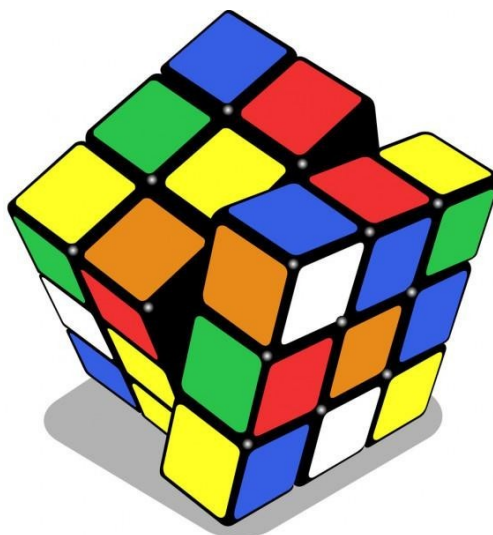




ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ

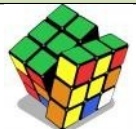
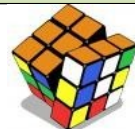
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

"ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ" : dexiotites21@iep.edu.gr

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



1.ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
 (Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)	 (Άναψε πράσινο για τον πλανήτη)	 (Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)	 (Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)
Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς: • Διατροφή • Ψυχική Υγεία • Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση • Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και πρόληψη, Οδική ασφάλεια • Πρόληψη από εξαρτήσεις	Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς: • Οικολογική Συνείδηση • Κλιματική Αλλαγή • Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές • Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία • Πολιτιστική κληρονομιά	Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς: • Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη • Εθελοντισμός • Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα	Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς: • Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ • STEM/ STEAM • Ρομποτική • Επιχειρηματικότητα • Νέες Τεχνολογίες • Γνωριμία με επαγγέλματα



Α.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25 Σελ. 1
Σχολείο:	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ
Τάξη:	ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ
Τμήμα:	ΠΡΩΙΝΗ ΥΠΟΔΟΧΗ-ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ-ΟΛΟΗΜΕΡΟ
Αριθμός μαθητών:	15
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	3
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕ60 ΑΡΓΥΡΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΕ60 ΚΑΤΡΑΚΑΖΑ ΣΟΦΙΑ ΠΕ60ΕΑΕ
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	



Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Σελ. 2

	Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: ... ΔΙΑΤΡΟΦΗ.....
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:	Ο δικός μας τίτλος: "ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΩΝΙΑΣ ΕΥ-ΖΗΝ ΣΤΗ ΤΑΞΗ"
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	1. Καλλιέργεια δεξιοτήτων 2. Κατανόηση του θέματος 3. Εφαρμογή στην καθημερινότητα 4. Διάχυση καλών πρακτικών
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	
Εργαστήριο 2	
Εργαστήριο 3	
Εργαστήριο 4	
Εργαστήριο 5	
Εργαστήριο 6	
Εργαστήριο 7	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Σελ. 2

	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος “Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ”
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	1.καλλιέργεια δεξιοτήτων 2.ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης 3.σχεδιασμός ομαδικών δράσεων 4.διάχυση καλών πρακτικών
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	
Εργαστήριο 2	
Εργαστήριο 3	
Εργαστήριο 4	
Εργαστήριο 5	
Εργαστήριο 6	
Εργαστήριο 7	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



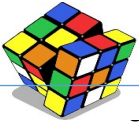
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	



Β3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Σελ. 2

	Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ.....
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος “ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ,ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ”
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	1.καλλιέργεια δεξιοτήτων 2.καλλιέργεια ενσυναίσθησης 3.αφομοίωση και διάχυση μηνυμάτων 4.καλλιέργεια ομαδικότητας
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	
Εργαστήριο 2	
Εργαστήριο 3	
Εργαστήριο 4	
Εργαστήριο 5	
Εργαστήριο 6	
Εργαστήριο 7	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	



Β4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Σελ. 2

	Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:STEM- STEAM.....
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος “STEAM-ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗ BEE-BOT”
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	1.καλλιέργεια δεξιοτήτων 2.δημιουργικότητα 3.ανάπτυξη φαντασίας
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	
Εργαστήριο 2	
Εργαστήριο 3	
Εργαστήριο 4	
Εργαστήριο 5	
Εργαστήριο 6	
Εργαστήριο 7	



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	



