

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ - 9460271

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται στον συγκεκριμένο άξονα η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο Νηπιαγωγείο σας, λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους, όπως τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού σας πληθυσμού, τον Οδηγό του/της Νηπιαγωγού και το Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπλέον, η ποιότητα του σχεδιασμού της διδασκαλίας σας, η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών ανάλογα με το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό και τις επιμέρους θεματικές ενότητες, η κατάλληλη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η διασφάλιση της εμπλοκής των μαθητών/τριών σας στη διαδικασία της μάθησης και της συμμετοχής τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης, στην υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων, την ανάπτυξη αξιών και στάσεων, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα της σημερινής πραγματικότητας, τη διατύπωση προβληματισμών, την εξάσκηση της κριτικής τους σκέψης, ως διαδικασίες που συμπληρώνουν και προάγουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και η διαρκής ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών τους μέσα από τη συστηματική αξιολόγηση της ατομικής προόδου τους και της άμεσης και επαρκούς ανατροφοδότησης με στόχο τη διαρκή βελτίωσή τους, φαίνεται να αξιοποιούνται και να υποστηρίζονται κατάλληλα και ικανοποιητικά.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ ωραία!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηρίωση είναι εμπλουτισμένη και γίνεται αναφορά σε συγκεκριμένες δράσεις προκειμένου να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Θα σας πρότεινα να χρησιμοποιήσετε τις αρχές της διαμεσολάβησης, για τις οποίες είχα διοργανώσει σχετικό σεμινάριο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται ότι η σχολική σας μονάδα μέσα από διαδικασίες, δράσεις, πρωτοβουλίες, ανταποκρίνεται κατάλληλα και αποτελεσματικά στη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον συγκεκριμένο άξονα διαφαίνεται ο τρόπος με τον οποίο η σχολική σας μονάδα διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες. Επιπροσθέτως οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται στον συγκεκριμένο άξονα η αποτελεσματικότητα της ηγεσίας, της οργάνωσης και της διοίκησής της. Επίσης, αναδεικνύεται η αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου σας για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών, που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική σας μονάδα, σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα, φαίνεται να συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας, να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις, να δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή της στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών, να αξιοποιεί αποτελεσματικά εργαλεία και μέσα για την προβολή και δημοσιότητά της και ως εκ τούτου να

καλλιεργεί την ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις εποικοδομητικές σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία με υπηρεσιακούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ ωραία! Διαφαίνεται στον συγκεκριμένο άξονα ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή και προαιρετικού χαρακτήρα, αξιοποίησε ατομικές, συλλογικές και συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης και μεριμνά για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Παρουσιάζει ενδιαφέρον και έχει προστιθέμενη αξία η συμμετοχή του σχολείου σας σε δίκτυο σχολείων και προσιδιάζει ότι στο μέλλον έχετε τις δυνατότητες να λάβετε μέρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαφαίνεται: Ο καθοριστικός ρόλος των εκπαιδευτικών για την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών, που αναπτύχθηκαν, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού και το Πρόγραμμα Σπουδών.

Η υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων, την ανάπτυξη αξιών και στάσεων, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα της σημερινής πραγματικότητας.

Η ενασχόλησή με δράσεις μέσα από παροχή ευκαιριών αυθεντικής μάθησης, καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, που στοχεύουν στον εμπλουτισμό του αναλυτικού προγράμματος και των μαθησιακών περιβαλλόντων και αποτελούν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Η παρακολούθηση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης των μαθητών/τριών και η διασφάλιση της συστηματικής και αποτελεσματικής παρακολούθησης του προγράμματος του νηπιαγωγείου, καθώς και της έγκαιρης προσέλευσης και παραμονής τους σε αυτό.

Η καλή σχέση μεταξύ των μαθητών/τριών, που οφείλεται στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προληπτικών και

παρεμβατικών πρακτικών, στην καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, στην ευαισθητοποίηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, στην προαγωγή του διαλόγου, στην ενίσχυση των κοινωνικών αξιών.

Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και η πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η ευθάρρυνση, η ενίσχυση και η υποστήριξη των τυπικών, αλλά και των άτυπων σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικού/ών και μαθητών/τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής μέσα από την οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας.

Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού/ών και η υποστήριξη και ενίσχυση της μεταξύ τους συνεργασίας.

Η καλή ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών ανάπτυξης διαύλων τακτικής και αμφίδρομης αποδοτικής επικοινωνίας, ενημέρωσής τους και παροχής ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαφαίνεται: Η αποτελεσματικότητα των πρακτικών για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών, που διευκολύνουν την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η δραστηριοποίηση μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, που ενισχύουν τις επικοινωνιακές σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, υπηρεσιακούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργοποίηση και η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε δίκτυα και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε σχέση με θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς του. Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς, ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, τα οποία δημιουργούν ένα πεδίο διεθνικής ή/και ευρωπαϊκής κοινωνικοποίησης και δικτύωσης, αλλά και ένα δίαυλο επικοινωνίας με την εκπαιδευτική κοινότητα, ανοίγοντας νέους δρόμους στον χώρο της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση όσων έχουν αναφερθεί στην ανατροφοδότηση των παραπάνω αξόνων με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας