδικότερα οφέλη	Στο μοντέλο που υιοθετείται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών προτείνεται μια εργαλειοθήκη τεσσάρων (4) υποδοχών, σε καθεμία από τις οποίες εμπεριέχονται τρεις (3) κατηγορίες βασικών ικανοτήτων που πρέπει να αναπτυχθούν στο νηπιαγωγείο. Αυτές είναι οι εξής: α) εργαλεία σκέψης: 1. κριτική σκέψη, 2. δημιουργικότητα, 3. επίλυση προβλήματος και στοχαστική λήψη αποφάσεων β) εργαλεία επιστήμης και τεχνολογία: 1. καινοτομία, 2. υπολογιστική σκέψη, 3. σχεδιαστική και κατασκευαστική ικανότητα γ) εργαλεία ζωής: 1. προσωπική ενδυνάμωση και κοινωνική ευθύνη, 2. ιδιότητα του πολίτη, 3. ευελιξία, προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα δ) εργαλεία μάθησης: 1. επικοινωνία, 2. συνεργασία, 3. μαθαίνω πως να μαθαίνω Πιστεύουμε ότι με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που διαλέξαμε καλλιεργούμε όλες αυτές τις ικανότητες- δεξιότητες



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Τα δύο πρώτα εργαστήρια που αφορούν στην προσαρμογή των παιδιών και στην συνεργασία θα βοηθήσουν όλη τη σχολική κοινότητα. Παιδιά που έρχονται με χαρά στο σχολείο, συνεργάζονται ομαλά και σέβονται το περιβάλλον γύρω τους, θέτουν τη βάση για μια καλύτερη σχέση μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα υπάρξει ευελιξία ως προς τις δραστηριότητες. Κάποιες μπορούν να παραληφθούν εάν δεν ελκύουν το ενδιαφέρον και την προσοχή των παιδιών, και αντίστοιχα νέες δραστηριότητες που θεωρούνται ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας τη συγκεκριμένη στιγμή μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα και να συσχετιστούν με τους στόχους που επιδιώκονται. Θα υπάρχει επίσης άφθονο οπτικοακουστικό υλικό και βιωματική μάθηση.